



EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

Lívia Maria Ferreira da Silva - Mestre em Ciências Sociais - UFCG

Cleoneide Moura do Nascimento - Doutora em Sociologia - UFPB

Maria Clara Heloísa da Silva - Graduada do Curso de Serviço Social - UFCG

Mirtes Leite de Lima Alves - Graduada do Curso Tecnólogo em Agroecologia - IFPB

Maria Simone Nascimento Abrantes - Graduada em Letras - IFPB

Contatos: liviamariafr@hotmail.com; cleopsyque@gmail.com;
mc919287@gmail.com; mirtes.leite@academico.ifpb.edu.br

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

➤ INTRODUÇÃO:

- Este trabalho relata a experiência de extensão realizada ao longo do ano de 2022 em colaboração entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), a Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), o Centro de Estudos do Negro (CEN) e a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Celso Mariz, na cidade de Sousa-PB;
- Frágil educação política para a prática cidadã em nosso país;
- Abismo social historicamente construído nas relações étnico-raciais;

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

➤ INTRODUÇÃO:

- ❑ O Projeto de extensão intitulado: **Educação Política e Relações Étnico-Raciais** buscou proporcionar um espaço de construção do conhecimento de maneira prática e colaborativa entre alunos e profissionais das esferas federal, estadual e sociedade civil propiciando uma rica troca de saberes entre os participantes.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

- O **objetivo** do trabalho foi estimular através da educação a prática cidadã consciente e antirracista de jovens estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual Celso Mariz, incentivando um convívio social saudável com a diversidade da população brasileira.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

➤ JUSTIFICATIVA:

- ❑ A história do Brasil nos revela o quanto as desigualdades sociais e educacionais entre brancos e negros ainda são presentes, respondendo este último grupo pelos mais baixos índices de desenvolvimento humano;
- ❑ Podemos observar também a apatia, principalmente entre os jovens, quando o assunto é a política e seus processos decisórios. Neste contexto, este trabalho foi desenvolvido de maneira colaborativa no espaço escolar trabalhando conhecimentos como: cidadania, democracia, diversidade e respeito como maneiras de desenvolvimento de uma cultura política saudável, e antirracista.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

- A **metodologia** desenvolvida foi a capacitação dos alunos extensionistas a partir de reuniões periódicas, leituras e debates com posterior intervenção na Escola Estadual Celso Mariz, onde foram desenvolvidas rodas de conversa, dinâmicas, palestras e oficinas com alunos do ensino médio, contribuindo para a transformação da prática cotidiana dos destes e da comunidade escolar.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

- Utilizou-se como referencial teórico autores como DANTAS (2017), BELLUCCI (2003), CARVALHO (2002) e MOISÉS (2010) que trabalham importantes conceitos dentro do campo da Ciência Política, além de BOMENY(2010), BRASIL (2010) e PEREIRA (2014) que tratam dos temas relacionados a igualdade racial e educação antirracista e serviram de base para a estruturação e capacitações das atividades desenvolvidas.

EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- ❑ Estímulo e fortalecimento da consciência cidadã voltada para uma prática antirracista entre extensionistas e público-alvo;
- ❑ Desenvolvimento do respeito mútuo a partir de atividades realizadas;
- ❑ Disseminação da educação política como pré-requisito para a construção de um futuro mais justo em nosso país.



EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

- Concluiu-se que o desenvolvimento do Projeto de extensão Educação Política e Relações Étnico-Raciais contribuiu para a consolidação da prática cidadã e o enfrentamento do racismo estrutural, permitindo o aumento da compreensão e confiança dos alunos nas instituições políticas, além de estimular o desenvolvimento do respeito mútuo na respectiva comunidade escolar.



EDUCAÇÃO POLÍTICA E ANTIRRACISTA: CONHECER PARA RESPEITAR

➤ REFERÊNCIAS:

- ❑ BELLUCCI, Beluce (Org.). Introdução à história da África e da cultura afro brasileira. Rio de Janeiro: UCAM/CEAA, 2003.
- ❑ BOMENY, Helena; FREIRE MEDEIROS, Bianca. Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.
- ❑ CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo caminho. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- ❑ DANTAS, Humberto. Educação política: sugestões de ação a partir de nossa atuação. Rio de Janeiro: Fundação Konrad Adenauer, 2017.
- ❑ MOISÉS, José Álvaro. Democracia e confiança. Por que o cidadãos desconfiam das instituições políticas? São Paulo: Edusp, 2010.
- ❑ PEREIRA, Almacir Araújo (Org.). Educação das relações étnico-raciais no Brasil: trabalhando com histórias e culturas africanas e afro-brasileiras nas salas de aula. Brasília: Fundação Vale, 2014, 88 p.