



CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE SCRATCH NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Amanda Freitas Cazadine ¹
Valdinei Cezar Cardoso ²

RESUMO

Este artigo busca desenvolver uma reflexão acerca do uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no ensino de matemática no Brasil particularmente direcionada para a aplicação no ensino básico, é notória a importância e necessidade da utilização das novas tecnologias no processo de ensino para atender as necessidades e demandas do século XXI que estão cada vez mais informatizadas e dentro do contexto do mundo virtual. O presente artigo teve por objetivo realizar uma revisão bibliográfica dos últimos cinco anos em periódicos CAPES, Scielo, revista de Educação Matemática Pesquisa e artigos qualificados acerca do uso do software Scratch no ensino de matemática. A principal intenção do artigo é trazer uma contribuição para alunos e professores dos campos de conhecimento relacionados às TDIC, e particularmente dentro da disciplina de Matemática. A pesquisa também traz como referencial teórico os pressupostos de Kenski (2007), que desenvolveu estudos sobre as tecnologias e de documentos oficiais do governo, principalmente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define as aprendizagens essenciais de toda a educação básica brasileira inclusive a respeito do desenvolvimento do pensamento tecnológico dos alunos. As tecnologias transformam não apenas o comportamento individual, mas o de todo o grupo social e estudar como esses trabalhos têm contribuído no ensino é importante para melhorar nossas práticas de ensino e nos levar a refletir sobre como ensinamos quando adotamos os uso do *software* Scratch, propiciando uma análise e reflexão acerca do ensino.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), ensino de matemática, Scratch, ensino básico, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pensamento tecnológico.

¹Mestranda do Curso de Ensino na Educação Básica da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, freitas.cazadine@gmail.com;

² Professor orientador: Doutor em Ensino de Ciências e Matemática pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas -UNICAMP, valdinei.cardoso@ufes.br.