

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: SUAS POSSIBILIDADES NO DESENVOLVIMENTO CONSCIENTE DAS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcia Beatriz Xavier Morais¹

RESUMO

O presente artigo tem como tema: Educação Financeira e suas possibilidades no desenvolvimento consciente das crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. O objetivo é ampliar Educação Financeira na prática pedagógica no contexto escolar é um ensino extremamente importante para o desenvolvimento consciente das crianças, é um processo que deve ser trabalhado desde do início da escolarização. A educação financeira auxilia na reflexão, socialização, argumentos, novos comportamentos, hábitos e a conscientização do sujeito, é uma educação que contribui de uma forma significativa para uma sociedade melhor e obter qualidade de vida, precisa ser praticada de forma contextualizada pois prepara as crianças para o futuro, não só para o futuro, mas para o crescimento do país. A escolha deste tema surgiu a partir do estudo sobre a temática e com a implantação na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como tema transversal, efetuar novas perspectivas e métodos de ensino para melhor compreensão e desenvolvimento de habilidades e competência na sociedade, para que as novas gerações possa tomar melhores decisões e ter uma independência financeira. Foi desenvolvida uma pesquisa de revisão bibliográfica em materiais publicados, artigos, livros e sites, com levantamentos de dados com abordagem qualitativa estudos aprofundado como deve ser trabalhado a Educação Financeira na sala de aula. O trabalho vem ressaltando a possível causa de inserir a educação financeira nos currículos escolar nos anos iniciais do ensino fundamental, apresenta os principais conceitos da educação financeira em prática na infância com relação a importância as possibilidades e benefícios, métodos de ensino, educação financeira é uma das principais ferramentas que contribuem para o desenvolvimento consciente e torna adultos críticos e responsáveis.

Palavras-chave: Educação Financeira, Prática Pedagógica, Ensino Fundamental.

INTRODUÇÃO

O trabalho refere-se à educação financeira para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental na ação educativa, e assim desenvolver o aspecto consciente de modo individual e social.

É uma temática apropriada ao controle na vida financeira que merece destaque no contexto escolar, ser colocada em prática no início do ensino fundamental, é preciso ser mais vista com frequência em sala de aula, ser mais trabalhada e discutida com as crianças, pois promove reflexão e mudanças de comportamentos, consiste em tornar o indivíduo consciente para as decisões na vida.

¹ Graduada do Curso de licenciatura em pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, marciabeatrizmorais@outlook.com;

A Educação Financeira é uma nova perspectiva para as mudanças no espaço educacional e social, desenvolve novos modos e autonomia. O conhecimento financeiro tem inúmeros benefícios para o desenvolvimento consciente da criança, porém é muito relevante destacar essa temática na prática educativa para participação de decisões financeiras sociais e ambientalmente responsáveis, tem a função de distinguir desejos e necessidades de consumo, é uma educação fundamental para as crianças se posicionarem no equilíbrio da vida financeira.

Quais são as possibilidades que a Educação Financeira garante na prática pedagógica para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental?

É importante o destaque do tema Educação Financeira no contexto escolar para o desenvolvimento consciente das crianças, aprender a lidar com dinheiro e evitar desperdícios, assim garantir a participação de decisões financeiras considerando necessidades e oferecer tomada de decisões autônoma baseada em mudanças e atitudes. A educação financeira é além de aprender a economizar, poupar e cortar gastos, é uma chave de equilíbrio que promove qualidade de vida, auxilia na reflexão, socialização, argumentos, novos comportamentos, hábitos e a conscientização do sujeito, é uma educação que contribui de uma forma significativa para uma sociedade melhor.

O objetivo deste trabalho é fornecer informações que irá contribuir no desenvolvimento das crianças da educação básica, e assim ampliar os benefícios da Educação Financeira para prática pedagógica no desenvolvimento consciente das crianças no contexto escolar dos anos iniciais do ensino fundamental, os objetivos específicos é estabelecido em analisar a importância da educação financeira na escola para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, caracterizar as possibilidades da educação financeira em prática para as crianças no contexto escolar, especificar os benefícios da educação financeira no desenvolvimento consciente das crianças.

