

OS DESAFIOS DA REALIZAÇÃO DO TALENTO CIENTÍFICO JOVEM DURANTE A PANDEMIA

Ruth Emmanuelle Sabino Rocha ¹
Rozeane Santos de Souza ²
Clayton Zambeli Oliveira ³

RESUMO

O Talento Científico Jovem é uma Feira de Ciências que tem acontecido anualmente desde 2012 na Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e tem sido Organizado pelo Departamento de Biologia Molecular, (DBM/CCEN/UFPB) cujo projeto tem como público-alvo: alunos e professores de Instituições de Ensino Fundamental II, Médio e Técnico e o seu principal objetivo tem sido de promover uma interação entre a Universidade e diferentes Instituições de Ensino, através da troca de experiências na área de educação. O Talento Científico jovem também ocorreu durante a pandemia e neste período também pretendeu-se manter o nível qualitativo e quantitativo das versões anteriores, mantendo o mínimo de trabalhos referente a média dos eventos produzidos anteriormente ao período de isolamento social e durante a pandemia. Neste período, tivemos 57 trabalhos inscritos de alunos e professores de diversas Instituições de Ensino. O Talento Científico Jovem durante a pandemia abordou diferentes áreas do conhecimento, como as ciências exatas, tecnológicas, biológicas e humanas e promoveu a participação de alunos do município de João Pessoa e região. As escolas estavam fechadas durante a pandemia, portanto, os impactos proporcionados pela realização do Talento Científico Jovem durante a pandemia foram de inovar, adaptar e criar um modelo Virtual/Remoto. O Talento Científico Jovem viabilizou a participação de alunos, professores e escolas mesmo com as dificuldades e capacitando todos os envolvidos para proporcionar e estimular as participações durante o isolamento social contribuindo para que a educação fosse continuada mesmo com a pandemia.

Palavras-chave: Talento Científico Jovem, Feira de Ciências, Escolas, Pandemia, Ensino.

INTRODUÇÃO

O Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) foi realizado durante a pandemia no modelo remoto, e demonstrou uma justificativa relevante para sua elaboração contribuindo para o ensino durante a pandemia, através de abertura de oportunidade para alunos e professores no momento de isolamento social. Os objetivos específicos da realização do evento foram: 1)

¹Graduanda do Curso de Enfermagem, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, manurocha22@outlook.com;

²Graduanda do Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, rozeane_jp@hotmail.com;

³Professor orientador, Universidade Federal da Paraíba- UFPB, cbioq@hotmail.com.

Estimular o hábito de leitura dos alunos e visitantes; 2) Consolidar o Talento Científico Jovem como um evento anual no município de João Pessoa; 3) Preparar a equipe do projeto para um possível evento estadual; 4) Estimular e motivar alunos e professores através de recursos didáticos, técnicos e científicos. 5) Contribuir com a melhora do ensino do município de João Pessoa; 6) Contribuir no processo de descoberta de novos talentos; 7) Despertar o interesse dos alunos por áreas científicas e tecnológicas ; 8) Promover o aumento da participação da área de novas tecnologias em feiras científicas; 9) Promover um espaço para compartilhar ideias e discussões acadêmicas para professores e alunos em relação ao ensino fundamental, médio e técnico; 10) Aproximar a Universidade Federal da Paraíba e às escolas do município; 11) Criar método de interação entre a Universidade e a Sociedade; 12) Estimular projetos de tecnologia social, assistiva e empreendedorismo; 13) Estimular a participação de projetos realizados por meninas.

A interação entre alunos e professores da UFPB durante a pandemia proporcionou uma experiência única em relação aos processos de adaptações que tiveram que ser obrigatoriamente incluídos na rotina diária de cada aluno e professor da UFPB e ao mesmo tempo de todas unidades escolares de ensino fundamental, médio e técnico.

O Talento Científico Jovem durante a pandemia promoveu o compartilhamento de difusão e transferência de conhecimento através da elaboração do Livro de Resumos e também da divulgação do Site do evento, INSTAGRAN, FACEBOOK e o Canal do YOUTUBE com as apresentações dos trabalhos inscritos em 2020-2021 e com as etapas adicionais devido a prorrogação. As cerimônias de encerramento e premiações foram realizadas no modelo presencial, mantendo as medidas de protocolos de Biossegurança e foram realizadas em Agosto e Dezembro de 2021.

