



AS CONTRIBUIÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS SOB A ÓTICA DE DOCENTES ATUANTES NO MUNICÍPIO DE PEDRAS DE FOGO-PB

Lucas Coelho de Lima – Graduado em Psicopedagogia pela Universidade Federal da Paraíba- UF
Joeliton Francisco Sousa de Paulo - Mestre em Educação pela Universidade Federal da Paraíba - UF
Contatos: lukacoelho10@gmail.com; joellygnton@hotmail.com.

OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:** Discutir o conhecimento de docentes atuantes a respeito da atuação psicopedagógica
- **Objetivo Específico:** Descrever a percepção dos docentes a respeito de seus alunos em atendimentos psicopedagógicos;
- Analisar através do professor, possíveis diferenças depois dos atendimentos psicopedagógicos;
- Identificar principais dificuldades que levaram os alunos ao atendimento psicopedagógico;
- Explicar de que maneira os docentes enxergam esse apoio psicopedagógico no município de Pedras de Fogo-PB.

JUSTIFICATIVA

- A psicopedagogia tem sido um apoio aos fatores educacionais no modo de aprender e ensinar, principalmente no mundo atual, onde é possível depara-se com vários fenômenos que causam as dificuldades de aprendizagens, entendendo assim que o psicopedagogo juntamente ao professor tem o compromisso de minimizar problemas na aprendizagem dos alunos (CASTRO et al., 2023).

INTRODUÇÃO

- A Psicopedagogia é uma área da ciência que tem ganhado cada vez mais espaço na sociedade atual, isto é, levando auxílio aos indivíduos que possuem dificuldades de aprendizagem.
- A Psicopedagogia é compreendida com um campo de possibilidades ao apoio do aluno com dificuldades em sala de aula, dando subsídios neste sentido para que os professores.
- Este trabalho partirá de uma perspectiva explicativa demonstrando os resultados das experiências nos atendimentos psicopedagógicos, sobretudo como os docentes atuantes através da Secretaria de Educação no município de Pedras de Fogo-PB enxergam esse apoio aos seus alunos assistidos.

Metodologia

- Este trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa a nível descritivo através das vivências tidas com os atendimentos Psicopedagógicos na Secretaria de Educação na cidade de Pedras de Fogo-PB.
- Foram incluídos na pesquisa professores que possuem alunos em processo de atendimento psicopedagógico, ao todo 8 professores participaram.
- O contato inicial foi feito via rede social *whatsApp*, em seguida disponibilizado um link através do *google forms* contendo 5 perguntas a respeito do atendimento psicopedagógico disponibilizado no município.

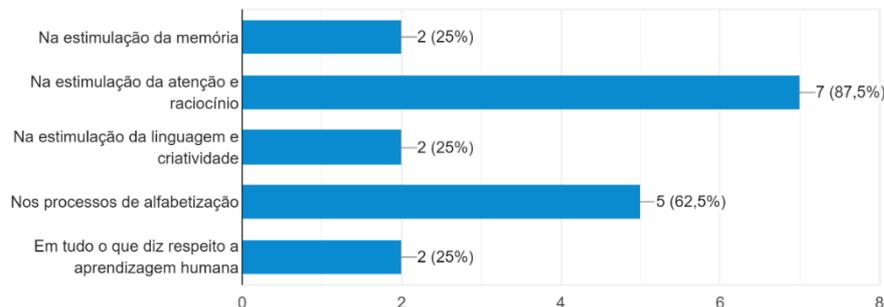
Referencial Teórico

- As contribuições que a Psicopedagogia tem realizado nos vários âmbitos de nossa sociedade apontam para um estado de educação e novas possibilidades da aprendizagem (CASTRO et al., 2023).
- A Psicopedagogia busca da melhor forma possibilitar melhoras aos métodos de ensino, tendo como principal finalidade garantir a compreensão dos conteúdos e facilitar o aprendizado dos alunos (CASTRO et al., 2023)
- Para Melo e Ribeiro (2023) a escola como um todo e principalmente os alunos com dificuldade de aprendizagem tendem a se beneficiar com essa parceria entre professor e psicopedagogo.

Resultados e discussão

➤ Das 5 perguntas feitas, foram selecionadas 2, como norte desta apresentação

1. Na primeira pergunta, (O que é Psicopedagogia para você?) selecionamos algumas respostas: “Um grande auxílio”, “Um acompanhamento especializado voltado para as dificuldades mentais da aprendizagem”...
2. Na segunda pergunta (De que forma você acha que a Psicopedagogia pode contribuir com o desenvolvimento de seu aluno) esta sendo de múltipla escolha teve como respostas



Resultados e discussão

- Tivemos um grande quantitativo de respostas referindo a Psicopedagogia como um grande auxílio a vida do aluno, tudo isto enfatiza com o que Souza (2023) traz em suas reflexões, considerando a Psicopedagogia como uma área que busca entender como o indivíduo assimila e processa as informações que recebe a partir do seu meio.
- Na segunda pergunta, apenas 2 professores (25%), marcaram como respostas para as seguintes opções: (Na estimulação da memória), (Na estimulação da linguagem e criatividade), (Em tudo o que diz respeito a aprendizagem humana)
- Sendo a opção (Na estimulação da atenção e raciocínio) a mais marcada , tendo 7 respostas (87,5%), já para opção (Nos processos de alfabetização), obteve 5 respostas (62,5%), podendo assim entender que as opções que trataram da atenção, raciocínio e alfabetização foram mais aceitas pelos professores.

Considerações Finais

- Neste trabalho tratamos da percepção do professor acerca da atuação psicopedagógica, e como o professor enxerga essa profissão, entendendo que quando há essa parceria entre profissionais, quem sai ganhando é o próprio aluno, como também a escola e a família.
- Cabe ressaltar a grande parceria entre a Psicopedagogia, escola, alunos e professores através da Secretaria de Educação, esta relação é ponto fundamental ao desenvolvimento dos atendimentos clínicos a todos os casos recebidos de todas as escolas do município.

Referências

- BOSSA, Nadia Aparecida. A emergência da Psicopedagogia como ciência. Revista psicopedagogia, v. 25, n. 76, p. 43-48, 2008.
- CAMARA, Viviane Soares. Fundamentos da psicopedagogia. N. 4 EDUCAÇÃO, v. 5, n. 4, 2023.
- DE CASTRO, Marciel Alan Freitas et al. O papel do profissional psicopedagogo institucional e clinico: algumas considerações. Revista Educação, Humanidades e Ciências Sociais, p. e00061-e00061, 2023.
- DE SOUZA, Yara da Aparecida Falci. Fundamentos da psicopedagogia. N. 4 EDUCAÇÃO, v. 5, n. 4, 2023.
- Gil, Antonio Carlos, 1946 – Como elaborar projetos de pesquisa / Antonio Carlos Gil. – 6. ed. – São Paulo, Atlas, 2017.
- MELO, Érita de Moraes; RIBEIRO, Marinalda Pereira. A Importância do Psicopedagogo como Intermediário do Trabalho de professores e alunos com Dificuldades de Aprendizagem em Escolas Públicas. 2020