

# A UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS PARA A FIXAÇÃO DE CONHECIMENTO NA DISCIPLINA DE IMUNOLOGIA

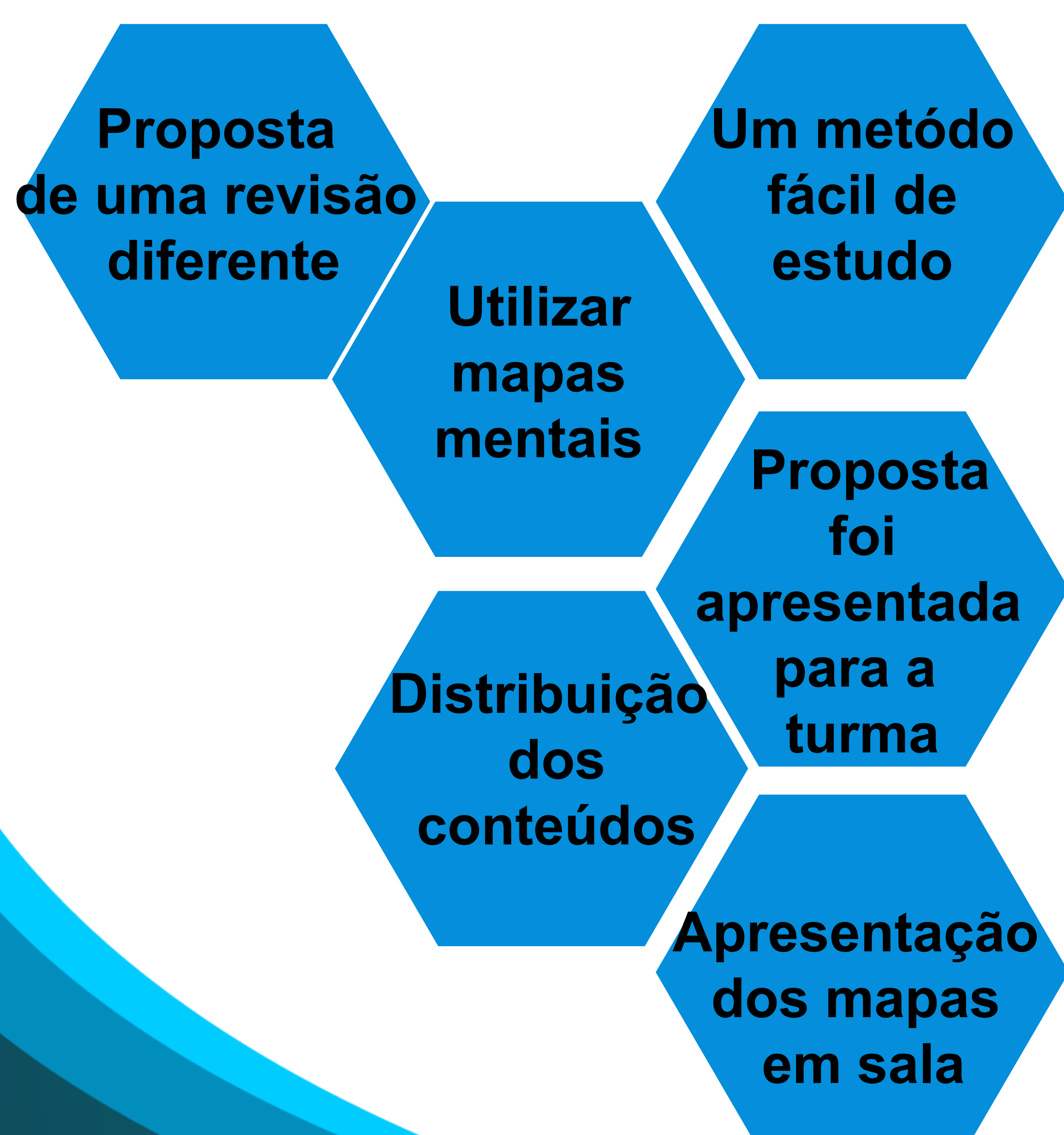
<sup>1</sup>Natielle Rocha Sousa, <sup>2</sup>Djorkaeff Oliveira Fontinele, <sup>3</sup>Ricardo de Oliveira Tavares.

<sup>2</sup>Discente da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral – CE ([naty.stibillec@gmail.com](mailto:naty.stibillec@gmail.com)); <sup>2</sup>Discente da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral – CE ([djorkaeffbio@gmail.com](mailto:djorkaeffbio@gmail.com)); <sup>3</sup>Docente da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral – CE.

