



IX CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO INTERIOR DO AMAZONAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA.

Cristiane Duarte da Silva (Mestranda do Curso de Ensino de Ciências e Humanidades da Universidade Federal do Amazonas-UFAM Humaitá Amazonas Brasil)
Eulina Maria Leite Nogueira (Orientador)

Email: crisduartefeitosa21@gmail.com, eulinanogueira@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

O século XX foi marcado por intensas transformações educacionais, políticas, econômicas e sociais no Brasil e no mundo, nesse contexto a participação da sociedade, dos sindicatos dos trabalhadores, das lideranças comunitárias e de grupos sociais e étnicos, como os da representatividade dos negros, indígenas, dentre outros, foi fundamental como ação de resistência, defesa e luta contra as desigualdades social. O presente artigo traz a análise de pesquisa sobre a formação do docente indígena no âmbito do interior do Amazonas, e tem como objetivo apresentar um panorama por meio da revisão integrativa a importância da formação de professores indígena e quais autores pesquisaram esta temática no recorte temporal dos anos de 2017 a 2021.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia utilizada para a realização da pesquisa foi a revisão de artigos e periódicos na modalidade definida como revisão integrativa. Trata-se de um trabalho dividido em etapas para desenvolver as atividades de elaboração do presente texto com intuito de aprofundar o conhecimento sobre o interesse de pesquisadores sobre a temática

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

No recorte temporal dos anos de 2017 a 2021, em todos os resumos dos artigos observou-se que houve estudos que abordassem a temática com foco aos cursos e alunos com egressos de programas públicos de iniciação à docência na formação inicial, ou com destaque aos cursos ofertados pelas Universidades públicas existentes no estado do Amazonas, Percebeu-se na análise dos periódicos a ausência de pesquisa que tratam da temática das práticas pedagógicas ações voltada para a formação de professores indígenas as pesquisas que apresentam análises e/ou uma discussão mais aprofundada sobre o que é específico do início da docência em determinadas áreas e segmentos da educação indígena.



Foto: cidade de Beruri Amazonas

TABELA 1. ARTIGOS: RECORTE TEMPORAL: 2015-2021

N°	TÍTULO	AUTORES	REVISTA	QUALIS	ANO
01	Formação de Professores do Campo e de Professores indígenas: entre avanços e retrocessos, diálogo necessário.	Whasgthon Aguiar de Almeida https://orcid.org/0000-0001-5950-6442 Romy Guimarães Cabral	Revista Pedagógica-Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unochapecó	Qualis/CAPES: B2	2021-2022
02	O Lugar das Matemáticas na Formação de Professores Indígenas da Região do Alto Solimões/AM	MELO, Elisângela Aparecida Pereira De, Gerson Ribeiro Bacury, Pedro Ferreira Da Silva.	Dossiê Especial Educação e Povos Indígenas:	Qualis/CAPES: B2 dentidades em Construção e Reconstrução	2020-2022
03	Formação do professor indígena em Humaitá, sul do Amazonas.	SANTOS, Danielle Ivana Pereira dos GOBBI, Maria do Carmo Marques, LOPES, Mario Marcos.	Retratos de Assentamentos	Qualis/CAPES	2017
	Educação superior indígena: análise do discurso do indígena sobre o papel do professor não indígena na sua formação	SILVA Messias Furtado TEIXEIRA Odete Pacubi Baierl	ETD- Educação Temática Digital	Qualis/CAPES	2018
	Formação inicial de professores indígenas amazonenses/ Brasileiros em tempos de pandemia no âmbito do ERE: desafios e aprendizagens constituídas	MELO, Luzia Pereira VÁSQUEZ, Alicia LOPES, Mario Marcos.	Research, Society and Develo pment, v. 10.	Qualis/ CAPES	2021

4. CONCLUSÃO

Considerando os muitos desafios que enfrentam os povos indígenas para a progressiva qualificação da educação escolar concluímos o presente estudo tendo como principal método a pesquisa por meio da revisão integrativa que possibilitou em resultado para futuras pesquisas no contexto educacional com a temática formação de professores indígenas no Amazonas.

5. REFERÊNCIAS

AGUIAR De Almeida, Whasgthon, and Romy Guimarães Cabral. "FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO E DE PROFESSORES INDÍGENAS: Entre Avanços E Retrocessos, Diálogo Necessário." *Revista Pedagógica (Chapecó)* 24 (2022): 1-25. Web

BACURY, G. R.; MELO, E. A. P. de; GONÇALVES, T. O. Trajetórias de vida e formação de professores indígenas nos estados do Tocantins e Amazonas. *Revista Linhas*, Florianópolis, v. 16, n. 32, p. 172 - 199, 2015.

MELO, Elisângela Aparecida Pereira De, Gerson Riberiro Bacury, Pedro Ferreira Da Silva, and Domingos Anselmo Moura Da Silva. "O Lugar Das Matemáticas Na Formação De Professores Indígenas Da Região Do Alto Solimões/AM." *Education Policy Analysis Archives* 28 (2020): 81. Web.

: