

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO REDE INOVA

**Dheniffer Esterffany Silva de Oliveira, graduanda do curso de Letras da UNICAP;
André Benedito Graciano, Mestre - UFPE**
Email: dhennifferesterffany@gmail.com, andre.graciano@unicap.br

1. INTRODUÇÃO

Diante da nova configuração da Educação Básica, voltada para o Novo Ensino Médio conforme a Lei 13.415 (Brasil, 2017), este projeto faz parte de uma demanda presente na Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do MEC, que estabelece a Curricularização da Extensão.

2. OBJETIVO

Relatar a experiência da Rede Inova, um projeto de extensão universitária, durante o primeiro semestre de 2023 em uma escola localizada na região metropolitana do Recife.

3. METODOLOGIA

Pesquisa descritiva de natureza aplicada, baseada nas ações realizadas pelo grupo.

4. RESULTADOS

O projeto se apresentou como uma alternativa para auxiliar jovens estudantes matriculados no Ensino Médio do Colégio Estadual Liceu Nóbrega, no sentido de oferecer disciplina eletiva para atender às demandas que estão surgindo com essa nova configuração do ensino. Uma ação integradora diante dos itinerários formativos foi realizada, utilizando oficinas criativas, tecnológicas e de comunicação para o domínio de habilidades capazes de capacitar os estudantes. Essa capacitação possibilitou o desenvolvimento de habilidades artísticas alinhadas à tecnologia e a criação de produtos criativos a partir da perspectiva desses jovens estudantes sobre a comunidade em que estão inseridos.

5. CONCLUSÃO

A partir dessa experiência, fica evidente o principal objetivo do projeto: proporcionar o acesso de estudantes do ensino médio a tecnologias a partir de uma perspectiva multidisciplinar. Essa oportunidade proporcionou ganhos pessoais e profissionais para cada membro do projeto, além de estimular a criatividade e capacitação para o público-alvo. Portanto, espera-se que esse relato sirva como exemplo para mudanças pedagógicas e para multiplicar as perspectivas sobre educação inovadora.

6. REFERÊNCIAS

Brasil. Lei nº. 13.415, de 16 de fevereiro de 2017. Dispõe sobre a reforma do ensino médio brasileiro, Brasília DF, 2017.

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO E DIREITOS HUMANOS. Relatório Coletivo RPU Brasil 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Engenharia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 21 dez. 2018. Seção 1, p. 45.

