



# COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESPAÇO DE (DES) ENVOLVIMENTO DO TRABALHO DOCENTE

Adriano Ferreira da Silva - Mestrando do Curso de Mestrado em Educação da Universidade de Brasília - UnB

Erika Rodrigues de Freitas - Doutoranda Curso de Doutorado em Educação da Universidade de Brasília – UnB

Lourdes Christina dos Santos Macêdo - Mestranda do Curso de Mestrado em Educação da Universidade de Brasília - UnB

Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas - Orientadora – Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

**Contatos:** [adrianoferreira@edu.se.df.gov.br](mailto:adrianoferreira@edu.se.df.gov.br) [kikafr@gmail.com](mailto:kikafr@gmail.com), [lourdes.cs.macedo@gmail.com](mailto:lourdes.cs.macedo@gmail.com), [otiliadantas@gmail.com](mailto:otiliadantas@gmail.com).

# Coordenação Pedagógica como Espaço de (des)envolvimento do Trabalho Docente

A educação é o alicerce da sociedade, moldando o presente e o futuro. Nesta apresentação, exploraremos a relação entre a coordenação pedagógica e o trabalho docente, analisando como esse espaço pode ser um catalisador para o desenvolvimento profissional dos professores.

# Coordenação Pedagógica como Espaço de (des)envolvimento do Trabalho Docente

- **Objetivo:** delinear o trabalho do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem – SEAA e do Atendimento Educacional Especializado – AEE da SEEDF;
- Consideramos a importância de apresentar os serviços de apoio pedagógico na rede pública de ensino do Distrito Federal, ressaltando suas potencialidades e fragilidades;
- **Metodologia:** abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica e documental;
- **Palavras-chave:** Secretaria de Educação do DF, Atendimento Educacional Especializado, Sala de Apoio, Equipe Especializada, Escola pública.

# Funções da Coordenação Pedagógica

## ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A coordenação pedagógica orienta os professores na elaboração de planos de aula, estratégias didáticas e avaliação.

## AVALIAÇÃO E FEEDBACK

Através da análise do desempenho dos alunos e do acompanhamento das aulas, a coordenação pedagógica oferece feedback construtivo aos docentes.

## PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO

A coordenação pedagógica no planejamento e das atividades curriculares, desenvolvendo cronogramas recursos necessários.

# Relevância da Coordenação Pedagógica

1

## Desenvolvimento Profissional

A coordenação pedagógica auxilia no aperfeiçoamento contínuo dos professores, proporcionando formações e orientações adequadas.

2

## Acompanhamento Personalizado

### Personalizado

Por meio de um atendimento colaborativo a coordenação pedagógica identifica as necessidades dos professores e oferece suporte personalizado.

3

## Melhoria da Prática Pedagógica

O trabalho colaborativo entre a coordenação pedagógica e os docentes para o aprimoramento e inovação das práticas de ensino.

# Desafios Enfrentados pela Coordenação Pedagógica

1

## Gerenciamento do Tempo

A coordenação pedagógica enfrenta o desafio de conciliar o tempo dedicado às atividades administrativas com o apoio aos docentes.

2

## Conciliação de Interesses

É preciso encontrar equilíbrio entre as demandas as expectativas dos docentes e as necessidades dos

3

## Motivação e Engajamento

Motivar e engajar os professores nas e projetos exigem estratégias e técnicas de incentivo eficazes.

# Impacto da Coordenação Pedagógica Trabalho Docente

## Melhoria do Desempenho

Com o apoio da coordenação pedagógica, os docentes conseguem aperfeiçoar sua prática e alcançar melhores resultados em sala de aula.

## Crescimento Profissional

A coordenação pedagógica contribui para o crescimento profissional dos professores, estimulando o desenvolvimento de novas habilidades e competências.

## Satisfação e Bem-estar

Um ambiente de trabalho apoiado pela coordenação pedagógica promove a satisfação e o bem-estar docentes, refletindo na qualidade da educação.

# Estratégias para um Trabalho entre Coordenação e Docentes

1

## Diálogo Aberto

A comunicação transparente facilita o entendimento mútuo entre a coordenação pedagógica e os docentes, promovendo a troca de ideias e sugestões.

2

## Formações Continuidas

A promoção de formações continuadas, voltadas às necessidades dos professores, construção de uma prática pedagógica eficiente.

3

## Compartilhamento de Experiências

Estimular o compartilhamento de experiências entre os docentes e a coordenação pedagógica fortalece a construção colaborativa do conhecimento.

# Conclusão

A coordenação pedagógica desempenha um papel vital na educação, e sua relação com o trabalho docente é complexa. Ao entender essas dinâmicas, podemos fortalecer a qualidade da educação e preparar nossos professores para um futuro de sucesso.