O Talento Científico Jovem durante a pandemia foi desenvolvido no formato VIRTUAL e os dados foram observados pelo Canal do YOUTUBE, como dito anteriormente e onde estão disponíveis os trabalhos apresentados pelos alunos ou resumos em vídeo para difusão e transferência do conhecimento público, adicionalmente aproveitando a prorrogação do prazo foi possível fazer novas etapas de seleção em 2021 com novas inscrições e participações efetivas de 57 trabalhos no total.

O Talento Científico Jovem conseguiu superar as dificuldades durante a pandemia, mesmo enfrentando grandes desafios no processo de divulgação e participação durante o período, mas diante das persistências foram conseguidos os resultados esperados diante dos dados obtidos neste período.

METODOLOGIA

O presente estudo é uma pesquisa caracterizada pelos aspectos quantitativos e qualitativos através da análise de dados do Talento Científico Jovem e estudo bibliográfico. A população foi composta por (57±) trabalhos de estudantes do ensino durante 2020 e 2021. Todos os trabalhos (amostras) foram apresentados no Talento Científico Jovem realizado na UFPB. Os dados foram coletados através de informações obtidas do site plone.ufpb.br/biorecinto.

Todos os processos de análise ou estatísticos foram avaliados através de Análise de variância (ANOVA) e/ou utilizando o programa (software) Excel. O nível de significância estabelecido para todos os estudos foram de $p < 0,05$.

Aspectos éticos: O artigo foi um estudo de análise de dados do Talento Científico e estudo bibliográfico, respeitando as normas vigentes, não havendo estudo com seres humanos, entrevistas ou animais como objeto de pesquisa.

REFERENCIAL TEÓRICO

Há 13 anos atrás um trabalho de pesquisa, mostra um espectro de informações sobre as Feiras de Ciências com base no ensino por projetos e a partir de uma parceria escola-universidade demonstrando a “Vida em sociedade” (BARCELOS et al., 2010), enquanto vários nortes de pesquisa têm reforçado a percepção metacognitiva de alunos pesquisadores relacionando também este tema entre o ensino e aprendizagem (GEWEHR et al., 2020). O nosso projeto Talento Científico Jovem, nasceu em 2011 percebendo a necessidade desse embasamento para a sociedade em geral.

Neste mesmo contexto, mas em relação as práticas de ensino para a formação docente em Ciências Biológicas têm sido relevantes segundo dados oriundos de trabalhos de pesquisa (BAPTISTA. 2003), entretanto, o nosso projeto não poderia ser presencial, mas surgiu então uma dúvida de como criar uma alternativa durante a pandemia e mediante o isolamento social para contribuir com o ensino? desta forma, foi elaborado o Talento Científico Jovem de forma remota, mesmo atingindo um número abaixo do desejado durante o início da pandemia. Essa ideia corroborou com os dados relatados sobre ensino remoto em tempos de pandemia, modificando as oportunidades para uma aprendizagem e educação infantil diante da pandemia da COVID-19 (CARREIRA et al., 2021; COSTA et al., 2023).

Alguns estudos de pesquisa, foram além e se preocuparam com os cuidados éticos nas interações síncronas no contexto das aulas on-line (RÊGO et al., 2023), neste caso nosso Talento Científico Jovem tomou também novas medidas para evitar questões éticas em relação aos temas trabalhados e também durante os momentos de interação online.

