



IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

# O GRAU DE ANSIEDADE EM ACADÊMICOS DO CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: AVALIAÇÃO ATRAVÉS DA ESCALA DE HAMILTON

Maria da Guia Carvalho (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza UFPI/CAFS), Vilma Veloso de Sousa (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza UFPI/CAFS), Anny Kelly Veloso dos Santos (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza UFPI/CAFS), Sandra Muniz Vieira (Esp. Estudos Linguísticos e Literários CEAD/UESPI), Jussira Candeira Spindola Linhares (Doutorado) (Orientador)  
Email: [mariadaquia.1911@ufpi.edu.br](mailto:mariadaquia.1911@ufpi.edu.br), [vilmaveloso21@gmail.com](mailto:vilmaveloso21@gmail.com), [annykellyvelosdossantos@hotmail.com](mailto:annykellyvelosdossantos@hotmail.com), [profsandramuniz@gmail.com](mailto:profsandramuniz@gmail.com), [jussiaralinhares@ufpi.edu.br](mailto:jussiaralinhares@ufpi.edu.br).

## 1. INTRODUÇÃO

A ansiedade tornou-se um dos maiores problemas da população atualmente. Baseado nisso, foi desenvolvido um estudo com objetivo de avaliar o grau de ansiedade em acadêmicos do curso de Licenciatura em Educação do Campo, da UFPI/CAFS. Para alcançar o objetivo, aplicou-se a escala de Hamilton para verificar a o nível de ansiedade.

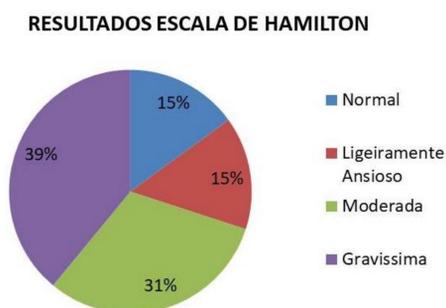
## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O estudo foi feito com uso da plataforma Google forms, com as respectivas categorias: Ansiedade Psíquica e somática, compostas pelas temáticas: humor ansioso e depressivo, tensão, medos, insônia, dificuldades intelectuais, sintomas musculares, sensoriais, cardiovasculares, respiratórios, geniturinários e do sistema nervoso autônomo. A escala apresentava perguntas mistas do tipo qualitativo e quantitativo e teve participação de 13 discentes. Para medir o grau de ansiedade foi adicionado a cada pergunta da escala uma pontuação variando de zero a quatro, na qual: ausente (0), ligeira (1), moderada (2) frequente (3) muito frequente (4). Ao final foi realizada a somatória dos escores de cada participante. Os escores menores que 12 eram classificados como grau normal de ansiedade, de 12 a 18 como ligeiramente ansioso, 18 a 24, moderada e maior que 24 como gravíssima.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados mostraram que 15% dos participantes apresentaram grau de ansiedade normal, 15% ligeiramente ansioso, 31% moderado, e 39% um grau de ansiedade gravíssimo.

Resultados da Escala de Hamilton



Fonte: Maria da Guia Carvalho

## 4. CONCLUSÃO

. Os resultados apontam que os acadêmicos acabam por se sobrecarregar com o seu cotidiano, tendo o seu psicológico afetado pela ansiedade, podendo apresentar desordem de humor que refletem em perda de concentração, foco, autoestima, vontade de seguir, que trazem prejuízos diretos ao desenvolvimento acadêmico. Casos mais severos podem apresentar pânico, transtorno depressivo, distúrbios de memória. Fica evidente que estudos e projetos posteriores se fazem pertinentes, corroborando com sua saúde e bem-estar.

## 5. REFERÊNCIAS

SLOMP, F. M e *et al.* . Uso da escala de hamilton para verificação do grau de ansiedade em professores da rede pública de ensino no município de guarapuava– pr. **Brazilian Journal of Development**, Curitiba, v.7, n.12, p. 119169-119178 dec. 2021.

FREIRE, M.A. e *et al* *Escala Hamilton: estudo das características psicométricas em uma amostra do sul do Brasil\**. *J Bras Psiquiatr.* 2014;63(4):281-9.

*Escala de Hamilton. Disponível em:* <https://pt.scribd.com/doc/271730263/Escala-de-Hamilton#>. Acesso em: 2023