O estudo foi realizado para aprimorar o conhecimento sobre a temática e destacar as possibilidades da Educação Financeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano, alunos na faixa etária de 06 a 10 anos. É um tema de extrema importância para os alunos, mas com pouca discussão na rede educacional e merece se destacar no currículo escolar, em virtude da sensibilização com base no processo de conscientização das crianças.

A pesquisa foi desenvolvida a partir da revisão bibliográfica estudos em materiais publicados com a contribuição de grande teóricos, foi realizado um levantamentos de dados com abordagem qualitativa, em busca de resultados eficaz uma pesquisa que estuda aspectos de fenômenos sociais, comportamentos do sujeito e a relação humana de determinado grupo social.

METODOLOGIA

O presente trabalho parte de uma pesquisa bibliográfica com a abordagem qualitativa, uma busca para o enriquecimento do conhecimento científico. Vale ressaltar a importância do embasamento teórico, permite verificar o estado do problema a ser pesquisado com relatos de outros trabalhos e a contribuição de ideias de autores.

A pesquisa bibliográfica busca a resolução de um problema (hipótese) por meio de referenciais teóricos publicados, analisando e discutindo as várias contribuições científicas. Esse tipo de pesquisa trará subsídios para o conhecimento sobre o que foi pesquisado, como e sob que enfoque e/ou perspectivas foi tratado o assunto apresentado na literatura científica. Para tanto, é de suma importância que o pesquisador realize um planejamento sistemático do processo de pesquisa, compreendendo desde a definição temática, passando pela construção lógica do trabalho até a decisão da sua forma de comunicação e divulgação (BOCCATO, 2006, p. 266).

O estudo foi desenvolvido por meio de referências teórica, foi feita uma pesquisa bibliográfica para coletas de informações sobre o tema proposto em materiais publicados uma forma de buscar mais conhecimentos em outras fontes, como artigos, livros, dissertação, sites, tese e blogs uma análise fundamental para construção da hipótese.

A abordagem da pesquisa é de natureza qualitativa, na perspectiva de estudos de aspectos subjetivos de fenômenos sociais e do comportamento humano, buscar entender o desenvolvimento consciente da criança suas particularidades, comportamento financeiro na infância, hábitos, costumes e experiências individuais, o resultado da educação financeira é essencial nessa fase.

A pesquisa foi realizada com o intuito de destacar a importância da educação financeira em prática nos anos iniciais do ensino fundamental. Com abordagem qualitativa para levantamentos de dados uma pesquisa que estuda aspectos de fenômenos sociais, aprofundando o conhecimento sobre o comportamento do sujeito em sociedade com efeito de mudanças e a relação humana de determinado grupo social.

TRIVIÑOS (1987, p.132), descreve as características da pesquisa qualitativa:

A pesquisa qualitativa é uma espécie que representa o grupo maior dos sujeitos que participam do estudo. Porém, não é, em geral, a preocupação dela a quantificação da amostragem. E, ao invés da aleatoriedade, decide intencionalmente, considerando uma série de condições (sujeitos que sejam essenciais, segundo o ponto de vista do investigador, para o esclarecimento do assunto em foco; facilidade para se encontrar com as pessoas; tempo do indivíduo para as entrevistas, etc.).

A pesquisa qualitativa permite relações sociais para o objeto de pesquisas, buscas de respostas significativas em relação a percepção dentro do contexto a ser analisado para estudar as características da sociedade a que pertence, envolver com as possíveis causas metodológicas.

A produção do trabalho foi através da busca de conhecimentos em materiais publicado, artigos, livros, dissertação, tese e sites, uma pesquisa para destacar a relevância da educação financeira nos anos iniciais do ensino fundamental, mostrar as hipóteses em conceito a impotência da educação financeira em prática para alcançar os objetivos, das possibilidades e benefícios a serem promovidos em todos os currículos escolares.

É de suma importância a pesquisa para os currículos escolar na perspectiva de destacar na prática pedagógica, com a implantação da BNCC é necessário na ação educativa, é um tipo de ensino que contribui para melhor qualidade de vida no desenvolvimento consciente das crianças na sociedade tanto por questões econômicas e por aspectos sociais. Como aporte teórico foi mencionado no trabalho: Domingos (2007), Libâneo (2004), Peratti (2007), Silva (2012) e dentre outros.