Antes do período pandêmico, as tecnologias digitais já estavam prevalecendo na sociedade e usadas como recursos pedagógicos no ensino remoto (AURELIANO E QUEIROZ, 2023), entretanto, durante a pandemia foi necessário aprofundar novos conhecimentos e aplicar também para o desenvolvimento do Talento Científico Jovem e contribuir com a sociedade Regional e Nacional.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A montagem do Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) foi realizada em três etapas após a prorrogação do prazo (Dezembro de 2020, Julho e Dezembro de 2021) e foi publicado no Canal do Youtube que foi criado para realizar o evento no formato VIRTUAL, diante das dificuldades impostas pela pandemia e o isolamento, o evento teve que se adaptar utilizando de redes sociais como INSTAGRAN, FACEBOOK e YOUTUBE. O Talento Científico Jovem durante a pandemia teve diversas participações de escolas, entretanto, com o número reduzido inicialmente devido às dificuldades de alunos sem acesso a Internet e fechamento de algumas escolas, mas devido a prorrogação foi possível realizar outras etapas alcançando o número total de 57 trabalhos no total que participaram do Talento Científico Jovem durante a pandemia. Os trabalhos como descritos anteriormente, foram inscritos e recebidos pela comissão organizadora através do email oficial do evento e percebemos o empenho de alunos e professores que enviaram trabalhos em vídeos com assuntos relevantes com diferentes temas da educação. O site do Talento Científico Jovem se encontra disponível no link abaixo: <http://plone.ufpb.br/biorecinto/contents/menu/formularios-de-inscricao-talento-cientifico-jovem/formulario-de-inscricao-resumo-e-edital-tcj2020-remoto>. No site (Home — Universidade Federal da Paraíba - UFPB Biorecinto) podem se encontrar Imagens, Arquivos, Anais do evento, Certificados, Lista de Trabalhos, Edital, Ficha de inscrição, Vídeos e outros arquivos que foram importantes para instigar a participação das escolas no formato VIRTUAL e também no processo de revelação da feira de Ciências virtualmente. O Talento Científico Jovem VIRTUAL também realizou sua divulgação através de uma conta na rede social denominada de https://www.instagram.com/talentocientificojovem_/?igshid=4vtnhpm418pa) e

assim como o site do evento, tem sido a rede mais utilizada, onde fotografias são visualizadas e também utilizando o FACEBOOK no TCJ VIRTUAL (<https://www.facebook.com/tcj2018>). O Talento Científico Jovem foi finalizado com as dificuldades impostas pela pandemia, foi necessário realizar no modelo VIRTUAL com a capacitação dos docentes. A participação de alunos voluntários do Curso de Ciências Biológicas, Letras, Enfermagem e Educação Física foi importante para a concretização da Feira de Ciências (Talentos Científicos Jovens VIRTUAL). O Talento Científico Jovem foi registrado através de vídeos e na playlist do Canal do YOUTUBE (<https://www.youtube.com/channel/UCqEbEpk7Ux4mQPdl4nYfcCg>). As fases (Preparação, Divulgação e Execução) do evento foram devidamente registradas através do site e redes sociais e o canal do YOUTUBE com os vídeos inscritos e resumos que podem ser visualizados pelo público. Os resultados do Talento Científico Jovem demonstraram diversos trabalhos apresentados com diferentes temas e áreas de ensino e escolas (Figura 1, Figura 2 e Tabela 1). O evento, mesmo diante dos obstáculos causados pela pandemia, foi possível realizar o Talento Científico Jovem no formato VIRTUAL, como já mencionado anteriormente, mediante esforço, capacitação de alunos e professores.

A participação dos professores e alunos da UFPB em 2020-2021 proporcionou uma vivência real em relação ao processo do ensino adaptado ao modelo VIRTUAL e os trabalhos apresentados por vídeo ou resumo dos alunos das escolas também puderam mostrar mesmo diante das dificuldades o esforço dos alunos de diferentes escolas mostrando diversos aspectos de trabalho que puderam contribuir para diferentes setores da educação.

A COVID-19 e o isolamento social durante o período da pandemia, por exemplo, as escolas que estavam fechadas, proporcionou uma mudança para que modelos remotos fossem implantados (MACHADO et al., 2020). No período anterior a pandemia, mostrou a relevância da Universidade para a interação com o Ensino Médio (BARBOSA et al., 2019).

Durante a pandemia, enfrentamos vários desafios para a divulgação do Talento Científico Jovem e no aspecto da conscientização dos participantes quanto aos prazos e a demonstração de como submeter os trabalhos para análise. Tivemos uma limitação quanto ao processo de divulgação científica, mas utilizamos as redes sociais, como Instagram, Youtube e Facebook para tentar atingir o público-alvo que eram alunos de escolas públicas ou privadas (De PÁDUA SANTANA et al., 2022). A organização de qualquer Feira de Ciências pode estimular um comportamento diferenciado na sociedade e dos alunos, proporcionando ideias criativas (MANCUSO, 2000; BARCELLOS, JACOBUCCI, JACOBUCCI, 2010; MEZZARI, FROTA E MARTINS, 2011). O Talento Científico Jovem tem sido realizado desde 2012 (OLIVEIRA E PERSUNH, 2014; QUEIROS et., 2014; OLIVEIRA E SILVA, 2017),

entretanto, eram momentos presenciais e durante a pandemia foi adaptado para o modelo remoto, no intuito de contribuir com o ensino, pesquisa e extensão.

