



ORIGEM DA VIDA: UMA ANÁLISE SOBRE AS TEORIAS APLICADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Emerson Antonio Cavalcanti (Mestrando do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Educação Matemática (PPGCEM) Universidade Estadual da Paraíba (Paraíba, Brasil))

Márcia Adelino da Silva Dias (Orientadora Prof. Dra. do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática (PPGCEM), da Universidade Estadual da Paraíba (Paraíba, Brasil))
Email: emersoncavalcanti40gmail.com, marcia@servidor.uepb.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Quando se fala de origem da vida é algo que desperta a curiosidade e ao mesmo tempo nos faz refletir sobre conceitos e teorias já existentes. Assim, durante as minhas aulas de ciências este tema é bastante discutido entre os estudantes, tendo em vista que os mesmos detêm informações e opiniões próprias acerca do tema. Notadamente, a literatura (SANCHES et al., 2017). A partir desses pressupostos este trabalho de pesquisa apresenta o seguinte objetivo geral: Analisar como a origem da vida no ensino de biologia, vem sendo abordada em artigos acadêmicos. Baseado na literatura de diferentes autores como (TIDON; LEWONTIN, 2004, MEYER EL-HANI, 2005; PORTO; FALCÃO, 2010, NICOLINI; FALCÃO; relatam que as crenças religiosas fazem parte da formação e percepção de como os alunos compreendem a origem da vida e defendem sobre a abordagem da teoria evolucionista.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este trabalho foi realizado a partir de pesquisa bibliográfica, também caracterizada como pesquisa do estado do conhecimento (Romanovski & Ens, 2006), realizada pela técnica de revisão sistemática, do tipo revisão bibliográfica não integrativa, tendo em vista uma dimensão mais abrangente, na linha da metanálise. Foram selecionados artigos completos em periódicos, apresentados entre os anos de 2012 a 2022.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir do processo de levantamento sistemático, obtive por meio da busca no google acadêmico acesso a 09 (nove) trabalhos da área pesquisada, no recorte temporal dos anos 2012 a 2022, relacionadas com o contexto da investigação (Ver Quadro 1).

Quadro 1 - Sistematização das obras encontradas que tratam sobre a origem da vida abordada no ensino de biologia

Levando-se em conta os dados levantados sobre as teorias que relatam sobre a origem da vida, grande parte dos artigos revisados apresentam as teorias da abiogênese e biogênese. Essa abordagem significativa mostra o conhecimento sobre o embate científico entre a abiogênese e biogênese, teorias científicas mais aceitas atualmente, sobre a origem da vida e as características da Terra primitiva e o surgimento dos primeiros seres vivos no planeta Terra

Ano	Autores	Título
2012	Ouverney e Lage	A origem da vida na educação básica: uma abordagem a partir do método científico
2015	Falcão e Trigo	Origem do universo, diversidade das espécies e fenômenos da natureza: ciência e religião no ensino médio
	Oliveira e etal	Origem da vida em livros didáticos de biologia do ensino médio
2016	Lima e Rotta	Concepções dos alunos do 6º ano do ensino fundamental sobre a origem da vida na terra
	Silva	A origem da vida -
2018		O uso da tecnologia como estratégia Pedagógica para criação própria do conhecimento
	Silva	Metodologia do ensino de biologia: o professor de biologia frente ao desafio de confrontar as teorias sobre a origem da vida na primeira série do ensino médio
2019	Müller e Guimarães	O estudo dirigido como estratégia de ensino da origem da vida no ensino médio
	Karat e Giraldi	A origem da vida: uma análise sobre a natureza da ciência em um vídeo educativo do YouTube
2020	Nascimento e Costa	O conflito entre Ciência e crença: a aprendizagem do tema origem da vida por estudantes do Ensino Médio

5. REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. V.; MAGALHÃES, F. O. Robert Hooke e o problema da geração espontânea no século XVII. *Scientiae Studia*, v. 8, n. 3, p. 367-388, 2010.

FALCÃO E. B. M.; TRIGO E. D. Origem do universo, diversidade das espécies e fenômenos da natureza: ciência e religião no ensino médio. *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* v. 8, n. 1, 2015

Romanowski, J. P. & ENS, R. T. (2006). As pesquisas denominadas do tipo "estado da arte" em educação. *Revista Diálogo Educacional*, 6(19), 37 – 50.

Sanches, F., Silva, A. A. da; Malacarne, V. (2017). A Origem da Vida: um Olhar para os Artigos Publicados entre os Anos de 2010 a 2015. *Cadernos De Pesquisa: Pensamento Educacional*, 12(32), 192 – 208