

CONHECENDO OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ (IFCE) – CAMPUS FORTALEZA

Rosa Domiciano Dias Vasconcelos ¹
Andréa de Sousa Araújo ²
Francisca Giovana de Souza Lima Queiroz ³
Heloisa Beatriz Cordeiro Moreira ⁴

RESUMO

A educação é um direito de todos e deve preparar para o desenvolvimento humano, exercício da cidadania e também ao pleno exercício do trabalho, conforme a Constituição da República Federativa do Brasil. Ao ingressar no ensino médio, última etapa da educação básica, o estudante tem a opção de prosseguir os estudos em uma escola que seja ofertado o ensino profissional e tecnológico. E como fazer a escolha do curso de forma consciente? No âmbito federal, tem-se os Institutos Federais de Educação, com oferta de cursos para o ensino médio na modalidade profissional e tecnológica, nas formas concomitante, integrada e subsequente. O objetivo deste estudo é descrever os cursos técnicos integrados, modalidade de ensino onde o estudante cursa o ensino médio e técnico ao mesmo tempo, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) - Campus Fortaleza, existentes nos anos de 2022 e 2023. A metodologia será bibliográfica e documental baseada nos principais teóricos da educação integrada e nas ementas curriculares dos cursos da instituição no período acima citado e relacioná-los com seus possíveis campos de atuação profissional. Os cursos técnicos são de suma importância para a formação integral, pois capacita os estudantes para atuar em áreas específicas do conhecimento, ao mesmo tempo que contribui para a formação omnilateral.

Palavras-chave: Ensino Profissional e Tecnológico, IFCE, Ensino Integrado, Atuação Profissional.

INTRODUÇÃO

O estudante ao concluir o ensino fundamental, tem diante de si, a última etapa da educação básica. Essa última etapa da educação básica pode ser realizada em instituição com oferta do curso profissionalizante, neste o estudante tem a oportunidade de, além de cursar o ensino médio regular, possuir uma formação técnica.

Em Fortaleza, tem-se o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Fortaleza⁵, com a oferta de Cursos Técnicos Integrados, em que o estudante poderá,

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Ceará - CE, professorarosadias@gmail.com;

² Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Ceará - CE, sousaandrea627@gmail.com;

³ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Ceará - CE, giovana.queiroz04@aluno.ifce.edu.br;

⁴ Professora Orientadora; Doutora em Engenharia Civil; Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – PROFEPT – CE; heloisa.beatriz@ifce.edu.br.

⁵ Usaremos no artigo a sigla IFCE – Campus Fortaleza.

no ato da inscrição do processo seletivo, escolher um dos cursos e adquirir uma formação técnica ao concluir o ensino médio.

O IFCE – Campus Fortaleza oferece vários níveis e modalidades de Educação. É ofertado cursos superiores, cursos de educação profissional técnica de nível médio e cursos de formação inicial e continuada. Os cursos superiores são destinados a proporcionar uma graduação em licenciatura, bacharelado e tecnologia e também pós-graduação lato-sensu e stricto sensu aos egressos da graduação. Os cursos de formação inicial ou continuada, destinam-se à capacitação, aperfeiçoamento, especialização de trabalhadores ou não, e abrange a todos os níveis de escolaridade. Os cursos de nível médio técnico proporcionam habilitação profissional aos egressos do ensino fundamental, aos matriculados no ensino médio ou ao público EJA (Educação de Jovens e Adultos).

Conforme o Regulamento da Organização Didática da instituição (Regulamento da Organização Didática, 2015), os cursos técnicos ocorrem de três formas: forma integrada, concomitante e subsequente.

- Na forma integrada - Proporciona ao estudante a conclusão do ensino médio e uma habilitação técnica de nível médio. Neste, o estudante possui matrícula única para habilitação técnica e para a conclusão da última etapa da educação básica, o ensino médio. É destinado aos egressos do ensino fundamental;

- Na forma concomitante - Proporciona ao estudante habilitação técnica de nível médio. É destinado aos estudantes que estão cursando o ensino médio;

- Na forma subsequente - Proporciona ao estudante habilitação técnica de nível médio. É destinado aos egressos do ensino médio.

