

Maria Rafaela Silva Nascimento Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS
Katia de Jesus da Cunha Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins– UNITINS
Soraia Sobral Verissimo Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins– UNITINS
Rita de Cássia Silva de Melo Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins– UNITINS
Elizanir dos Santos Silva Graduanda do Curso de pedagogia da Universidade Estadual do Tocantins– UNITINS
Silvanis dos Reis Borges Pereira Orientadora Doutoranda em Educação da Universidade Federal do Tocantins- UFT,
Mestra em Educação pela Universidade Federal do Tocantins
E-mail: mariarafeela@unitins.br; katiacunha@unitins.br; katiacunha@unitins.br; soraiaverissimo@unitins.br;
cassiarita@unitins.br ; elizanirsilva@unitins.br; silvanisborges@hotmail.com.

1. INTRODUÇÃO

No contexto atual, os elevados índices de desastres ao meio ambiente são ocasionados pelos atos de poluição, descartes irregulares. Este trabalho visou discutir essas práticas inadequadas, promovendo uma conscientização dos alunos sobre o ecológico e confecções de Brinquedos e jogos educativos com materiais recicláveis, propondo assim, o Projeto Reciclar, Brincar e Aprender na educação infantil.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este estudo foi importante, uma vez que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, na qual a criança está desenvolvendo as habilidades motoras, sociais e da linguagem, desse modo, a inserção dos hábitos de reutilização desde anos iniciais, pode proporcionar um desenvolvimento íntegro como cidadão e a preservação dos recursos naturais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na presente pesquisa fez-se o uso do método bibliográfico, de cunho qualitativo que aplicou livros, artigos e uma pesquisa-ação referente a temática.



Após a análise deste estudo, foi possível perceber a relevância das práticas lúdicas no sistema de ensino aprendizagem, com a aplicação do projeto observamos que os objetivos foram construídos e alcançados ao final do processo.

4. CONCLUSÃO

Em conclusão, o Projeto Reciclar, Brincar e Aprender na educação infantil revelou-se uma iniciativa de extrema importância diante dos desafios ambientais que enfrentamos atualmente. Os elevados índices de desastres ambientais, decorrentes da poluição e do descarte irregular de resíduos, demandam uma mudança significativa em nossos hábitos e comportamentos desde os primeiros anos de vida.

5. REFERÊNCIAS

BEZERRA, Rita de Cássia Lima. *Educação Ambiental*. Fortaleza, 2011.

KLOETZEL, Curt. *O que é meio ambiente*. Editora Brasiliense. São Paulo, 1993.

OGAWA, Ana Cristina Sayuri. *Produção e implementação do material didático para o ensino de língua inglesa: o papel da ludicidade no ensino-aprendizagem de língua inglesa nas séries finais do ensino fundamental*. UEL, 2007.

ROLOFF, E. M.. A importância do lúdico em sala de aula. In: *X Semana de Letras da PUCRS*, Porto Alegre, 2009.

TEIXEIRA, Diana Maria de Campos. *Jogos pedagógico: uma proposta no ensino de ciências*. 2013. 47f. (monografia de especialização) - UTFPR, Medianeira, 2013.