

DA INFÂNCIA À JUVENTUDE: O IMPACTO DOS PROJETOS DE CONTINUIDADE NA VIDA DOS ATENDIDOS PELA FUNDAÇÃO GOL DE LETRA NO RIO DE JANEIRO

Joiceane Eugenia Lopes da Silva ¹

RESUMO

A Fundação Gol de Letra (FGL) atua em comunidades com alto índice de vulnerabilidade social, situadas na Vila Albertina, em São Paulo, e no Caju, no Rio de Janeiro, neste último a FGL atua há aproximadamente 17 anos. A Fundação possui como missão, a promoção de educação integral das crianças, adolescentes e jovens, através de esporte, lazer, cultura e formação para o trabalho. A instituição possui diversos projetos, que atendem diferentes faixas etárias, permitindo assim a continuidade no atendimento aos usuários dos projetos, indo da infância à juventude. O presente trabalho se caracteriza como uma pesquisa qualitativa, realizada com alunos e ex-alunos, com o objetivo de compreender o impacto dos projetos de continuidade na vida dos atendidos, bem como a importância para a vida pessoal e profissional dos mesmos. Desta maneira, foi elaborado um questionário que abrange as áreas de desenvolvimento social, pessoal, educacional e profissional e foram entrevistados 20 alunos e ex-alunos, junto com suas famílias. Os resultados obtidos demonstram a eficácia dos projetos da FGL em cumprir sua missão, com os usuários participando em mais de um projeto, levando ao vínculo contínuo fraterno com a instituição, refletindo no acesso ao ensino superior e ao mercado de trabalho, bem como a possibilidade de retorno a Instituição, como monitores, estagiários e posteriormente, como colaboradores.

Palavras-chave: Educação Integral, Projetos Sociais, Projeto de Vida, Fundação Gol de Letra.

INTRODUÇÃO

A Fundação Gol de Letra possui 25 anos de atuação e diversos programas, que visam a formação integral de crianças, adolescentes, jovens e adultos. Em sua trajetória já alcançou milhares de pessoas em comunidades carentes do Rio de Janeiro e de São Paulo, e uma história longa e promissora como essa, causa impactos.

A Instituição utiliza a abordagem da Educação Integral, pois compreende que existem diversas áreas que precisam ser cultivadas para que haja o pleno desenvolvimento dos indivíduos, com foco para além do mercado de trabalho.

Visando compreender qual a influência que as atividades da Instituição tiveram na vida dos seus usuários, foi desenvolvida uma pesquisa qualitativa, por meio de questionário semi-estruturado, com 20 alunos e ex-alunos, que relataram sua experiência dentro e fora da

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Superior de Educação de Rio de Janeiro - RJ, joice_lopesdasilva@hotmail.com

Instituição e quais os impactos que ocorreram em suas vidas, tanto no âmbito pessoal, social, profissional e outros.

O presente trabalho se justifica diante da necessidade de perceber como o trabalho desenvolvido pela FGL impacta e/ou impactou seus usuários ao longo dos anos. O objetivo é compreender a importância que o trabalho da FGL e o reflexo na vida dos atendidos.

METODOLOGIA

O presente trabalho se estrutura por uma pesquisa descritiva, com abordagem qualitativa, realizada por meio do levantamento bibliográfico, documental e de campo, trata-se de uma pesquisa qualitativa que estuda o trabalho diário da Fundação Gol de Letra.

Foram realizadas 20 entrevistas por meio de questionário semi-estruturado, realizadas com alunos e ex-alunos da Instituição na unidade do Rio de Janeiro, onde relataram sua trajetória dentro da Instituição e o que eles perceberam de impacto da Instituição em suas vidas. As informações apresentadas nas entrevistas foram analisadas qualitativamente e compiladas para a elaboração deste artigo.

REFERENCIAL TEÓRICO

A Fundação Gol de Letra foi criada no Dia Internacional dos Direitos Humanos, 10 de dezembro de 1998, pelos tetracampeões mundiais de futebol Raí e Leonardo. A instituição não possui fins lucrativos e tem como proposta a Educação Integral, associando a educação com a assistência social. A missão da Instituição é “promover a educação integral de crianças, adolescentes e jovens por meio de esporte, cultura e formação para o trabalho” (FGL, 2023).

