



POR QUE MEDIAR A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS OUTRAS?

Aline Carolina Ferreira Farias – Doutoranda em Letras pela
Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

Contatos: alinefarias.cf@gmail.com

Por que mediar a aprendizagem
de línguas outras?

OBJETIVO GERAL

Compreender a importância na mediação da aprendizagem de línguas outras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Reconhecer que a aprendizagem mediada gera significado (Feuerstein, 2014) na aprendizagem.

Apresentar exemplos de atividades de línguas outras que envolvam a mediação.

JUSTIFICATIVA

Mesmo com as teorias que versam sobre a importância da mediação na aprendizagem de línguas outras, ainda é comum o ensino de línguas pautado, algumas vezes, na resposta pronta ao discente. Assim, se faz fundamental, uma aprendizagem mediada pelo docente para que, assim, a aprendizagem transcenda os limites da sala de aula e se torne significativa.

INTRODUÇÃO

O conceito de aprendizagem mediada vem sendo discutido e defendido nos últimos anos por entender que esse tipo de aprendizagem leva à reflexão, à criticidade e uma aprendizagem significativa.

A mediação significa se colocar entre o estímulo e a resposta para que o aprendiz, por sua conta, chegue aos resultados esperados. Nesse processo, o aprendiz por meio da pesquisa e/pensamento busca e descobre. A descoberta gera um aprendizado significativo.



METODOLOGIA

A respeito do método de pesquisa, nosso trabalho coaduna com o viés **qualitativo**.

Diferentemente da pesquisa quantitativa, ela se relaciona, dentro das ciências sociais, com um nível de realidade que não pode ser quantificado. Para Minayo (2002), a pesquisa qualitativa trabalha com um universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes, correspondendo a um espaço mais profundo das relações, processos e fenômenos que não podem ser reduzidos à operacionalização de variáveis.

Quanto à tipologia/metodologia da pesquisa, esse trabalho caminha por meio da pesquisa **bibliográfica**.

A Técnica Vergara foi realizada com 10 alunos de língua espanhola VI, da Universidade Estadual da Paraíba – Campus Monteiro.



REFERENCIAL TEÓRICO

Para Feuerstein *et al* (2014, p. 110),

O mediador se coloca entre o estímulo (S) e a resposta (R) de forma que o aprendiz recebe as ferramentas necessárias para lidar com o estímulo e é capaz de interagir com o estímulo gradualmente (p. ex., aumentar o nível de dificuldade da tarefa em incrementos ou regular a quantidade de dados presente para o aprendiz). Em contraste com esta postura (e intencionalidade), o professor ou pai frequentemente se coloca no lugar do aprendiz e responde em seu lugar para demonstrar como o aprendiz deve lidar com o estímulo ou situação apresentada.

10 (dez) atitudes mentoras (FEUERSTEIN *et al* 2014)

FEUERSTEIN *et al* (2014)

PAULO FREIRE (1995; 2009)



Técnica Vergara

Técnica do Mar



Técnica de Mineração de Sentenças



Los republicanos se enredan con la elección de presidente de la Cámara de Representantes de EE UU (El País, 11 de outubro de 2023)

Ver También:

- enranciarse
- enracer
- enracerse
- enracimiento
- enrasar
- enrasarse
- enrase
- enrejar
- enredadera
- enredador
- enredar
- enredarse
- enredo
- enrejado
- enrejar
- enrevesado
- enriquecedor
- enriquecer
- enriquecerse
- enristrar
- enrocar

enredan

definición | sinónimos | Gramática | en inglés | Conjugación [ES] | en contexto | imágenes

Del verbo **enredar**: (⇒ conjugar)
enredan es:
3ª persona plural (ellos/ellas/ustedes) presente indicativo

Gran diccionario español-portugués portugués-español © 2001 Espasa-Calpe:
enredar [enre'ðar]

I vtr

- 1 enredar.
- 2 (*asunto*) complicar;
no enredes más las cosas não complique mais as coisas.
- 3 (*confundir*) atrapalhar;
no es así, no me enredes não é assim, não me atrapalhe.
- 4 (*distraer*) entreter;
me encontré con unos amigos por la calle y me enredaron me encontrei com uns amigos na rua e me entretiveram.

II vi aprontar;
ese niño está siempre enredando esse menino está sempre aprontando.

Búsquedas recientes:

www.wordreference.com

Google

enredan

Todas Videos Imágenes Shopping Noticias : Mais Ferramentas

cable los cables enredados cuando ellas enredan auriculares redes

Você quis dizer: **enredam**

Dreamstime
Enredan a Una Mujer Mayor En...

BBC
Por qué los cables se en...

iFunny Brazil
Enredan memes. B...

Haz Comunicaciones
Redes que Enredan - Haz Comunic...

Google imagens

RESULTADO E DISCUSSÃO

A aprendizagem mediada com a técnica Vergara feita com 10 (dez) alunos da Universidade Estadual da Paraíba – campus Monteiro - comprovou que os professores em formação inicial de Letras Espanhol da referida universidade demonstraram aumentar seu repertório linguístico (provado por meio da expressão oral e escrita), além de afirmarem que as palavras investigadas foram repetidas em outros contextos e isso fez com que eles “memorizassem” melhor esse vocabulário.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

É certo que mediar favorece uma resposta ao estímulo mais ponderada, comparada, analisada e refletida. É nesse processo de reflexão que o aprendiz pode chegar a uma resposta que transcenda o conhecimento para os limites da sala de aula e carregue esse conhecimento para toda a vida.

REFERENCIAS

FEUERSTEIN, Reuven; FEUERSTEIN, Rafael S. FALIK, Louis H. **Além da inteligência.** Aprendizagem mediada e a capacidade de mudança do cérebro. 1 Ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

FREIRE, Paulo. **À sombra desta mangueira.** São Paulo: Olho D'água, 1995.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2019.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). **Pesquisa Social. Teoria, método e criatividade.** 21ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