A coleta de dados foi realizada por pesquisa de revisão bibliográfica que possibilitou amplitudes de muitos conhecimentos em fontes variadas, diferentes autores, livros, artigos e sites, materiais relevantes que contribuíram no desenvolvimento do trabalho, os materiais publicados ou disponibilizados foram privilegiados por promover aumento de praticidades e mais conhecimentos na pesquisa.

O objetivo do trabalho é promover a relevância da educação financeira nos anos iniciais do ensino fundamental juntamente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um documento que norteia todos os profissionais de educação. Com a pesquisa realizada causa efeito em detalhar as possibilidades sobre a educação financeira na rede de ensino que garante esclarecimento sobre a prática pedagógica.

O propósito da pesquisa é colocar em destaque a ação de educar todas as crianças financeiramente desde cedo para construção da sua própria decisão e autonomia, se preparar para os problemas e situações que a vida apresenta, aprender distinguir desejos e necessidades.

É um trabalho com novas perspectivas para a prática pedagógica, buscando possibilidades do conhecimento financeiro ser colocado em ação situado em sala de aula, para ser efetuado a partir da infância para se posicionar na esfera curricular para que a nova geração tenham hábitos equilibrados e conscientes, é um tema com grande relevâncias para o espaço escolar, mas com poucas discussões e destaque na educação. Com implantação da Educação Financeira na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) entre os temas transversais, é

fundamental ser exercida em sala de aula deve constar nos currículos de todas as escolas para ser discutida e trabalhado com as crianças.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

A Educação Financeira é fundamental para o sujeito em sociedade, pois garante uma vida mais equilibrada e tranquila. Sem o conhecimento financeiro pode ocorrer diversos prejuízos na vida, problemas de saúde, estresse, ansiedade, insônia, preocupações, problemas gravíssimos como endividamento e entre outros. Essa educação torna-se fundamental para qualidade de vida e o bem-estar das pessoas.

Domingos (2012, p. 95), relata que:

A Educação Financeira ainda é um tema pouco discutido nos lares brasileiros e uma espécie de tabu nas relações familiares. Em geral, o que acontece com mais frequência é virar um elemento de conflito, justamente por não ser discutido de forma aberta e transparente. Isso significa que, quanto mais luz você jogar sobre esse assunto, mais fácil vai ser lidar com essas questões daqui em diante. É preciso combater a causa do problema e não mais o efeito. E o melhor: resolvendo as suas próprias questões em relação ao dinheiro, você estará mais saudável e equilibrado para plantar a semente da prosperidade na sua casa, no seu ambiente de trabalho e em todas as comunidades das quais você possa vir a participar.

A educação financeira precisa ser esclarecida e discutida na sociedade fazer a abertura no cotidiano, a finalidade de educar as pessoas financeiramente é para garantir forte desenvolvimento econômico e financeiro na construção de investimento na cidadania, contribui na qualidade de vida e oferece soluções para novas escolhas, o propósito de melhorar a vida de cada cidadão.

O processo de ensino sobre Educação Financeira deve existir na vida de cada pessoa, na infância é a melhor etapa para aprendizagem que seja desde dos anos iniciais do ensino fundamental para desenvolver a consciência do indivíduo no meio social, pois ela ensina a compreender entre necessidades e desejos, planejar e organizar os gastos, diminuindo o exagero de consumo. A EF é a base para formar pensamentos críticos, possibilitando as pessoas fazer boas escolhas na sociedade e entender seus direitos e deveres.

Os preços de produtos no supermercado está cada vez aumentando mais, e os consumidores da nova geração precisa de série incentivos, ensinamentos para sua aprendizagem para tomada de atitude, e assim não gastar tanto com coisas desnecessária descontroladamente. Há

muitos casos de pessoas endividada no país, por falta de conhecimentos financeiro em prática, sem interações sobre esse assunto na vida cotidiana pode causar problemas muito grave.

