

“I JOGOS ESPORTIVOS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRPE” - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Raquel Honorato Rodrigues ¹

Ana Luiza Barbosa Vieira ²

INTRODUÇÃO

A proposta inicial da organização de um evento esportivo para o Departamento de Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), surgiu com o propósito de integrar todas as turmas do Curso de Licenciatura em Educação Física (LEF), visto que, devido à pandemia do COVID-19, e pela modalidade de ensino à distância, além da ausência do acolhimento aos alunos novatos, houve também a dispersão dos alunos veteranos, ficando em sua maioria, “desperiodizados”.

Pensando no esporte como agente integrador no âmbito acadêmico, concordamos com Neto (2014), quando afirma que diante das demandas exigidas, o esporte contribui para estimular vínculos, melhorar as relações interpessoais, incluir os alunos ao ambiente universitário, e desta forma, amenizar as cobranças da rotina. E assim, foi direcionado um dos exercícios acadêmicos da disciplina Organização e Gestão da Educação Física, do 5º período, no sentido de preencher essa lacuna provocada pelos semestres remotos. A proposta foi planejar, operacionalizar e avaliar um Projeto de Intervenção, inicialmente chamado de “JOGOS ESPORTIVOS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UFRPE (JEDEF's–UFRPE)”, seguindo a orientação de Allen *et al.* (2008) sobre planejamento, quando afirmam que este processo consiste em estabelecer e definir como uma organização se encontra no momento atual e como ela poderia estar no futuro, considerando estratégias essenciais para se alcançar os objetivos.

A partir de então, os gestores (alunos matriculados na disciplina mencionada) orientados pela respectiva professora, deram prosseguimento à organização do evento, definindo suas comissões e responsabilidades, assim como os prazos, materiais e documentos necessários para

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, marianahonorato87@email.com;

² Professora Orientadora: Doutora, Professora Associada da UFRPE - Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco, anabvieira@email.com.



cada modalidade, para cada disputa, bem como, o Regulamento Geral e Normas Específicas, sendo estes orientados por Selhorst (2017, p. 61):

Para termos um evento ou competição esportiva de sucesso, o regulamento da competição é uma peça fundamental e de extrema importância. Com todos os detalhes técnicos da competição nele descritos e especificados, cria-se uma garantia de tranquilidade e segurança para os participantes da competição e para a comissão organizadora.

As comissões foram divididas de acordo com Poit (2006), como por exemplo: de registro, financeira, disciplinar, comissão técnica e de arbitragem por modalidade, a saber: (i) Atletismo, (ii) Basquetebol, (iii) Futsal, (iv) Handebol, (v) Lutas, (vi) Natação. A ideia de inserir diversas modalidades objetivou integrar ao máximo possível, os discentes, uma vez que quando as competições vinham sendo realizadas antes do isolamento da Pandemia (COVID 19) no Departamento de Educação Física, ocorriam no formato específico para uma única modalidade esportiva, o que restringia a participação dos alunos.

Apesar da divisão dos gestores, a organização geral dos I JEDEF'S foi realizada através de um trabalho em equipe bastante integrado, onde as coordenações de cada comissão formaram a Comissão Central Organizadora (CCO), e todos juntos puderam melhor definir os detalhes deste evento, em concordância com Poit (2006):

Trabalhar em equipe exige um preparo individual indiscutível, bem como, se torna vital um objetivo comum a ser atingido. Acrescente-se a isso um pouco de tolerância e lembrança de que, trabalhar em grupo, é diferente de lazer em grupo, juntando tudo e, adicionando uma dose de bom senso estaremos basicamente preparados para iniciar um trabalho em equipe (POIT, 2006, p. 87).