Nosso objetivo nesse trabalho é a descrição dos cursos técnicos integrados ofertados pelo IFCE – Campus Fortaleza, nos anos de 2022 e 2023. Descreveremos objetivamente os cursos ofertados e suas ementas curriculares.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada nesta pesquisa será de natureza bibliográfica e documental, fundamentadas nos principais teóricos da educação integrada e também nos documentos disponíveis no portal da instituição.

Segundo Gil, a pesquisa bibliográfica, é “desenvolvida com base em material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos” (GIL, 2002, p.44).

Temos que conforme Lakatos e Markoni,

A pesquisa bibliográfica é um tipo específico de produção científica, é feita com base em textos, como livros, artigos científicos, ensaios críticos, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, resenhas, resumos (LAKATOS, MARKONI, 2017, p.54).

Sobre a pesquisa documental, Gil (2002), “nos traz que a pesquisa documental vale-se de materiais que não recebem ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa” (GIL, 2002, p.45).

Neste trabalho foram analisados os seguintes documentos da instituição: Regulamento da Organização Didática; Projeto Político Pedagógico dos cursos técnicos integrados; Resolução da criação dos cursos técnicos integrados; Matriz Curricular dos cursos técnicos integrado; Editais dos processos seletivos dos cursos técnicos integrados dos anos de 2022 e 2023.

REFERENCIAL TEÓRICO

A educação profissional remonta o início do processo de industrialização do Brasil, com o Decreto do Presidente Nilo Peçanha, em 1909, através do Decreto 7.566, de 23 de setembro de 1909, que criou as Escolas de Aprendizes Artífices, que eram orientados a formação de uma profissão para os desvalidos da sorte e pobres (BRASIL, 1909).

Ao longo dos anos, o prédio da então Escola de Aprendizes Artífices, passou por várias denominações, até que em 1968, passou a ser denominada Escola Técnica Federal do Ceará. E conforme as políticas de educação foram sendo modificadas, tivemos a criação dos Institutos Federais, criados pela Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Os Institutos Federais são instituição que oferecem desde a educação básica até a pós-graduação. Possuem uma estrutura pluricurricular e são especializados na educação profissional e tecnológica. Um dos objetivos dessas instituições é ofertar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados aos concludentes do ensino fundamental (BRASIL, 2008).

O IFCE – Campus Fortaleza foi criado oficialmente no dia 29 de dezembro de 2008 pela Lei nº 11.892, e sancionada pelo então presidente Luís Inácio Lula da Silva. o Instituto Federal do Ceará congrega os extintos Centros Federais de Educação Tecnológica do Ceará (Cefets/CE) e as Escolas Agrotécnicas Federais dos municípios de Crato e de Iguatu (IFCE, 2015). Possui como missão a produção, disseminação e aplicação dos conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de formar integralmente o cidadão (IFCE, 2023).

O trabalho não se reduz a atividade laborativa ou ao emprego, ele é a produção das dimensões da vida humana. E responde às necessidades de sua vida cultural, social, estética, simbólica, lúdica e afetiva (FRIGOTTO et al, 2012). A escolha da atividade laborativa inicia na escolha do curso profissionalizante, pois é a partir da escolha da profissão que o ser humano contribuirá na sociedade com suas atividades laborais.

Ainda segundo Frigotto, o ensino médio politécnico ou tecnológico trata-se de desenvolver fundamentos que possibilitem ao jovem a capacidade de compreender os processos produtivos e as relações sociais que permeiam a riqueza produzida (FRIGOTTO et al, 2012).

Na matriz curricular dos cursos, tem-se os conteúdos necessários as especificidades de cada habilitação além das disciplinas exigidas conforme as legislações educacionais em vigor (IFCE, 2023).

Nos anos de 2022 e 2023, foram ofertados os seguintes Cursos Técnicos Integrados: Edificações; Eletrotécnica; Informática; Mecânica; Química e Telecomunicações.

EDIFICAÇÕES

Curso criado através da Resolução 004, de 26 de março de 2007.

As atribuições são garantidas pelo do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia - CONFEA/CREA.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas de gerenciamento de processos contrutivos de edificações.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3360 horas

Área de atuação: Construção civil de pequeno, médio e grande porte, além de atuar como autônomo.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

ELETROTÉCNICA

Curso criado através da Resolução 004, de 26 de março de 2007.