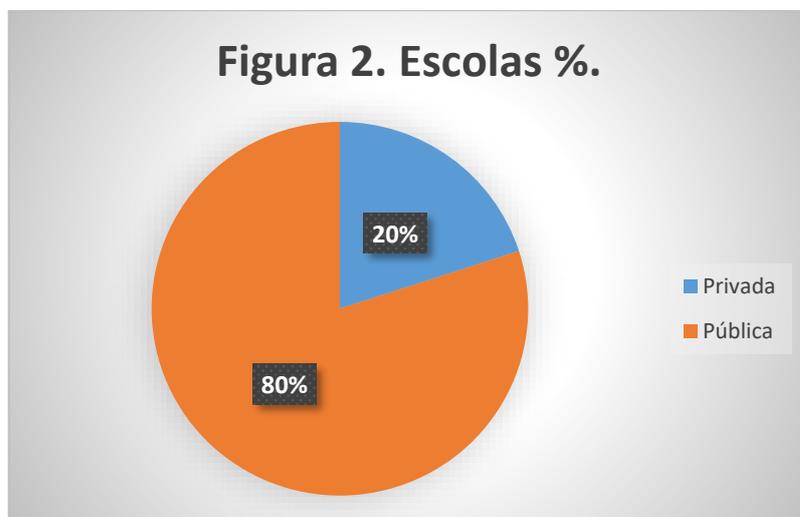
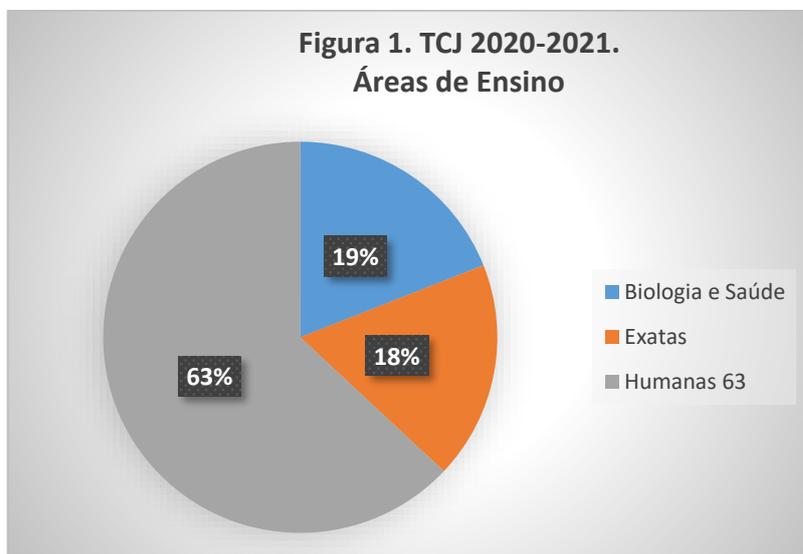


Tabela 1. Nome da Escola	Origem
Escola Municipal Manoel Paulino	Pública
Escola Dario Gomes de Lima	Pública
Escola Daura Santiago Rangel	Pública
Escola Pedro Tavares	Pública
Escola Cidadã Integral Técnica Presidente João Goulart	Pública
Instituto Federal da Paraíba campus Santa Rita	Pública
Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	Pública
Escola Cidadã Integral Técnica Professor Luiz Gonzaga de Albuquerque Burity	Pública
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sudeste de Minas Gerais – Campus Muriaé	Pública
CENTRO EDUCACIONAL CENECISTA PROFESSOR FELIPE TIAGO GOMES	Privada
Colégio Etapa	Privada

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) foi fundamental para que algumas famílias pudessem participar junto com os filhos que estavam sem a escola presencial durante o momento de pandemia e através do vínculo entre Professor e alunos de modo remoto, puderam continuar as atividades mediante os desafios impostos pelo isolamento social decorrente da grave pandemia que vivemos no momento principalmente durante o período de 2020.

