

ENSINO SUPERIOR E MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA PRÁTICA DELINEADA POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE.

Dayane Bezerra da Silva - Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco- UPE.

Maria Liz Medeiros Nery da Fonseca - Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco- UPE.

Leozina Barbosa de Andrade - Orientador - Mestre em Administração pública/Fundação Getúlio Vargas (FGV), Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais e Bacharelado em Enfermagem-FENSG/ Universidade de Pernambuco - UPE.

Contatos: dayane.bezerra@upe.br; liz.medeiros@upe.br; leozina.andrade@upe.br

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

- **OBJETIVO GERAL:** Analisar a interdisciplinaridade entre as dimensões de ensino, pesquisa e extensão no ensino superior vivenciadas no componente curricular Projeto Interdisciplinar Ensino, Pesquisa e Extensão (PEPE) do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco (UPE).
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Delinear as relações dialógicas estabelecidas com os movimentos sociais- Movimento dos Trabalhadores rurais sem-terra (MST) e a Marcha Mundial das Mulheres (MMM); Apontar possibilidades no desenvolvimento de processos formativos com compartilhamento de saberes nos territórios tendo em vista a práxis na formação docente.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

JUSTIFICATIVA:

- A Universidade por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilita a produção do conhecimento e viabiliza o compartilhamento e usufruto do mesmo para o conjunto da sociedade. A pesquisa realizada é de relevância ao valorizar a interdisciplinaridade e aproximação com as demandas sociais, pois contribui com a ruptura das barreiras institucionais tradicionais por meio do diálogo estabelecido com as organizações populares e movimentos sociais.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

INTRODUÇÃO:

- A prioridade com a indissociabilidade entre os três eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão, criou o componente Projeto interdisciplinar de Ensino, Pesquisa e Extensão (PEPE) do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade de Pernambuco.
- O PEPE, que está presente nos seis períodos do curso, objetiva a promoção de espaços dinâmicos pautados na diversidade política e cultural e promove diálogos com a sociedade civil para além dos muros da Universidade.
- Por meio das práticas acadêmicas, seja individual ou em grupo, viabilizadas pelo componente, criou-se a possibilidade da observação participante registrada no presente trabalho.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

- **METODOLOGIA:** A metodologia é de abordagem qualitativa com observação participante (MINAYO, 2002) nos territórios de Brasília Teimosa e 7 Mocambos na cidade do Recife e Assentamento Che Guevara no município de Moreno, no estado de Pernambuco nos anos de 2021 e 2022.
- A **Pedagogia da Alternância** aplicada e vivenciada na experiência, favoreceu a ação-reflexão-ação na formação docente.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

REFERENCIAL TEÓRICO:

- Ensino Superior - FORPROEX (2012);
- Movimentos sociais - Maria da Glória Gohn (2000);
- Interdisciplinaridade - Moacir Gadotti (2017);
- Práxis - Paulo Freire (1987);

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- Houve a participação em cursos político-formativos e organização de atividades de inserção na fábrica de vassouras ecológicas, vinculado ao Núcleo Soledad Barret, e participação em Roçados solidários, vinculado ao MST.
- Socialização de todas as etapas da experiência em sala de aula com os demais discentes para debates, reflexões e proposições. Como também estudo individual e coletivo de obras de Paulo Freire.
- Ocorreram atividades de formação de formadores para educadores comunitários, pesquisadores e articuladores sociais: atividades em Oficinas de Nova Cartografia Social, Políticas Públicas e rodas de conversas.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- O componente PEPE propiciou a produção teórico-metodológica com a publicização de cartilhas educativas, fruto da sistematização das experiências vivenciadas.
- Publicação de artigo no Ebook “A diversidade no jogo da extensão: práticas variadas no ensino e na pesquisa”, publicado pela EDUPE, Recife - PE, 2022.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- As atividades desenvolvidas enquanto práticas formativas no ensino superior retratam o compartilhamento de saberes nos movimentos sociais em busca do fortalecimento dos interesses e singularidades dos sujeitos dos territórios de maneira interdisciplinar.
- O componente curricular obrigatório do curso de Licenciatura em Ciências Sociais afirma-se como práticas educativas que refletem sobre os processos sociais, econômicos, políticos e culturais pois permite a inserção dos estudantes na formação docente.

Ensino Superior e Movimentos Sociais: Uma Práxis delineada pela interdisciplinaridade

Referências bibliográficas:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**, 17 ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra. 1987.- versão eletrônica.

GOHN, Maria da Glória. **500 anos de lutas sociais no Brasil: movimentos sociais, ONGs e terceiro setor**. Rev. Mediações, Londrina, V.5, n.1, p. 11-40, Jan/jun. 2000.

GADOTTI, Moacir. **Extensão universitária: para quê?** São Paulo. Instituto Paulo Freire, 2017.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BRASILEIRAS. **Política nacional de extensão universitária**. Manaus, 2012. _____. Distrito Federal, 1987.

HOLLIDAY, Oscar Jara. **Para sistematizar experiências**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2006.

