



CONEXÕES GEOGRÁFICAS: EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE PALESTRAS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DA GEOGRAFIA.

Hevelyne Figueirêdo Pereira – Mestre em Geografia - Universidade Federal da Paraíba - UFPB
Contatos: hevelyne.gestão@gmail.com

OBJETIVOS

GERAL

- **MOSTRAR A EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE PALESTRAS IMPLEMENTADAS NA ESCOLA DE REFERÊNCIA BENIGNO PESSOA DE ARAÚJO, PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.**

ESPECÍFICOS

- **O objetivo motivar os estudantes a aprender Geografia através das visitas de palestrantes;**
- **Incentivar e melhorar os resultados de aprendizagem do referido componente curricular.**

JUSTIFICATIVA



Pandemia



Desinteresse dos alunos



Geografia (Haters)



Público-alvo



Tecnologia na escola



Rendimento escolar

INTRODUÇÃO

ENSINO DA GEOGRAFIA

Estudo descritivo das
paisagens naturais e
humanizadas.

CONEXÕES GEOGRÁFICAS EREM BPA

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

METODOLOGIA

AULA EXPOSITIVA-Habilidades BNCC

VIVÊNCIA COM OS CONVIDADOS

DEVOLUTIVA DOS ALUNOS

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizados um total de **03 (três)** palestras:



RECITA
MATA
NORTE



MARGARIDA
BENEVIDES



AS FILHAS
DE
BARACHO

Palestra 1: RECITA MATA NORTE



Habilidades: **EM13CHS103/EM13CHS103GE02PE**

2º semestre/2022

Conceitos: Território, região, lugar e paisagem.

Palestra 2: Margarida Benevides



Habilidades: (EM13CHS104)/ (EM13CHS104GE03PE)

1º semestre/2023

Conceitos: Europa

Turmas: 2º e 3º anos

Palestra 3: As filhas de Baracho



Habilidades: EM13CHS606 / EM13CHS606GE18PE
1º semestre/2023

Conceitos: Estrutura da população brasileira

Turmas: **2º** e **3º** anos

MOREIRA, M. A. **O que é afinal aprendizagem significativa?** Revista cultural La Laguna Espanha, 2012. Disponível em: <http://moreira.if.ufrgs.br/oqueeafinal.pdf>. Acesso em: 22/2/2019.

MOREIRA, M. A.; MASINI, E. A. F. *Aprendizagem significativa: a teoria de David Ausubel*. São Paulo: Moraes, 1982.

ASTELLAR, Sônia (org.). *Educação Geográfica, teorias e práticas docentes*. São Paulo: Contexto, 2005. CAVALCANTI, Lana de Souza. *Geografia, Escola e construção de conhecimentos*. Campinas: Papirus, 2014. _____. *Ensino de Geografia na Escola*. Campinas: Papirus, 2016.

MARTINS, Rosa Wypyczynski ; TONINI, Ivaine Maria. *Ensino de Geografia no Contemporâneo*. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2014.

MOREIRA, M. A., *Teorias da Aprendizagem 2ª, Ed.* São Paulo: EPU, 2011. *Mapas conceituais e aprendizagem significativa (revisado), Cadernos de Aplicação 11, 143- 156 (2012).*