Destarte, o presente relato teve como objetivo refletir e amadurecer acerca da importância dos licenciandos em Educação Física vivenciarem as ações do exercício acadêmico em pauta: planejando, operacionalizando e avaliando um projeto de intervenção, ao mesmo tempo, atendendo às expectativas da população acadêmica do Curso de Educação Física da UFRPE.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

Uma vez que o relato deve descrever experiências, promovendo reflexões para novas tomadas de decisão a respeito de uma vivência que tenha sido realizada de forma significativa e consolidada através da literatura, este Relato de Experiência foi elaborado com base nos registros dos diários de campo e relatórios de cada comissão, que os gestores redigiram desde o planejamento, passando pela operacionalização até a avaliação do evento, objetivando a apresentação do relatório final acerca do evento em tela.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os Jogos ficaram marcados para os dias 5, 6 e 7 de outubro de 2022 (final do semestre letivo), período estabelecido pela Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, e, antecedendo este período, um formulário do *Google Forms* foi encaminhado a todos os estudantes do curso em questão, através de link via *WhatsAapp*, para a efetivação das inscrições.

Os resultados do evento foram bastante positivos, visto que, os estudantes deste Departamento conseguiram interagir de uma melhor forma entre si, para além do quê, os calouros puderem sentir-se acolhidos bem como conhecer os estudantes de outros períodos.

Após o período dos JEDEF's, o Departamento de Educação Física tornou-se um ambiente mais harmônico, no sentido de que, todos passaram a se conhecer e a dialogarem pelo campus. A perspectiva dos gestores é que este evento esportivo se torne parte integrante do calendário acadêmico da UFRPE, sendo expandido, em um futuro próximo, para toda a comunidade da nossa Universidade.

Os I JEDEF's proporcionaram aos estudantes do Departamento de Educação Física da UFRPE um período de grande motivação, incentivo e integração. Concordamos com Pedroso *et al.* (2019), quando afirmam que a união proporcionada pelo esporte praticado no ambiente acadêmico, propicia, além da melhora da saúde mental, a manutenção da qualidade de vida. Os calouros do curso puderam estabelecer e manter relações com os alunos veteranos, tornando o Departamento em pauta em um ambiente de maior socialização, corroborando com Teixeira *et al.* (2008, p. 186), quando afirmam que:

“O modo como os alunos se integram ao contexto do ensino superior faz com que eles possam aproveitar melhor (ou não) as oportunidades oferecidas pela universidade, tanto para sua formação profissional quanto para seu desenvolvimento psicossocial”.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tomando por base as experiências vivenciadas, nota-se a importância dos jogos esportivos no meio acadêmico, uma vez que, estes agregam valores como socialização, cooperação, solidariedade e respeito. Desta forma, espera-se que os JEDEF's possam ser enquadrados no calendário da UFRPE, pelo fato da referida ação de intervenção proporcionar momentos distintos dos experimentados em sala de aula, ampliando os conhecimentos de forma prática, dos acadêmicos envolvidos em todo o processo, com destaque para os gestores.

Palavras-chave: Jogos esportivos, Educação Física, Socialização.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao apoio institucional da Coordenadoria da Promoção da Saúde, Esporte, Lazer e Cultura (COPSELC), da Pró-Reitoria de Gestão Estudantil da UFRPE, da Direção do Departamento de Educação Física, da Coordenação do Curso de Licenciatura em Educação Física, assim como ao Diretório Acadêmico do Departamento de Educação Física.

REFERÊNCIAS

- ALLEN, J.; O'TOOLE, W. McDONNELLI; HARRIS, R. **Organização e Gestão de Eventos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- NETO, H.F.C. A prática esportiva no âmbito acadêmico. **Escola de Ciências e Tecnologia UFRN**. 2014.
- POIT, D. R. **Organização de eventos esportivos**. 4^oed.- São Paulo: Phorte, 2006.
- PEDROSO, A.S.; MATHIAS, N.S., SANTOS, G.G.; REINEHR, K.R. A importância do esporte universitário: um relato de experiência. **9^o Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão. Universidade do Estado de Santa Catarina**. 2019.
- SELHORST, M. M. **Organização de eventos escolares**. Santa Catarina. UNIASSELVI, 2017.
- TEIXEIRA, M.A.P; DIAS, A.C.G.; WOTTRICH, S.H; OLIVEIRA, A.M. **Adaptação à universidade em jovens calouros Adaptação à universidade**. Psicologia escolar educacional [online]. 2008, vol.12, n.1, pp. 185-202. ISSN 1413-8557.