



PRÉ-ENEM DIGIT@L – 2023: POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL EM MATO GROSSO

Mara Helena Carneiro (Professora da Educação Básica de Geografia da SEDUC/MT)

Email: mara_hel@hotmail.com

Nilcéia Saldanha Carneiro (Professora da Educação Básica Língua Portuguesa da SEDUC/MT)

Email: saldanhanilceia@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Política Educacional - Pré-ENEM Digit@l em 2023 é um projeto para promover a democratização do conhecimento e o acesso ao ensino superior aos estudantes da rede estadual de ensino. Assim, a Coordenadoria de Gestão Pedagógica (COPED) que faz parte da Diretoria Regional de Ensino (DRE), para o ano de 2023, assume o compromisso pedagógico, social e de justiça social, a oferecer o Pré-ENEM Digit@l, à vista de oferecer condições pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Nesse sentido, oportunizou-se, por meio de um programa gratuito, um “curso preparatório” para estudantes concluintes do Ensino Médio que frequentam a rede estadual de Educação Básica, e também, aos estudantes da modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), a fim de que possam se preparar, de modo mais específico, para as provas do ENEM, oferecendo acesso aos componentes curriculares que mais se apresentam na prova, materiais específicos e direcionados, simulados, bem como técnicas de resolução de questões, técnicas de leitura, entre outros, possibilitando outros espaços para promoção de aprendizagem.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para análise desta pesquisa optou-se se pela utilização de dados qualitativos. Nesse sentido, a pesquisa propiciou conhecer os dados, por meio de questionário via *Google Forms* aplicado aos 24 professores que trabalham no Pré-Enem Digit@l 2023 no município de Cáceres no Estado de Mato Grosso. Após o envio do questionário, ainda no primeiro bimestre de 2023, todos os professores responderam em um prazo de 01 (uma) semana. As perguntas foram direcionadas para formação, atuação profissional, questões sobre aprendizagem do estudante e procedimentos ou instrumentos metodológicos para aplicação nas aulas presenciais para o desenvolvimento do estudante.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram aplicados questionários para uma população de 24 professores: 01 de Arte, 02 de Biologia, 01 de Educação Física, 01 Filosofia, 02 de Física, 02 de Geografia, 02 de História, 01 de Letras/Redação/ 01 de Letras/Língua Portuguesa, 01 de Letras/Gramática e 01 Interpretação de Texto, 01 de Letras/Literatura, Letra/Língua Inglesa e 01 de Letras/Língua Espanhola, 04 de Matemática, 02 de Química e 01 de Sociologia.

Principais procedimentos ou instrumentos utilizados para o desenvolvimento das atividades e concomitantemente, dos estudantes: Grupos de *WhatsApp*, *Tik tok*, **Canal Youtube** – com aulas ao vivo e que ficam disponibilizadas, *Google Meet*, entre outros.

As aulas presenciais acontecem aos sábados - com 02 disciplinas – 01 (uma) antes do intervalo e a outra após intervalo com cronograma já pré estabelecido. O total de sábados são de 31 para atendimento presencial, iniciou em março e se prorrogará até o mês de novembro. Todos os professores tem contrato que perfazem um total de 15 horas semanais.

4. CONCLUSÃO

A Diretoria Regional de Educação do polo de Cáceres/MT, juntamente, com a COPED reconhecem a relevância de proposição de ações que visem permitir o acesso e a democratização ao conhecimento, bem como a inserção de estudantes no nível superior de ensino do país e para além, assim, através deste projeto, apresenta e reforça seu compromisso com as Políticas Públicas Educacionais de Mato Grosso, com foco no planejamento, engajamento, acompanhamento e execução do projeto Pré-ENEM Digit@l MT 2023.

Considerando a realidade do polo da DRE de Cáceres, que conta com 42 escolas divididas em 12 municípios e que atende a Política Pública Educacional do Pré-ENEM Digit@l, com aulas presenciais e online, possibilitou o auxílio quanto à Recomposição das Aprendizagens e o acesso a oportunidade de adentrar em uma instituição superior de ensino.

5. REFERÊNCIAS

PALHARES, I. **Só 1 em cada 4 alunos que sai da escola pública faz o Enem.** Folha de S. Paulo, 12 de Nov, 2022. Disponível em: <https://folha.com/b9tk1nc5> Acesso em: 30 de abril, 2023.