Profissional com visão sistêmica dos processos na sociedade.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas da projeção, operação e instalação de sistemas elétricos residenciais, empresariais e prediais. Podem atuar também no uso de fontes de energias, além de atuar em procedimentos de gestão e qualidade.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3360 horas.



Área de atuação: Concessionárias, indústrias em geral, comércio.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

INFORMÁTICA

Curso criado através da Resolução 004, de 26 de março de 2007.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas da tecnologia da informação.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3360 horas

Área de atuação: Empresas do setor de tecnologia da informação, empresas que desenvolvem tecnologias, grandes companhias do mercado de tecnologia e prestação de serviços na área da informática.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

MECÂNICA

Curso criado através da Resolução 004, de 26 de março de 2007.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas de elaboração de projetos de equipamentos mecânicos e operacionalização de equipamentos e máquinas.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3360 horas

Área de atuação: Indústrias diversas, empresas de pesquisa e desenvolvimentos, empresas de manutenção industrial, prestadores de serviços em geral, montadoras de máquinas, oficinas mecânicas e concessionárias de veículos.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

QUÍMICA

As atribuições são garantidas pelo do Conselho Federal de Química.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas de planejamento e coordenação de práticas laboratoriais, realização de análises físico-químicas e microbiológicas, validação de métodos analíticos, desenvolvimento de produtos e venda e assistência técnica em equipamentos e produtos químicos.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3360 horas

Área de atuação: Atividades de gestão, responsabilidade técnica, pesquisas em geral, desenvolvimentos e validações de metodologias analíticas e produtos, análises físico-químicas, microbiológicas, bromatológicas, toxicológicas e controle de qualidade.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

TELECOMUNICAÇÕES

Curso criado através da Resolução 004, de 26 de março de 2007.

Tem como objetivo a formação de profissionais capacitados em atuar nas áreas da comunicação, tais como: empresa de telefonia, sistemas de rádio, gerenciamento e prática em redes de internet, rede de computadores ou outros dispositivos.

O período médio de formação é de 3 anos, divididos em 6 semestres.

Funciona nos períodos matutino e vespertino. Carga Horária da disciplina: 3200 horas.

Área de atuação: Execução técnica dos trabalhos de sua especialidade; prestar assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos e pesquisas tecnológicas; orientar e coordenar a execução dos serviços de manutenção de equipamentos e instalações; assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados; responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos, compatíveis com a respectiva formação profissional.

Prática Profissional: Obrigatória. Estágio curricular: Não obrigatório.

As inscrições para os cursos são ofertadas semestralmente. A Tabela 1 mostra o quantitativo de vagas ofertadas nos quatro semestres dos anos de 2022 e 2023.

Tabela 1 - Quadro de Vagas ofertadas – IFCE – Campus Fortaleza

Processos Seletivos	Curso Técnico Integrado	Vagas por Processo Seletivo	Turno
2022-1 / 2022-2 2023-1 / 2023-2	Edificações	35	Integral (Matutino e Vespertino)
	Eletrotécnica	35	
	Informática	35	
	Mecânica	35	
	Química	35	
	Telecomunicações	35	

Fonte: Próprio Autor

Vale salientar que o quantitativo de vagas, para o processo de admissão no processo seletivo do IFCE - Campus Fortaleza, obedece às leis de vagas de políticas públicas em vigor no país:

- Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012;
- Decreto nº 7.824, de 11 de outubro de 2012;

- Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, do Ministério da Educação;
- Lei nº 13.409, de 29 de dezembro de 2016;
- Decreto nº 9.034, de 20 de abril de 2017;
- Portaria Normativa nº 9, de 5 de maio de 2017, do Ministério da Educação;
- Resolução nº 87, de 07 de outubro de 2019, do IFCE.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os cursos técnicos integrados ofertados pelo IFCE – Campus Fortaleza são destinados a formação técnica de nível médio, nestes o estudante cursa o ensino médio integrado a uma formação técnica. São cursos destinados a pessoas que possuem o ensino fundamental completo.

