

HIDROGINÁSTICA CORPO IDOSO: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ÉTNICO RACIAL UNIVERSO DO LAZER.

Marcelo Vinícius de França Gama Silva (Acadêmico do curso de Licenciatura em Educação Física da UFPE)

Thiago Feitosa Ramos (Acadêmico do curso de Licenciatura em Educação Física da UFPE)

Profa. Dra. Tereza Luíza de França (Orientadora)

Email: marcelo.viniuss@ufpe.br; thiago.framos@ufpe.br; tereza.franca@ufpe.br

1. INTRODUÇÃO



2. OBJETIVO

Este trabalho delimita por objetivo expor práticas de hidroginástica que têm contribuído com o processo de (re)significação de práticas de lazer na perspectiva da qualidade de vida do universo do idoso, com problematizações com base nas categorias de uma educação étnico racial nas quais em, todos os momentos de nossas ações, são estimuladas reflexões em torno dos princípios Ubuntu - “eu sou porque nós somos”, com as(os) envolvidas(os) no projeto com as realidades concretas das sociedades que estão inseridas(os).

3. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



Os procedimentos científico-metodológicos se configuram como um espaço de formação étnico racial, de resistência, de convivência, de recriação para assegurar equilíbrio frente eminentes conflitos e/ou contradições de que podemos pesquisar durante o processo das experiências vividas junto a temática hidroginástica deste estudo.

4. CONCLUSÃO

Os conceitos-chave e os pressupostos afloram com intensidade o olhar, a escuta e a problematização para compreender e apreender com profundidade o ensino-aprendizagem que se materializa no transferir, construir, sistematizar e investigar os saberes e conhecimentos étnico racial, em que o criar a produção crítica sobre a hidroginástica com o corpo idoso são estratégias de educação étnico racial universo do lazer.

5. REFERÊNCIAS

