

O USO DAS REDES SOCIAIS NA ESCOLA ESTADUAL LÚCIA BAYMA: um relato de experiência na disciplina de eletiva do novo ensino médio.

Francisco Romário Cunha de Araújo ¹

RESUMO

Esta pesquisa discorre sobre “O uso das redes sociais na escola no Centro de Educação de Jovens e Adultos- CEJA Lúcia Bayma” como alternativa de inovação na educação pública estadual de Codó-Maranhão. Para realizar este estudo, elaborou-se como objetivo geral, analisar a utilização das redes sociais pelos discentes da escola. Selecionou-se referenciais teóricos: Moran (2015); Marconi e Lakatos (2017), Almeida e Rubim (2015); Rojo (2013) para dialogar com as informações e as práticas relacionadas à temática junto aos discentes na perspectiva de atender os objetivos deste trabalho. No tocante à metodologia utilizada trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de campo e descritiva, tendo como instrumento, um questionário em Google Docs. Os resultados indicam que os discentes pesquisados utilizam as redes sociais em sua prática e enfrentam dificuldades; Constatou-se que o principal empecilho existente entre os discentes e tecnologia é a falta de internet e recursos tecnológicos; A pandemia escancarou explicitamente um problema que existia antes do surgimento do coronavírus e impôs à escola a se reinventar nesse novo formato de educação, utilizando estratégias dinâmicas e criativas com a utilização das redes sociais.

Palavras-chave: Eletiva de base, ensino médio, redes sociais.

¹ Mestre em educação, Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. romario_araujo855@hotmail.com;