A proposta pedagógica da Fundação Gol de Letra fundamenta-se na proteção integral da criança e do adolescente (prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), com foco no direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. A proposta de Educação integral utilizada nos Programas da Fundação Gol de Letra é amparada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). A proposta de ação social da Instituição tem como referências a Política Nacional de assistência Social (PNAS), a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), com foco na família, por meio de ações com o objetivo de desenvolver contextos de proteção social, familiar e comunitária (FGL, 2023, p. 11).

A FGL entende a Educação Integral com base em Gadotti (2009):

O princípio geral da educação integral é, evidentemente, como vimos o da integralidade. O conceito de integralidade refere-se à base da educação, que deve ser integral, unilateral e não parcial e fragmentada. Uma educação integral é uma educação com qualidade sociocultural. A integração da cultura, da saúde, do transporte, da assistência social etc. com a educação possibilita a integralidade da educação. Não se trata apenas de estar na escola em horário integral, mas de ter a possibilidade de desenvolver todas as potencialidades humanas, que envolvem o corpo, a mente, a sociabilidade, a arte, a cultura, a dança, a música, o esporte, o lazer etc (GADOTTI, 2009, p. 97-98).

No ano de 2006 a FGL ampliou a sua atuação para o Complexo do Caju, localizado na Zona Portuária da cidade do Rio de Janeiro e ao longo dos anos os projetos foram expandindo, crescendo em tamanho/alcance e quantidade, conforme a Figura 1:

Figura 1: FGL em números.



Fonte: Fundação Gol de Letra, sem ano.²

Os números demonstram a amplitude da atuação da Instituição ao longo dos seus 25 anos, e nessa jornada diversas crianças, adolescentes e jovens foram atendidos em mais de um momento e/ou projeto, principalmente devido a gama de programas que são oferecidos, que permite a continuidade para aqueles que desejam.

Atualmente a Instituição possui 5 projetos em andamento, com duração, organização e projeções diferentes, abrangendo diversas faixas etárias e áreas do desenvolvimento, são eles:

² <https://www.goldeletra.org.br/institucional/>

Biblioteca Comunitária do Caju; Programa Comunidades; Projeto Juventude e Oportunidade; Programa Jogo Aberto Caju e Programa Dois Toques.

A Biblioteca Comunitária do Caju é aberta à comunidade e é um espaço que oferece múltiplas oportunidades educativas e de lazer, atendendo crianças, adolescentes, jovens e adultos.

Estão disponíveis para os usuários, livros, brinquedos, jogos tradicionais e eletrônicos, computadores com acesso à internet, espaço de convivência e sala de aula disponível para reuniões, eventos e estudo. Além destes serviços, a Biblioteca Comunitária do Caju promove eventos literários abertos ao público e também realizados nas oficinas dos demais programas Gol de Letra na unidade Rio de Janeiro. Estes eventos consistem em: encontro com escritores, onde a equipe convida autores para um bate papo com os usuários e alunos Gol de Letra; a roda de leitura, onde são lidas e dramatizadas obras diversas de literatura; o cine biblioteca, que exhibe filmes gratuitamente; e a biblioteca itinerante, que realiza eventos de literatura em creches, escolas, hospitais e comunidades disponíveis para recebê-la (FGL, sem ano).

O Programa Comunidades foca na articulação com o território do Caju e seu público são as famílias e as comunidades que vivem no complexo e não participam dos programas, com o intuito de expandir a sua atuação.

As atividades realizadas consistem em eventos de mobilização, como os Gols de Cidadania, que articulam serviços gratuitos em diversas áreas, plantão permanente de serviço social para atendimento de demandas da população e articulação com a Rede Intersetorial do Caju para o debate e o encaminhamento de demandas e soluções para o desenvolvimento do bairro. Além destas ações, o Programa Comunidades mantém ações transversais a todos os outros projetos desenvolvidos pela Fundação Gol de Letra na região (FGL, sem ano).

O Programa Juventude e Oportunidade é voltado para a formação de jovens, também por meio da Educação Integral, e atua em três linhas focais que são: qualificação para o mundo do trabalho, acesso à universidade e desenvolvimento pessoal dos participantes.

Voltado à jovens e adultos a partir dos 16 anos, o programa oferece cursos de qualificação profissional nas áreas de logística, tecnologia e administração. Os cursos de qualificação são realizados em conjunto com o SENAI, tem duração variável de acordo com a área e são certificados, o que amplia as oportunidades de inserção no mercado de trabalho. Já a vertente de acesso à universidade conta com curso pré vestibular realizado com equipe e metodologia Gol de Letra. Os participantes frequentam as aulas semanalmente e se preparam para o ENEM e para vestibulares de outras universidades que não participam do exame nacional. A terceira linha focal é um diferencial do programa, a formação pessoal para desenvolvimento dos participantes. Contamos com uma estrutura de mentoria, que ouve, discute e encaminha questões de organização, apresentação e planejamento pessoal (FGL, sem ano).

O Programa Jogo Aberto Caju oferece atividades de esporte educacional de 6 a 17 anos, oferecendo cinco modalidades: Judô, Futsal, Tênis, Tênis de Mesa e Ginástica Rítmica.



As oficinas esportivas semanais possuem 90 minutos de duração e os participantes podem se inscrever em até duas modalidades. Além das oficinas semanais de esportes, o Programa também oferece atividades especiais, como festivais esportivos, onde os participantes experimentam diferentes formas de prática e experimentação das 5 modalidades ofertadas; os jogos de integração, que acontecem de duas formas: com escolas públicas locais, em uma semana de atividades, e com a unidade São Paulo, ampliando a integração entre crianças e adolescentes e mantendo o alinhamento da metodologia Gol de Letra (FGL, sem ano).

O Programa Dois Toques possui duas linhas de trabalho, Esporte/Educação Física e Letramento, atendendo crianças e adolescentes de 6 a 15 anos.

No que tange ao Esporte/Educação Física, as oficinas são pautadas pela vertente educacional, nas modalidades Futsal, Basquete, Voleibol, Handebol, capoeira e Muay Thai, em jogos adaptados, brincadeiras tradicionais brasileiras, atividades de desenvolvimento físico e psicomotor. As atividades tem 90 minutos para crianças que frequentam o programa em 3 dias por semana e, 70 minutos para adolescentes, já que este último grupo pratica mais atividades por dia, em 2 dias por semana. Nas oficinas de Letramento a proposta é o desenvolvimento da linguagem, da sensibilidade e das habilidades básicas para o processo de leitura, escrita e interpretação de textos, imagens e outras formas de linguagem comunicativa. As atividades acompanham as oficinas de esporte e são complementares, ou seja, todos os participantes têm aulas de esporte e letramento em todos os dias que frequentam o programa permanecendo na Fundação Gol de Letra por 3 horas diárias (FGL, sem ano).

Os usuários podem transitar pelos programas, então é comum que sua permanência na Instituição se estenda, além dos programas citados também há o programa de Monitoria, onde alunos provenientes dos projetos Jogo Aberto Caju e Dois Toques, a partir dos 15 anos, podem se candidatar e se selecionados recebem uma bolsa mensal e atuam junto aos educadores na aplicação das oficinas, sendo configurada como formação prática e também recebem formação teórica quinzenal, com uma formada específica.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram entrevistados 20 alunos e ex-alunos da FGL, a idade dos participantes variou entre 15 a 25 anos. As entrevistas foram conduzidas via preenchimento de formulário eletrônico e conversas transversais com os participantes e teve duração de dois meses para o levantamento das informações.

Após a análise dos dados foram construídas duas categorias: apenas alunos, formado pelos participantes que atendidos pelos programas, mas nunca atuaram como colaborador da Instituição; alunos-colaboradores, formado por aqueles que foram atendidos pelos programas e em algum momento atuaram como colaboradores na Instituição.

Categoria 1: Alunos

Aproximadamente 50% (10) dos participantes nunca atuaram como colaborador na FGL, sendo apenas beneficiários dos programas ofertados. Todos desta categoria participaram de mais de 1 programa na Instituição, geralmente de forma subsequente, ou seja, participando de um programa por vez.

Ao serem questionados sobre o tempo de permanência na Instituição, a média foi de 4 a 5 anos transitando pelos programas, e o principal motivo apontado para a saída da Instituição foi o término dos ciclos dos programas em que participaram.

A maioria dos integrantes dessa categoria relata que as suas vivências na FGL facilitaram a sua inserção no mercado de trabalho e nas universidades, outros apontam que com a educação recebida ao participar dos programas da FGL se sentiram motivados em dar continuidade aos estudos e a buscar novas oportunidades.

