



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ESTEVÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CRECHE MUNICIPAL MARIA ZÉLIA DOS SANTOS COSTA

**PROJETO:
VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NA
CRECHE**

Coordenadora Pedagógica: Gerciane de Carvalho Barbosa e Barbosa

Santo Estevão-Ba
2023

INTRODUÇÃO AO PROJETO

O Projeto Experiências e Vivências na Creche surgiu na necessidade de proporcionar às crianças, momentos ímpares enquanto estão nesse espaço escolar formativo também para a vida. Pensamos em 10 dimensões:

1. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS IDENTITÁRIAS
2. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA DIVERSIDADE E BOA CONVIVÊNCIA
3. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS SABERES TECNOLÓGICOS
4. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS
5. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NORDESTINAS
6. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA INFÂNCIA
7. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE UM NATAL CRIATIVO
8. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NUTRITIVAS
9. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE UM NATAL CRIATIVO
10. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM DATAS ESPECIAIS

PERÍODO DE EXECUÇÃO: Durante todo o ano letivo da Creche;

OBJETIVO GERAL: Proporcionar experiências únicas e vivências no seu cotidiano, formando crianças autônomas com educação integral em tempo integral;

1. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS IDENTITÁRIAS

PERÍODO: Durante todo o ano letivo

OBJETIVO ESPECÍFICO: Valorizar a criança e a sua história, fornecendo a interação com o outro, imersas em discursos produzidos socialmente. Esses discursos podem ser definidos como conjuntos das ações, percepções, afetos e pensamentos de uma cultura que determina o modo de sentir, pensar e agir. Utilizando de histórias, músicas, brincadeiras entre outras atividades que envolvam toda a turma.



SUGESTÕES DE PROPOSTAS QUE PODEM SER DESENVOLVIDAS:

- HISTÓRIAS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS
- MÚSICAS E DANÇAS
- ATIVIDADES CORPORAIS COM REGISTROS ESCRITOS
- RODAS DE CONVERSAS COM REGISTROS FOTOGRÁFICOS
- ATIVIDADES CORPORAIS COM REGISTROS ARTÍSTICOS, MURAI, CARTAZES E ETC;
- BRINCADEIRAS TRADICIONAIS QUE RESGATEM A IDENTIDADE DA COMUNIDADE ESCOLAR E FAMILIAR;
- EXPERIÊNCIAS E DESCOBERTAS SOBRE O PRÓPRIO CORPO, GOSTO E DEMAIS CARACTERÍSTICAS;

2. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NUTRITIVAS

PERÍODO: Duas vezes por unidade.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Incentivar a boa alimentação nutritiva, com bons hábitos alimentares durante as refeições dentro e fora da Creche através de ações diretivas nas salas de aula com a Nutricionista e professoras.

UNIDADE 1- SEMÁFORO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

AÇÃO POR TURMA: LEVAR PARA A SALA, UM SEMÁFORO FEITO DE PAPELÃO COM VÁRIOS VELCROS E IMAGENS DOS ALIMENTOS SOLTOS. CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS DOS ALIMENTOS QUE PODEMOS COMER BASTANTE NA COR VERDE. OS ALIMENTOS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO NA COR AMARELA E OS ALIMENTOS QUE PRECISAMOS PARAR DE INGERIR NA COR VERMELHA. DEPOIS QUE APRESENTAR, A NUTRICIONISTA IRÁ PERMITIR QUE CADA CRIANÇA, UMA POR VEZ, INDIQUE OS ALIMENTOS DE ACORDO COM O GRUPO QUE PERTENCE A CADA COR.

AÇÃO COLETIVA: NO PÁTIO, AS CRIANÇAS DEVERÃO RECORDAR O SEMÁFORO DOS ALIMENTOS E DEPOIS FAREMOS A DANÇA DOS ALIMENTOS COM A NUTRICIONISTA E EQUIPE DE APOIO OU PROFESSORAS.



UNIDADE 2- EXPERIMENTANDO SABORES VERDES

AÇÃO POR TURMA: PROMOVER UMA OFICINA CULINÁRIA DE SUCO VERDE, ONDE AS CRIANÇAS IRÃO MANUSEAR O LIQUIDIFICADOR E PENEIRAR O SUCO DEPOIS. ALGUMAS SUGESTÕES DE ITENS PARA REALIZAR A MISTURA DOS SUCOS:

- MAÇÃ VERDE
-ÁGUA DE COCO;
-LIMÃO
-HORTELÃ

-COUVE;
-KIWI
-CAPIM SANTO
-ABACATE

-UMBU
-UVA VERDE

AÇÃO COLETIVA: REALIZAR UM CADÊ ACHOU DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS VERDES COM CASCAS. AFIM DE QUE AS CRIANÇAS VEJAM AS DIFERENÇAS DOS ITENS POR DENTRO E POR FORA.



UNIDADE 3- EU AMO AS FRUTAS

AÇÃO POR TURMA: QUAL É A FRUTA? AS CRIANÇAS IRÃO DESCOBRIR O QUE TEM DENTRO DA CAIXA, EXPLORANDO OS SENTIDOS DO TATO, OLFATO, PALADAR, AUDIÇÃO E POR ÚLTIMO VISÃO. LOGO APÓS, FARÃO A PRODUÇÃO ARTÍSTICA DA FRUTA (DESENHAR, PINTAR OU CRIAR UMA OBRA OLHANDO PARA A FRUTA COMO INSPIRAÇÃO)

AÇÃO COLETIVA: ORGANIZAR NA ALA DA COZINHA, UM SELF-SERVICE DE SALADA DE FRUTAS PARA QUE AS CRIANÇAS ESCOLHAM QUAIS FRUTAS QUEREM COMER NAQUELE DIA.



3. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA DIVERSIDADE E BOA CONVIVÊNCIA

PERÍODO: UNIDADE 1 (06 DE FEVEREIRO A 19 DE MAIO)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Pensar e propor desde as primeiras infâncias, o respeito à diversidade humana que estejam conectados com os ideais de uma convivência harmônica entre os sujeitos de várias faixas etárias.

- DIVERSIDADE E IDENTIDADE;
- DIVERSIDADE ÉTNICA E DE RAÇA;
- DIVERSIDADE RELIGIOSA;
- DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE;
- IDEIAS DE CIDADANIA;
- DIVERSIDADE DE CONDIÇÕES FÍSICAS E NEUROLÓGICAS (pessoas com deficiências, transtornos globais e altas habilidades);
- DIVERSIDADE SOCIOAMBIENTAL;



GRUPO 1= QUE COR É A MINHA COR (MARTA RODRIGUES)

GRUPO 2A= MENINOS DE TODAS AS CORES (LUÍSA DUCLA SOARES)

GRUPO 2B= A BONEQUINHA PRETA (ALAÍDE LISBOA)

GRUPO 3A= O CABELO DA MENINA (FERNANDA TAKAI)

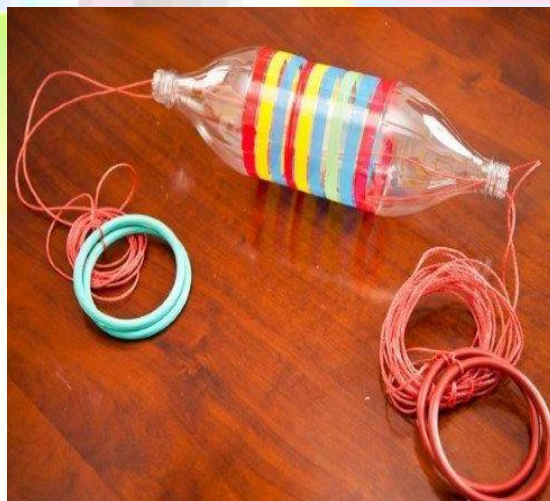
GRUPO 3B= O CABELO DA MENINA (FERNANDA TAKAI)

4. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DOS SABERES TECNOLÓGICOS

PERÍODO: UNIDADE 2 (22 DE MAIO A 31 DE AGOSTO)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Criar condições para que os saberes ajudem a edificar uma sociedade mais justa e inclusiva através de pesquisas sobre o uso das tecnologias;
- Despertar e incentivar através de oficinas de brinquedos e outros materiais que promovam as relações através das suas próprias criações.
- A HISTÓRIA DAS TECNOLOGIAS
- AS TECNOLOGIAS E A CIRCULAÇÃO DE MERCADORIAS E SERVIÇOS;
- TECNOLOGIAS E RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS;
- TECNOLOGIAS E CIDADANIA;
- LINGUAGENS TECNOLÓGICAS;
- AS REDES SOCIAIS E A FORMAÇÃO DA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO;
- ABORDAGENS MATEMÁTICAS SOBRE O PROGRESSO TECNOLÓGICO;
- AS TECNOLOGIAS A FAVOR DAS CIÊNCIAS;
- TECNOLOGIA E TRABALHO;



GRUPO 1= TEM DE TUDO NESSA RUA (MARCELO XAVIER)

GRUPO 2A= AS BONECAS DA VÓ MARIA (MEL DUART)

GRUPO 2B= SE CRIANÇA GOVERNASSE O MUNDO (MARCELO XAVIER)

GRUPO 3A= NICOLAU TINHA UMA IDEIA (RUTH ROCHA)

GRUPO 3B= A RUA DO MARCELO (RUTH ROCHA)

5. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS E CULTURAIS

PERÍODO: UNIDADE 3 (01 DE SETEMBRO A 15 DE DEZEMBRO)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Permitir que as crianças expressem e brinquem de diversas formas com as diferentes linguagens artísticas, dando ainda mais força ao direito de aprendizagem BRINCAR e EXPRESSAR-SE.

-Promover experiências para: dramatizar, criar personagens, rabiscar um desenho do seu jeito, selecionar cores, dançar de um modo único e entre tantas outras ações que estão pautadas na espontaneidade e criatividade;

-CULTURA E ARTE: QUAL A DIFERENÇA?

-A ARTE DO BRINCAR;

-CULTURA E ARTE POPULAR, CULTURA DE MASSA E CULTURA ERUDITA

-O LOCAL DA CULTURA;

-CULTURAS E TECNOLOGIAS;

-CULTURA E MEIO AMBIENTE;

-AS LINGUAGENS DA ARTE COMO DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL CRIATIVO;

-ARTE NO TEMPO E NO ESPAÇO;

-A VALORIZAÇÃO DA CULTURA ATRAVÉS DAS MEMÓRIAS;

-CULTURA, TERRITÓRIO E IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE;



-Organizar um passeio para o Balneário Porto Castro Alves no Rio Paraguaçu como atração turística e cultural da nossa cidade Santo Estêvão-Ba.



GRUPO 1= O SOLZINHO DE TODAS AS CORES

GRUPO 2A= MIL PÁSSAROS PELOS CÉUS (RUTH ROCHA)

GRUPO 2B= AS BONECAS DA VÓ MARIA (MEL DUART)

GRUPO 3A= LÁPIS COR DE PELE (MARCOS REIS)

GRUPO 3B= LÁPIS COR DE PELE (MARCOS REIS)

6. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NORDESTINAS

PERÍODO: ABRIL A JUNHO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -PLANTIO, CULTIVO E COLHEITA DE MILHO, AIPIM E FEIJÃO AO REDOR DA CRECHE PARA QUE AS CRIANÇAS TENHAM PARTICIPAÇÃO ATIVA DURANTE TODO O PROCESSO.



-APRESENTAR A CULTURA NORDESTINA, A DECORAÇÃO DA PRAÇA 07 DE SETEMBRO DA NOSSA CIDADE, BEM COMO A PREFEITURA, BIBLIOTECA E CÂMARA MUNICIPAL;



7. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA INFÂNCIA

PERÍODO: MAIO E OUTUBRO (SEMANA DO BRINCAR + SEMANA DA INFÂNCIA)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Oportunizar às crianças uma semana do brincar em espaço de área aberta com quintal, redes, árvores e sombras para cabaninhas, brincadeiras tradicionais, com terra e elementos da natureza;



-Promover uma experiência com animais do mar, visitando o Projeto TAMAR na praia de Arembepe, cuidados com meio ambiente, vivências na comunidade escolar e familiares



-Promover uma experiência com: bois, porcos, cavalos, galinhas, cabras e bodes em uma fazenda da nossa cidade.



8. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA FAMÍLIA ZELINHA

PERÍODO: SETEMBRO / 03 A 05 DE NOVEMBRO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Doar sangue em conjunto para quem precisa. Setembro é um mês de conscientização sobre as pessoas que tiram a sua vida, nós faremos um movimento para partilhar a vida através de doação de sangue no HEMOBA.



-Vivenciar experiências novas em um dos mais belos roteiros da nossa querida Bahia: a Chapada Diamantina e que a maioria dos membros desta comunidade escolar não conhecem e precisam vivenciar.

ROTEIRO 1º DIA: Pai Inácio, Mucugezinho, Gruta da Pratinha, Lençóis.

ROTEIRO 2º DIA: Eski-bunda e Lençóis

ROTEIRO 3º DIA: Cachoeira do Mosquito, Cachoeira da Primavera, Caldeirões.



LA DOS SANT

9. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE UM NATAL CRIATIVO

PERÍODO: DEZEMBRO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Apresentar o verdadeiro sentido do Natal e também os seus símbolos de uma maneira artística e criativa;



-Promover um encontro com o Papai Noel no Shopping Boulevard em Feira de Santana, aproveitando para permitir um momento de lazer entre as famílias e toda a comunidade escolar.



10. VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS EM DATAS ESPECIAIS

LEGENDA POR COR DOS RESPONSÁVEIS POR AÇÃO:



COORD. PEDAGÓGICA



NUTRICIONISTA



ASSISTENTE SOCIAL

MÊS	AÇÃO	PROPOSTA
17 DE FEVEREIRO	BAILINHO DE CARNAVAL	Promover um dia bastante alegre e carnavalesco com as crianças, desde o momento da acolhida até a saída das crianças. ACOLHIDA: Show de Carnaval com as professoras dublês. Decoração do Espaço com muitas cores, fitas e máscaras; Solicitar que as crianças venham fantasiadas, bem como toda a comunidade escolar;
27 A 31 DE MARÇO	BRINCADEIRAS CIRCENSES	Abrir a semana com um show de circo no pátio. Durante a semana, apresentar no momento da recreação brincadeiras circenses: pé de lata, derruba a lata,
03 DE ABRIL	ENTREGA DE QUEBRA-CABEÇA: O autismo não se cura, se compreende!	Confeccionar um quebra-cabeça de apenas 04 peças e entregar para as crianças para levarem para casa como forma de atingir as famílias com a frase de efeito.
03 A 05 DE ABRIL	O QUE É A PÁSCOA?	Apresentar durante a semana santa o significado da Páscoa, apresentar também os seus símbolos de maneira lúdica e diferenciada com oficinas de culinária, artística, atividades em sala e contação de história.
03, 10, 17, 24, 31 DE MAIO e 07 de Junho	SEMÁFORO DOS ALIMENTOS	Incentivar a boa alimentação nutritiva, com bons hábitos alimentares relacionando com as cores do semáforo: vermelho, amarelo e verde.

01 A 05 MAIO	UM TRÂNSITO LEGAL (Maio Amarelo)	Conscientizar as famílias, comunidade escolar e equipe, sobre um trânsito bem legal e
15 DE MAIO	DIA DA BELEZA (Dia das Mães e de quem cuida)	Organizar um espaço com ações de beleza: cortes de cabelo, pintura de unha, massagens, penteados com tranças, design de sobancelha.
18 DE MAIO	ABUSO NÃO! (Maio Laranja)	Sinalizar em roda coletiva no pátio através de uma encenação do SEMÁFORO DO CORPO.
29 de MAIO a 02 de JUNHO	SEMANA DO BRINCAR	Naturalizar é tornar a natureza menos estrangeira na vida das crianças. E continuar confiando que de uma semente plantada nascerá uma árvore. Uma árvore que abriga o que é essencial em todas as infâncias que têm seus direitos protegidos com respeito e muito encantamento.
04 DE JUNHO	DIA MUNDIAL CONTRA A AGRESSÃO INFANTIL	Publicizar nos grupos de WhatsApp, um vídeo de conscientização contra a agressão infantil;
29 de JUNHO	ANIVERSÁRIO DA CRECHE	Divulgar nas redes sociais e grupos de WhatsApp um vídeo como linha do tempo dos primeiros meses da Creche até o seu primeiro ano de existência, o segundo ano e por fim o seu terceiro ano;
17 a 21 e 24 DE JULHO	EXPERIMENTANDO NOVOS SABORES	Despertar nas crianças o gosto pelos alimentos e sucos verdes de uma forma lúdica com os personagens do HULK e Princesas;
13 DE JULHO	ANIVERSÁRIO DO ECA	Elaborar desafios em família que expressem os 6 direitos das crianças para serem realizados durante o fim de semana.
01 DE AGOSTO	ALEITAMENTO MATERNO	Potencializar o aleitamento materno através de vídeo nas mídias: Instagram, Facebook e WhatsApp

14 DE AGOSTO	BINGO DIVERTIDO	Organizar um bingo divertido com os pais da Creche e outros familiares no primeiro momento da manhã. O Bingo contará com premiações de presentes doados por parceiros da Creche 2023; A ideia é promover a interação família e Creche através de um jogo envolvente;
25 DE AGOSTO	CINEMA COM PIPOCA: Valente (Agosto Lilás)	Promover um cinema no espaço da Creche (SALA 02), isolando a luz com papel metro e realizando no período vespertino, mesmo durante as aulas. Sugestão de Guloseimas: Balde de Pipoca P e Refrigerante; Ofertar um diálogo sobre a Lei Municipal Jéssica Regina;
11 a 15 de SETEMBRO	EU AMO AS FRUTAS	Fomentar na criança o desejo por frutas e pela infinidade de benefícios que elas podem trazer para o seu crescimento e desenvolvimento. Além disso, comer frutas pode ser muito divertido, vamos fazer junto com as crianças, receitas que as frutas sejam as protagonistas;
02 DE OUTUBRO	SHOW DA INFÂNCIA	Possibilitar que as infâncias sejam vividas, exploradas e expressas de várias formas.
OUTUBRO	OUTUBRO ROSA	Convidar um palestrante para mobilizar a comunidade escolar, sobre a prevenção ao câncer de mama;
NOVEMBRO	NOVEMBRO AZUL	Convidar um palestrante para mobilizar a comunidade escolar, sobre a prevenção ao câncer de próstata;
08 DE DEZEMBRO	2º CAMPEONATO DAS FAMÍLIAS (DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA)	Visita ao Estádio Municipal Luiz Viana Neto com as famílias para realizar o nosso 2º Campeonato.
15 de DEZEMBRO	BYE BYE CRECHE	Uma despedida das crianças que saem e uma despedida

do ano de 2023 ao mover de um evento artístico cultural das turmas e também da equipe.

PLANILHA DE SOLICITAÇÃO DE TRANSPORTE

Nº	AÇÃO	DATA	DESTINO / KM
01.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA SEMANA DO BRINCAR – PIQUINIQUE NA LAGOA DE PLÍNIO	31 DE MAIO	TRANSPORTE PARA 90 CRIANÇAS DESTINO: LAGOA DE PLÍNIO DISTÂNCIA: 3KM
02.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NORDESTINAS NA PRAÇA 7	20 DE JUNHO	TRANSPORTE PARA 90 CRIANÇAS DESTINO: PRAÇA 7 DE SETEMBRO DISTÂNCIA: 3,5KM
03.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA FAMÍLIA ZELINHA PARA DOAR SANGUE NO HEMOBA	SETEMBRO	TRANSPORTE PARA 40 ADULTOS DESTINO: COLÉGIO EDITE FERREIRA FONSESA DISTÂNCIA:
04.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DO PROJETO TAMAR NA PRAIA DO FORTE COM AS FAMÍLIAS	21 DE OUTUBRO	TRANSPORTE PARA 40 CRIANÇAS E 70 ADULTOS DESTINO: PROJETO TAMAR – PRAIA DO FORTE DISTÂNCIA: 191 KM
05.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA FAZENDINHA NO POVOADO DO KM50	10 DE OUTUBRO	DESTINO: FAZENDA SANTA MARIA – KM 50 DISTÂNCIA: 18KM
06.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DA FAMÍLIA ZELINHA NA CHAPADA DIAMANTINA	03 A 05 DE NOVEMBRO	TRANSPORTE PARA 40 ADULTOS DESTINO: CHAPADA DIAMANTINA DISTÂNCIA: 287KM
07.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIA NO SHOPPING E VISITA AO PAPAÍ NOEL COM AS FAMÍLIAS	02 DE DEZEMBRO	DESTINO: SHOPPING BOULEVARD FEIRA DE SANTANA DISTÂNCIA: 48KM
08.	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS NO ESTÁDIO E CAMPEONATO DAS FAMÍLIAS	08 DE DEZEMBRO	DESTINO: ESTÁDIO MUNICIPAL LUIZ VIANA NETO DISTÂNCIA: 2KM

PLANILHA DE SOLICITAÇÃO PARA ORÇAMENTO

Nº	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS	ITEM	QUANTIDADE	DATA
01.	NUTRUTIVAS	TOUCAS DESCARTÁVEIS DE TNT INFANTIS	100 UNID.	1ª unidade
02.	ARTÍSTICAS E CULTURAIS	BEXIGAS	10 PACOTES (CORES DIVERSAS)	2ª unidade
03.	NORDESTINAS	PENEIRA DE PALHA	10	1ª unidade
		CHAPÉU DE PALHA	10	1ª unidade
		ESTEIRA	05	1ª unidade
		CHITÃO	10 M	1ª unidade
		BANDEIROLAS	5KG	1ª unidade
		SEMENTES DE MILHO	01 PACOTE	1ª unidade
		SEMENTES DE FEIJÃO	01 PACOTE	1ª unidade
		KIT JARDINAGEM	01	1ª unidade
04.	INFÂNCIA	FAIXA PARA DESFILE		2ª unidade
		INFLÁVEIS: CASTELO, TOBOGÃ, PISCINA DE BOLINHA	03	2ª unidade
		CAMA ELÁSTICA	02	29 DE MAIO OUTUBRO
		BANHO DE ESPUMA	01	2ª unidade
		CARRO DE SOM	01	2ª unidade
05.	NATAL CRIATIVO	PORTA RETRATOS BRANCOS OU COLORIDOS 10X15	35 UNID	3ª unidade
06.	DATAS ESPECIAIS	Tintas para Chão nas Cores: VERMELHO, AMARELO, AZUL, BRANCO E PRETO.	5 L	2ª unidade
		JOGO DO BINGO	01	2ª unidade

	PAPEL FOTO	02 PACOTES	2º unidade
	BEXIGAS AZUIS	04 PACOTES	2º unidade

VERMELHO: Salgadinho, Suco de Caixa, Refrigerantes, Bombom;

AMARELO: Macarrão, Batata Frita, Bolo com Cobertura, Carne Frita.

VERDE: Maçã, Cenoura, Suco de Frutas, Prato com salada, feijão, arroz e carne cozida.

