

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA VERTICAL COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA

Samille Pedrosa Martins (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológica do IFCE- Campus Acopiara)
Anderlandia de Freitas Soares (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológica do IFCE- Campus Acopiara)
Alzeir Machado Rodrigues (Orientador)
Email: samille.martins06@aluno.ifce.edu.br, anderlandia.freitas.soares08@aluno.ifce.edu.br, alzeir.rodrigues@ifce.edu.br

1. INTRODUÇÃO

- A criação de uma horta no âmbito escolar é uma medida significativa, pois oferece a oportunidade de desenvolver diversas atividades pedagógicas que enriquecem o processo de aprendizagem dos estudantes;
- O objetivo desse relato de experiência é proporcionar o contato direto dos alunos da educação básica com uma experiência prática de Educação Ambiental, sensibilizando-os sobre a reciclagem.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este projeto foi conduzido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFCE, campus Acopiara. Foi implementado uma horta como estratégia didática na EEMTI Maria Leal Teixeira, zona rural de Acopiara, Ceará. A atividade ocorreu com uma turma do 2º ano do Ensino Médio e consistiu em três fases: Apresentação do roteiro da prática (Foto 1), produção de uma horta vertical (Foto 2) e aplicação de um questionário avaliativo (Foto 3).

Fotos 1, 2 e 3 – Desenvolvendo a prática.



Fonte- Por Deyve Samme, EEMTI Maria Leal Teixeira, maio de 2023.

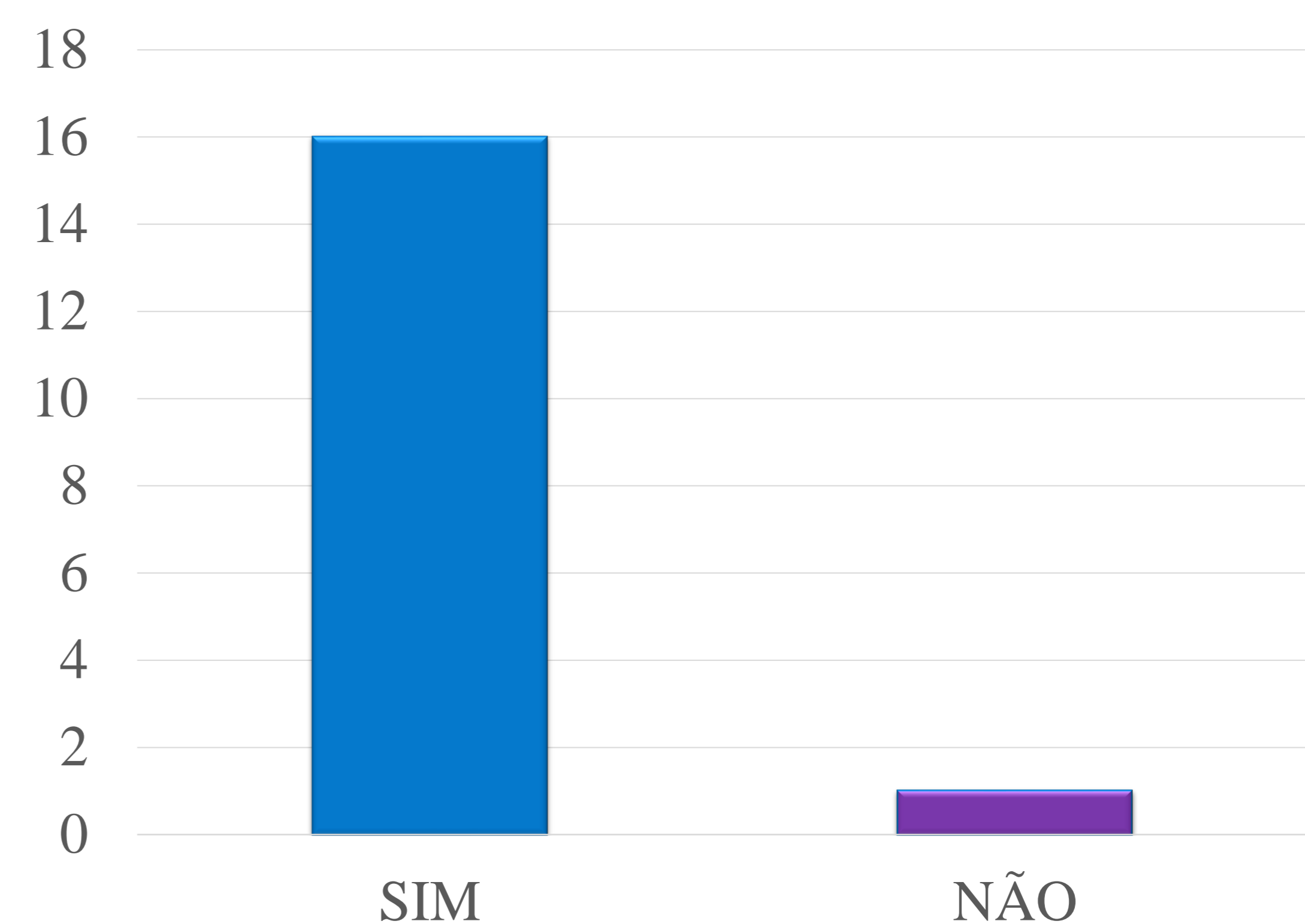
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A abordagem didática utilizada destacou para os alunos a importância da Educação Ambiental (EA) no contexto escolar.

Na escola, já havia um componente curricular que abordava o tema da Educação Ambiental, o que teve um impacto positivo tanto na realização prática quanto na seguinte pergunta:

“Antes da oficina, você já participou de alguma atividade relacionada à educação ambiental na escola que envolvesse o uso de materiais recicláveis”? (Gráfico 1)

GRAFICO 1. RESULTADOS OBTIDOS ATRAVÉS DE UM QUESTIONÁRIO



Dentre os resultados obtidos e observações durante a discussão pode-se dizer que os discentes tiveram uma boa participação, interação e melhor compreensão a respeito do tema trabalhado.

4. CONCLUSÃO

Conclui-se que a realização da construção da horta com os alunos ressalta a importância de desenvolver projetos e atividades lúdicas no ambiente escolar. Essas abordagens não apenas incentivam uma participação mais ativa dos estudantes, mas também permitem que eles apliquem os conhecimentos adquiridos em sala de aula de maneira prática.

5. REFERÊNCIAS

A Importância da Horta Vertical para o Meio Ambiente. Disponível em:

<<https://meioambienterio.com/a-importancia-da-horta-vertical-para-o-meio-ambiente/>>. Acesso em: 26 ago. 2023.

MELLO, L. G. A importância da educação ambiental no ambiente escolar. **EcoDebate**, mar de 2017. Disponível em: A importância da Educação Ambiental no ambiente escolar (ecodebate.com.br). Acesso em 27 de jul de 2023.