O ingresso nos cursos técnicos ocorre por meio de processo seletivo com editais públicos previamente divulgados e com período de inscrições, provas, quantitativo de vagas e todos os aspectos legais necessários.

Os estudantes que cumprirem integralmente o currículo dos cursos terão o direito ao diploma ou certificado, na forma e nas condições previstas na organização didática.

No Projeto Pedagógico dos cursos, a organização dos cursos técnicos integrados contempla um profissional capaz de aprender a aprender, com pensamentos críticos e capazes de atuar na resolução de problemas. As ações pedagógicas são centradas na formação da capacitação, aquisição e desenvolvimento de saberes para um profissional preparado para lidar com as tecnologias e atuante em novos ritmos e processos. Nos processos de ensino e aprendizagem, tem-se que os estudantes são instigados a dúvida e a curiosidade, além de uma formação teórica e prática que possibilitem o desenvolvimento integral do estudante (IFCE, 2023).

Ainda sobre o projeto pedagógico dos cursos, em alguns cursos o estágio não é obrigatório. A prática profissional integrando o curso tem como objetivo a contextualização e articulação dos conhecimentos adquiridos pelo estudante, na qual tem-se a relação entre teoria e prática através de atividades que estimulem o desenvolvimento técnico-científico-cultural e humano. As atividades da prática profissional deverão ser registradas na instituição com documentos que comprovem a realização da mesma, através de declarações, diplomas, certidão ou qualquer outro documento comprobatório (IFCE, 2023).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ensino médio integrado a uma profissão é um direito social subjetivo do estudante. Os Cursos Técnicos Integrados proporcionam uma formação técnica ao estudante ao mesmo tempo em que é concluído o ensino médio. É de suma importância em nosso país uma formação que o estudante possa ter uma profissão ao concluir sua formação básica.

Os cursos ofertados pelo IFCE contribuem com a evolução da sociedade formando profissionais capacitados e atuantes com o desenvolvimento do país. Proporcionar ao estudante o conhecimento dos cursos ofertados pelo IFCE - Campus Fortaleza, conhecendo seu período de formação e seus campos de atuação, é munir de conhecimento na escolha do curso pretendido, proporcionando uma escolha de formação mais acertada, além de formar cidadãos mais críticos e conscientes de seu papel na sociedade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Decreto-Lei n. 7.566, de 23 setembro de 1909.** Disponível em: <<https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1900-1909/decreto-7566-23-setembro-1909-525411-publicacaooriginal-1-pe.html>> Acesso em 29 de set. de 2023.

_____. **Lei n. 9.394/96, 20 de dezembro de 1996.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso 21 ago. 2023.

_____. **Lei n. 11.982, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.

FRIGOTTO, Gaudêncio et al. Ensino médio integrado: concepção e contradições. In: **Ensino médio integrado: concepção e contradições.** Editora: Cortez. 2012.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, SP: Atlas, 2002.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ - IFCE. Resolução n.º 040, de 14 de setembro de 2015. **Aprova as alterações no Estatuto do Ifce.**

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. **Curso Técnico Integrado em Edificações.**

Fortaleza. Disponível em :

<https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/edificacoes>. Acesso em: 02 set. 2023.

_____. **Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica.** Fortaleza.

Disponível em : <https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/eletrotecnica>. Acesso em: 02 set. 2023.



_____. **Curso Técnico Integrado em Informática.** Fortaleza. Disponível em : <https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/informatica>. Acesso em: 02 set. 2023.

_____. **Curso Técnico Integrado em Mecânica.** Fortaleza. Disponível em : <https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/mecanica>. Acesso em: 02 set. 2023.

_____. **Curso Técnico Integrado em Química.** Fortaleza. Disponível em : <https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/quimica>. Acesso em: 02 set. 2023.

_____. **Curso Técnico Integrado em Telecomunicações.** Fortaleza. Disponível em : <https://ifce.edu.br/fortaleza/cursos/tecnicos/integrados/telecomunicacoes>. Acesso em: 02 set. 2023

_____. **Regulamento da Organização Didática – ROD/ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará.** - Fortaleza, 2015.

LAKATOS, Eva Maria.; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 8ª Edição. São Paulo: Atlas, 2017..