A possível causa para diminuir o número de casos de endividamento é colocar em ação esse contexto do conhecimento financeiro, discutir sobre o consumo consciente, a prática da educação financeira o mais cedo possível na escolarização é fundamental, gastos desnecessários é um sério risco, causa descontrole e a falta de organização e planejamento financeiro.

Uma lição que a Educação Financeira pode efetuar na vida das pessoas é possuir uma reserva emergencial, no caso de alguma necessidade por questões de saúde, problema dentro de casa, alguma surpresa desagradável, são tantas coisas que podem aparecer sem avisar, é por isso deve preparar os sujeitos para essas situações.

Saber lidar com dinheiro é extremamente importante para viver com tranquilidade, organização, planejamento das finanças são possível causas que o conhecimento financeiro possibilita para as pessoas, com esse conhecimento adquirido é uma das principais necessidades para a vivência em sociedade, a educação financeira ajuda na organização de gastos, planejamento das compras e gera autonomia, é a base para o equilíbrio na vida financeira do cidadão, uma pessoa educada financeiramente faz toda diferença no meio social.

A importância da educação financeira na escola para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental

A Educação Financeira nos anos iniciais do Ensino Fundamental para o consumo consciente e aprender a controlar os gastos as crianças do 1º ao 5º ano, na faixa etária de 06 a 10 anos, é um assunto que ainda tem sido pouco discutido e estudado em nosso país, principalmente no ambiente escolar pouca importância no currículo, por falta de conhecimento sobre a temática, sendo que todos devem ser alfabetizados financeiramente para se tornar adultos responsáveis nas decisões financeira.

As crianças precisam aprender a lidar com as mudanças, situações, valores e começar a ter autonomia desde de cedo, se preparar para as ocorrências e saber tomar boas atitudes. A Educação Financeira deve começar a sua prática na escola para melhores resultados, e assim obter êxito, a Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico – OCDE relata a definição da educação financeira para tomada de decisões.

A educação financeira pode ser definida como o processo pelo qual os consumidores/investidores financeiros melhoram a sua compreensão dos produtos,



conceitos e riscos financeiros e, através de informações, instruções e/ou conselhos objetivos, desenvolvem habilidades e confiança para tomar consciência dos riscos e oportunidades financeiras, para fazer escolhas bem informadas, para saber onde pedir ajuda e tomar outras medidas eficazes para melhorar seu bem-estar financeiro. A educação financeira vai além do fornecimento de informações financeiras e consultoria (OCDE, 2005b, p. 4).

É desenvolvida habilidades e competências para tomada de decisões consciente, fazer escolhas certas e melhorar a qualidade de vida, são possíveis mudanças que a educação financeira pode efetuar na sociedade com sua prática no contexto escolar, principalmente para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. Vale ressaltar o papel fundamental para mudar essa realidade, sobre a ação da educação financeira desde da infância, as crianças são capazes de aprender noções financeira que levará para toda vida e fazer boas escolhas.

Haidt (2000, p. 56) afirma que “a escola é um local de encontros existenciais, da vivência das relações humanas e da veiculação e intercâmbio de valores e princípios de vida”. O ambiente escolar é um lugar de preparação e formação para o futuro de cada estudante, transmitir conhecimentos e buscar novos assuntos por meio de trocas de ideias, Libâneo (2004), ressalta que a escola é o lugar de mediação cultural, que através do trabalho do professor possibilita aos alunos a aquisição de conceitos científicos e desenvolvimento das capacidades cognitivas e operativas.

Em meio a essa globalização, a escola tem que adequar-se a esta nova modalidade de ensino para a realidade social, quebrar os métodos tradicionais e buscar mudanças, a escola não deve seguir o padrão tradicional é preciso sair desse contexto, é fazer a criança contextualizar, discutir, pensar criticamente, crescer com ideias ativas e com ação educativa em mente.

A educação apresenta avanços significativos no que diz respeito a fatores como infraestrutura, formação continuada de professores, materiais didáticos, inovações tecnológicas e entre outros aspectos que deve favorecer a aprendizagem de todos os estudantes. A educação é direto de todos e com a ação financeira associada em mudanças de comportamentos, equilíbrio financeiro, autocontrole pode fazer a diferença no futuro de cada estudante.