Aqueles que estão cursando ensino superior demonstraram interesse em voltar para a Instituição como estagiários e/ou funcionários, por exergar na FGL um espaço de desenvolvimento e principalmente, por se sentirem confortáveis e familiarizados.

Todos dessa categoria foram unânimes em afirmar que a FGL teve forte impacto em suas vidas, e que grandam boas lembranças e memórias do tempo em que foram alunos da Instituição, e não descartam a possibilidade de voltarem a participar dos programas ofertados quando for possível e necessário.

Categoria 2: Alunos-Colaboradores

Essa categoria compreende 50% (10) dos entrevistados, e é composta por pessoas que foram alunos de algum projeto e depois foram monitores, estagiários ou funcionários, alguns chegaram a passar por mais de uma função dentro da Instituição.

Uma característica importante é que todos os entrevistados que passaram pela monitoria optaram por cursos de graduação que possuem relação com a área em que atuaram na Instituição, como educação física, pedagogia e letramento. Alguns passaram pela monitoria e ao término ingressaram no programa de jovem aprendiz e continuaram a atuar na FGL, mesmo que em áreas diferentes da atuação antiga.

O Programa Juventude e Oportunidade oferece o Pré-Vestibular Social, pelo qual a maioria dos entrevistados passou, o que os leva a apontar que a inserção na universidade, um

grande sonho na realidade dos moradores de comunidades carentes, foi possível devido a participação no programa da FGL.

O tempo médio de permanência na Instituição, dos integrantes dessa categoria, varia de 6 a 8 anos, tendo alguns transpassados esse tempo. Grande parte é proveniente dos programas de maior duração, Dois Toques e Jogo Aberto Caju, participando em média de 3 a 4 programas da Instituição.

Atualmente 4 ex monitores se encontram em universidades públicas, cursando áreas correlatas à educação e já manifestaram o interesse de regressar à Instituição para realização dos estágios e até mesmo pleitear, futuramente, vagas como educadores. Esse tipo de retorno demonstra o nível de seriedade do trabalho prestado pela FGL e principalmente o quanto este impacta as pessoas, que além de se inspirarem desejam e estão sempre em busca de manter-se envolvido com a Instituição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Organizações Não Governamentais (ONGs), que não possuem fins lucrativos, enfrentam uma série de barreiras relacionadas as dificuldades em conseguir apoio financeiro e até mesmo a descrença na seriedade das suas ações, por isso, uma Instituição como a Fundação Gol de Letra, que conseguiu manter suas atividades por 25 anos e uma alta credibilidade precisa ter seu trabalho colocado em evidência.

Para aqueles que não acompanham o trabalho prestado pela Instituição e estão completamente de fora, é difícil mensurar o impacto e a magnitude que a FGL possui nos territórios em que atua, desta forma acessar os relatos dos alunos e ex-alunos é uma ferramenta potente para trazer essas informações atona para a sociedade como um todo.

No ano de 2022 a FGL começou uma série de vídeos onde ex-alunos são entrevistados, intitulada “Por onde Você Anda?”, esses vídeos podem ser vistos nos canais da Instituição, como Facebook³, Instagram⁴ e Youtube⁵. Os relatos são emocionantes, e por meio deles é possível perceber o orgulho dessas pessoas de terem feito parte dessa história e principalmente o quanto a FGL representou e representa um espaço de segurança, respeito, conforto e de desenvolvimento para quem o frequenta.

³ <https://www.facebook.com/FundacaoGolDeLetra>

⁴ <https://www.instagram.com/goldeletrabr/guide/por-onde-voc-anda/17972830330829530/>

⁵ <https://www.youtube.com/@goldeletrabr/videos>



Evidencia-se que os projetos de continuidade da FGL causam impactos significativos na vida dos atendidos pela mesma, o que representa que a Instituição vem logrando cumprir a sua missão de promover a Educação Integral nas comunidades em que atua.

REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO GOL DE LETRA. Caderno Metodológico: Educação Integral Esporte em Jogo. 2023.

FUNDAÇÃO GOL DE LETRA. Sem ano. Disponível em: <<https://www.goldeletra.org.br/>>.

GADOTTI, Moacir. Educação Integral no Brasil: Inovações em Processo. São Paulo: Editora e Livraria Paulo freire, 2009.