## 1. INTRODUÇÃO

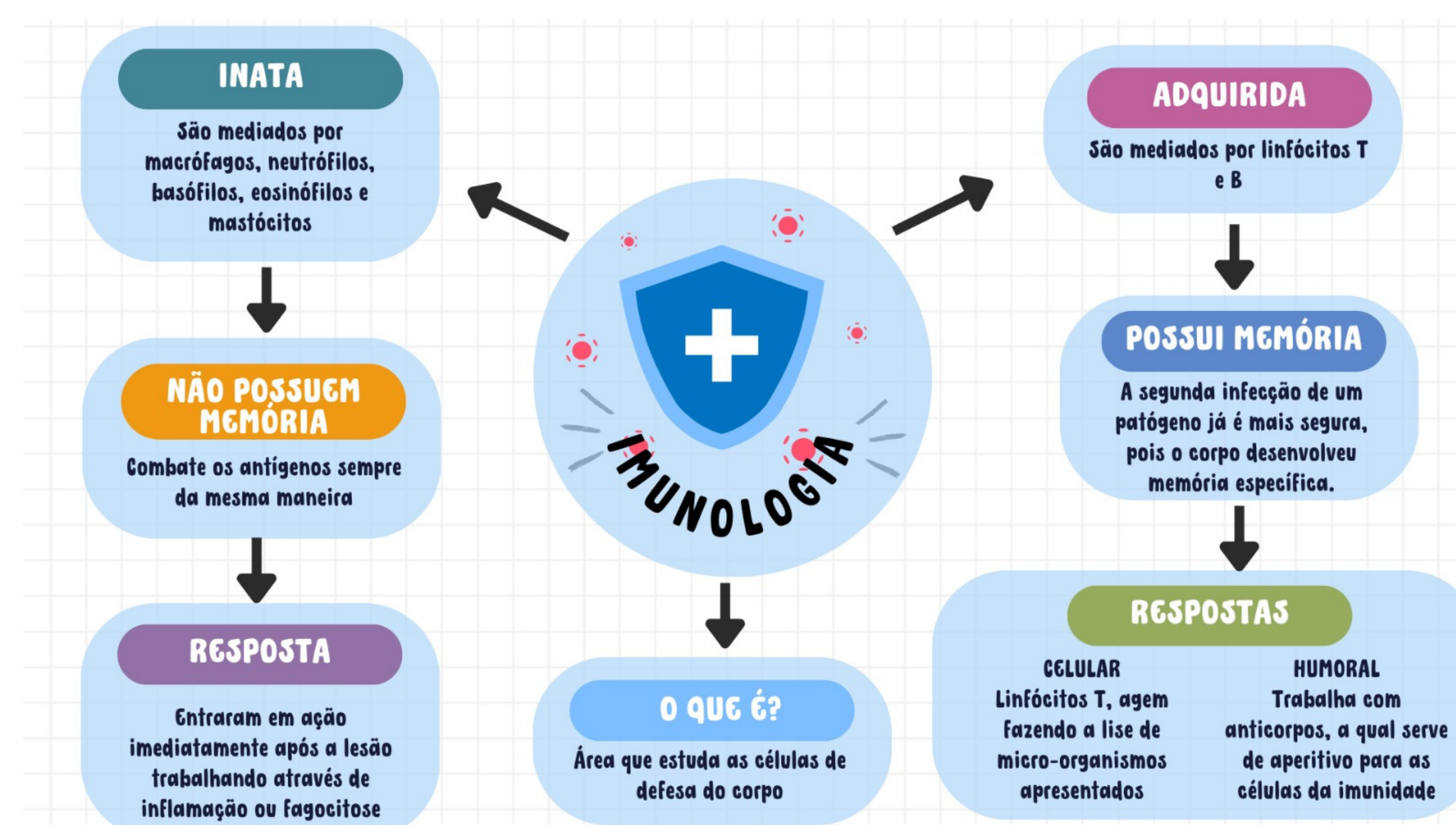
A Imunologia é uma disciplina, ministrada no Curso de Ciências Biológicas, que tem sua determinada importância para a formação do aluno, pois trata de assuntos de saúde e de como o corpo reage à doença. Dessa forma, se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos adotar metodologias em que os alunos se envolvam em atividades cada vez mais complexas, em que tenham que tomar decisões e avaliar os resultados, com apoio de materiais relevantes (MORÁN, 2015, p.03) vendo que os alunos tinham dificuldade no conteúdo, foi dada a ideia de se trabalhar com metodologias ativas de ensino. Portanto o trabalho teve como objetivo relatar a experiência como monitor na utilização de mapas mentais para a fixação de conhecimentos da disciplina de imunologia.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS



## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi visto que os alunos ficaram focados no assunto para produzir um mapa mais rico de informação e para se destacar durante a apresentação feita à turma. Juntamente com a exibição de seus mapas, foram realizadas perguntas que tiveram caráter positivo em relação ao assunto.



## 4. CONCLUSÃO

Podemos ver que a utilização de mapas mentais como uma metodologia ativa de ensino teve viés positivo para os alunos, portanto a utilização de diferentes métodos de ensino serão empregados constantemente na disciplina.

## 5. REFERÊNCIAS

Morán, J. Mudando a educação com metodologias ativas. Coleção mídias contemporâneas. Convergências midiáticas, educação e cidadania: aproximações jovens, v. 2, n. 1, p. 15- 33, 2015.