A abordagem do conhecimento financeiro desperta e orienta os alunos sobre o consumo consciente, um assunto relevante para formação, para construir conceitos e reflexão no crescimento econômico e social, é uma educação que precisa ser vista e praticada na escola e na vida cotidiana. Ter esse tipo de educação é primordial, são inúmeros benefícios para vida social dos estudantes, pois trabalha a consciência ambiental, combate ao desperdício: não adquirir além do que consome, o respeito à natureza, preservação do meio ambiente, permite

as pessoas fazer doações, valoriza a visão coletiva, a alfabetização financeira influencia também no bem-estar psicológico e físico dos alunos, ajuda o cidadão se tornar um ser crítico entender seus direitos e deveres.

As possibilidades da educação financeira em prática para o desenvolvimento consciente das crianças

A abordagem da educação Financeira é uma boa maneira de dar novo colorido à vida, segurança e novas mudanças, as escolhas mais seguras propicia resultados que o surpreenderão, com mais pensamentos sobre dinheiro para investimentos, consumo consciente, responsabilidade, liberdade, melhores opções que promove para qualidade e tranquilidade na vida financeira. É possível fortalecer a cidadania com novos hábitos e novas propostas que contribuem para o crescimento do país, e a alfabetização financeira tem essa finalidade de evolução social.

É uma educação que deve fazer parte da nossa vida desde da infância, é essencial aprender a conviver na vida com reflexão de autocontrole para evitar endividamento. É através dela que aprendemos as normas de questionamentos e interagir socialmente, agir em todos os sentidos de nossa vida, o fato de agir e errar é importante porque aprendemos com nossos erros. D’Aquino (2008) ressalta, portanto, os quatro principais pontos da educação financeira como: ganhar dinheiro; poupar; gastar; e doar, incluindo as noções tempo, dinheiro e talento, englobando a responsabilidade social, ambiental e ética dos indivíduos. Essa educação faz com que a criança tenha uma melhor relação com o dinheiro e cada vez mais efetiva e confiante, visando um crescimento contínuo, consciente e financeiramente saudável.

Modernell (2011, p.1) “Educação Financeira é um conjunto amplo de orientações sobre posturas e atitudes adequadas no planejamento e uso dos recursos financeiros pessoais”. É um conhecimento muito válido para desenvolver novas posturas e tomar decisões certas na vida, melhora o comportamento e ocorre novas modificações na forma de pensar.

As crianças de hoje é o futuro de amanhã e com educação favorece no crescimento pessoal e profissional, construir mudanças e transformações no mundo para fazer a diferença no ramo financeiro, educar financeiramente para o consumo consciente e levar em consideração toda etapa do processo educativo que as crianças vão se adaptar. Uma das principais lacunas para a formação do cidadão é a educação financeira, é um assunto primordial para uma vida com mais controle e equilíbrio. Modernell (2011, p.1), “por tudo isso, Educação Financeira deve

ser vista como um conjunto de hábitos financeiros saudáveis que contribuam para melhorar a situação, o proveito e as perspectivas financeiras das pessoas.”

Peretti (2007, p.18) mostra a importância de se promover a Educação Financeira, afirmando que:

A pessoa alfabetizada financeiramente sabe onde quer chegar, sabe lidar com situações que estão fora da sua área de autoridade e lidar com o dinheiro, sabe como ganhar, gastar, investir, poupar e doar. Por esta razão que chamamos de Educação Financeira um instrumento capaz de proporcionar às pessoas melhor bem-estar, e melhor qualidade de vida.

De acordo com a ideia de Peretti (2007), que evidencia a relevância de educar uma pessoa financeiramente para vida, pessoas educadas financeiramente sabe a direção certa para chegar onde quer e sabe fazer as escolhas corretas, é notável a capacidade de organizar e planejar para melhor significado de viver na sociedade com equilíbrio, aprende a lidar com todas situações, por isso educação financeira é um instrumento que proporciona o bem-estar.