Os resultados obtidos com a participação de diversos professores e alunos puderam reforçar a relevância do Talento Científico Jovem para a comunidade Regional e até em nível Nacional, pois foi possível oportunizar participações mais abrangentes diante do modelo remoto, sendo assim, podemos concluir que mesmo diante dificuldades e desafios impostos o Talento Científico Jovem contribuiu para a continuidade de modo direto e indireto para o ensino e o desenvolvimento de trabalhos científicos.

AGRADECIMENTOS

Agradecimentos ao Cnpq;

Agradecimentos aos Professores de todas as Escolas que participaram durante o momento de dificuldade durante a pandemia;

Agradecimentos aos alunos colaboradores;

Agradecimentos a Comissão Científica;

Agradecimentos aos Professores Colaboradores.

REFERÊNCIAS

AURELIANO, F. E. B. S.; QUEIROZ, D. E. As Tecnologias digitais como recursos pedagógicos no ensino remoto: Implicações na formação continuada e nas práticas docentes. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v.39, 2023.

BAPTISTA, G. C. S. A importância da reflexão sobre a prática de ensino para a formação docente inicial em ciências biológicas. **Rev. Ensaio**, Belo Horizonte, v.05, n.02, p.85-93, outubro, 2003.

BARBOSA, L. Extensão como ferramenta de aproximação da universidade com o ensino médio. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 49, n.174, 2019.

BARCELOS, N.N.S.; JACOBUCCI, G.B.; JACOBUCCI, D.F.C. Quando o cotidiano pede espaço, na escola o projeto da Feira de Ciências “Vida em sociedade” se concretiza. **Ciência e Educação**, v. 16, n. 1, p. 215-233, 2010.

CARREIRA, F.C.; BARRETO, R.; SANTIAGO, I.C.; BRUNSTEIN, J. Ensino remoto em tempos de pandemia: Oportunidades para uma aprendizagem transformadora. **FGV EAESP**, São Paulo, V. 63, n. 1, 2023, 1-21, 2021.

COSTA, R. P. N; DO NASCIMENTO, A. M.; CASTRO E SOUZA, M. P. Educação infantil e pandemia da covid-19: ações dos burocratas de médio escalão na Baixada Fluminense. **Revista Brasileira de Educação**, v. 28, 2023.

DE PÁDUA SANTANA, E; ROCHA, R.E.S.; DE SOUZA, R.S. Orientação Educacional e divulgação da mostra científica. **Programa Acadêmico Prolicen**, CCEN UFPB, Campos I. João Pessoa, 2022.

GEWEHR, D.; STROHSCHOEN, A. A. G.; SCHUCK, R. J. Projetos de pesquisa e a relação com a metacognição: Percepções de alunos pesquisadores sobre a própria aprendizagem. **Revista Ensaio, Belo Horizonte**, v.22, 2020.

MACHADO, Roseli Belmonte. et al. Educação física escolar em tempos de distanciamento social: panorama desafios e encontros curriculares. **Movimento: Revista de educação física da UFRGS**, Porto Alegre, v. 26, 2020.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo. **Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías**, não paginado, 2000. Disponível em: Acesso em: 23/03/2009.

MEZZARI, S.; FROTA, P. R. O.; MARTINS, M. C. Feiras multidisciplinares e o ensino de ciências. **Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)**, **Número Monográfico**, Octubre, p. 107-119, 2011

OLIVEIRA, CLAYTON Z; PERSUHN, D. C. . Análise do Talento Científico Jovem (Feira de Ciências) no município de João Pessoa-PB. In: Congresso Nacional de Educação, 2014, Campina Grande. **Conedu**, 2014. v. 1. p. 1-5.



OLIVEIRA, CLAYTON Z; SILVA, D. T. F. N. P. A interação e a Popularização da Ciência no Evento Científico. **CONEDU**, v. 1, p. 1-9, 2017.

QUEIROZ, S. D. ; ARAUJO, J. F. S. ; OLIVEIRA, CLAYTON Z ; PERSUN, D. C. . Divulgação Científica: Incentivando a produção de projetos nas escolas públicas. In: **Congresso Nacional de Educação**, 2014, Campina Grande. Conedu, 2014. v. 1. p. 1-2.

REGO, A. M.; MERCADO, L. P.L.; DE SÁ ARAÚJO COSTA, C. J. Cuidados éticos nas interações síncronas no contexto das aulas on-line. **Educar em Revista**, Curitiba, v. 39, e82903, 2023.