O diálogo e o questionamento é uma colocação para prática pedagógica, promover perguntas do cotidiano sobre o consumo, economia, gastos e compras, para todos os alunos refletir, assim fica mais fácil educar, conhecer os hábitos e o comportamento das crianças, e assim construir novos conhecimentos para desenvolver o consumo consciente, todos tem a capacidade de pensar, e a própria criança vai construindo um raciocínio, com essa linha de reflexão que elas vão se controlando e ajudando outras pessoas na vida financeiramente.

É correto afirmar que a Educação Financeira é muito valiosa, tem o foco de fazer com que as pessoas adquiram bons hábitos financeiros, ter controle nos gastos e desenvolve atitudes economicamente saudáveis, adquirir somente o que está realmente precisando, pesquisar os menores preços para planejar as compras, fazer pagamento avista para obter desconto no ato da compra, evitar desperdício e dívidas.

A possibilidade de ensinar as crianças a pensar sobre consumo é bastante proveitosa e necessária, tem uma grande vantagem, aprende ter fundamentos sobre gastos, compras e economia, ou seja, formar adultos para resolver problemas, trabalhar, ganhar dinheiro, conquistar as coisas e administrar bem, os bens materiais. Com conhecimento vão aprender a fazer escolhas, processo mediante ao desenvolvimento consciente para um futuro melhor, é um processo para preparar desde do começo da fase da vida, por isso é importante investir logo no início do processo da alfabetização, é mais prazeroso e vantajoso do que na fase adulta.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As crianças dos anos iniciais do ensino fundamental é o período considerado ideal para se começar a ter contato com a Educação Financeira, construir novos comportamentos com reflexões e aprendizagem com bens materiais, bons hábitos, consumir de forma consciente e assim sustentar o futuro com equilíbrio.

Com o conhecimento adquirido sobre o tema com a contribuição dos materiais publicados é preciso de mais ações e prática, dialogar em várias áreas de conhecimentos, os resultados obtidos por meio dos estudos, é necessário mais ação da educação financeira em sala de aula para as crianças se posicionar na sociedade com equilíbrio, confiança, autonomia e sustentabilidade, elas precisam ser educadas financeiramente mais cedo possível, a educação financeira proporciona reflexão, novos modos, descobertas, mudanças, transformações e qualidade de vida.

O autor Domingos (2007, p.57) afirma que educação financeira é fundamental para as crianças “o desequilíbrio financeiro é como uma doença, mostrando sintomas, aparentes e ocultos.” É preciso educar as crianças para que elas saibam o que fazer na vida futuramente, ter uma boa relação com a organização financeira, fazer anotações para compras saber a quantidade de gastos, assim as pessoas têm a noção com que elas gastem, ou o que as prejudica na hora de comprar.

O conhecimento financeiro para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental possibilita o desenvolvimento consciente contribuindo na formação cidadã, desenvolve pensamentos críticos de modo formal para o meio social. O objetivo é fazer com que as crianças aprendam os conceitos de educação financeira e transmitam os conhecimentos adquiridos aos familiares, pois garante grande possibilidades para viver com equilíbrio, parar com desperdícios de água e comida, preservar o meio ambiente e garantir uma vivência com mais qualidade. Com essa educação as crianças refletem sobre a vida e melhoram sua compreensão em relação aos conceitos bens materiais e produtos financeiros, esse contexto merece destaque na rede educacional em todos os parâmetros curriculares para ser discutido no início da escolarização.

Tommasi e Lima (2007), afirma “o objetivo final da educação financeira é permitir a melhora de nossa qualidade de vida, seja hoje ou no futuro, atingindo de forma inteligente nossos objetivos pessoais”. O foco da educação financeira para propor no desenvolvimento de cada criança é a construção lógica da noção que causa na mente ao médio e longo prazo, constrói novos pensamentos e reflexões para moldar, organizar, guardar, preservar e

economizar, são aspectos importantes que a criança precisa compreender durante sua vida. A educação financeira visa preparar o sujeito para a vida, viver melhor com tranquilidade, sustentabilidade, confiança para tomada de decisões, é uma educação que fortalece e ajuda a pessoa ser mais segura com suas finanças, quanto mais a criança cresce com conhecimento financeiro mais se fortalece com segurança e altera o padrão de vida em questão de melhoria, e para mudanças é preciso mudar os hábitos. É necessário trabalhar a mentalidade da criança em relação a compras, comprar somente o que está precisando para evitar desperdiços, muito consequente trabalhar a responsabilidade na criança ajuda a amadurecer. Quando as crianças participam das decisões elas também se tornam responsáveis pelas consequências Silva, J. R. (2012 p.59).

Essa modalidade de educação auxilia no desenvolvimento do país, o Brasil precisa crescer através do conhecimento financeiro, investimentos e economia para mais qualidade de vida na sociedade. A educação financeira tem as possibilidades de ajudar as crianças se desenvolver e tornar-se adultos responsáveis e conscientes, preparados para a tomada de decisões financeiras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste artigo foi abordado as possibilidades, importância e os benefícios da educação financeira para as crianças dos anos iniciais do ensino fundamental, a escolha do tema Educação financeira a fim de apresentar quão importante ele é na vida das pessoas, relatos para a criança aprender a lidar com dinheiro, a má administração do dinheiro é o que causa danos e problemas, na sociedade as crianças são influenciadas por propagandas atrativas, é preciso aprender as diferenças entre desejos e necessidades.

O tema tem a finalidade de mudar vidas, o conhecimento financeiro muda não só o presente mais também o futuro, no desenvolvimento do trabalho mostra algumas maneiras de trabalhar em sala de aula de forma dinâmica, divertida de modo que o aluno tenha interesse no assunto, conhecimento da educação financeira leva por toda vida influência melhores decisões na vida financeira.

A criança como o futuro de amanhã precisa ser educada financeiramente para estabilidade, refletir sobre o consumo, ter novos comportamentos e hábitos, a educação financeira permite a reflexão de raciocínio para criança buscar soluções, promove ao indivíduo

a conscientização, prepara para diversas fases na vida e torna-se adultos conscientes, ajuda na economia e na tomada de decisões financeiras para compreender a necessidades e desejos nas consequências de tais escolhas, possibilita viver com equilíbrio e uma vida financeiramente saudável.

REFERÊNCIAS

BOCCATO, V. R. C. Metodologia da pesquisa bibliográfica na área odontológica e o artigo científico como forma de comunicação. **Rev. Odontol.** Univ. Cidade São Paulo, São Paulo, v. 18, n. 3, p. 265-274, 2006.

D'AQUINO, C. **Educação financeira: como educar seus filhos.** 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DOMINGOS, Reinaldo. **Terapia Financeira: quebre o ciclo de gerações endividadas e construa sua independência financeira.** 2.ed. São Paulo: Elevação, 2007.

DOMINGOS, Reinaldo. **Terapia financeira: realize seus sonhos com educação financeira.** Rio de Janeiro: DSOP, 2012 p.95.

Haidt, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral.** São Paulo: Ática, 2000.

LIBANEO, J.C. A didática e a aprendizagem do pensar e do aprender: a Teoria Histórico-cultural da Atividade e a contribuição de Vasili Davydov. **Revista Brasileira da Educação,** 2004.

MODERNELL, A. Educação Financeira. 2011. Disponível em <<http://ucho.info/afinal-oque-e-educacao-financeira>> Acesso em: 26 set. 2022.

OCDE - Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. In: BRASIL. Implementando a Estratégia Nacional de Educação Financeira. Disponível em: <https://www.bcb.gov.br/pre/pef/port/Estrategia_Nacional_Educacao_Financeira_ENE_F.pdf>. Acesso em 11 out 2022.

PERETTI, L. C. **Educação Financeira: aprenda a cuidar do seu dinheiro.** Paraná: Impressul, 2007.

SILVA, J. R. **Métodos para a Educação Financeira: da Sensibilização à Ação.** São Paulo: All Print. 2012 p. 58-59.

TOMMASI, Alessandro; LIMA, Fernanda. **Viva Melhor: Sabendo administrar suas finanças.** São Paulo: Saraiva, 2007. 245 p.

TRIVIÑOS, A. N. S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Editora Atlas, 1987.