



A COLABORAÇÃO DO PIBID NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE LETRAS COMO FORTELECIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE

**Dheniffer Esterffany Silva de Oliveira, graduanda do curso de Letras da UNICAP;
Patricia Roberta da Silva, Doutoranda - UNICAP
Email: dhennifferesterffany@gmail.com, patricia.silva@unicap.br**

1. INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi instituído pela Portaria Normativa nº 38, de 12 de dezembro de 2007, e pela Lei 11.502, de 11 de julho de 2007, com o objetivo de fortalecer a educação básica e incentivar a formação de professores por meio da concessão de bolsas de estudo. O PIBID visa valorizar e aprimorar os estudantes de licenciatura nas instituições de ensino superior.

2. OBJETIVO

Este artigo tem como propósito relatar as experiências dos bolsistas do edital CAPES Nº 23/2022, Subprojeto – Letras da Universidade Católica de Pernambuco – UNICAP, através deste programa e suas contribuições para a formação de professores.

3. METODOLOGIA

O presente trabalho caracteriza-se como um estudo descritivo, baseado no relato de experiências de participantes do PIBID.

4. RESULTADOS

O programa se apresenta como uma ferramenta essencial para a formação e capacitação de futuros docentes. Através da observação, reflexão e ação, os futuros docentes podem filtrar, reproduzir e, se necessário, remodelar práticas já existentes. Ao acompanhar um professor supervisor em sala de aula, o futuro docente adquire experiências não apenas em metodologias a serem utilizadas, mas também compreende que ser educador não significa deter todo o conhecimento, mas sim aprender com a jornada da docência ser mediador dentro da sala de aula



Fonte: PIBID – UNICAP – Edital 2022.

5. CONCLUSÃO

Diante do exposto, o PIBID tem contribuído de maneira significativa para a formação inicial de professores, viabilizando práticas que somente são possíveis por meio da interação na sala de aula, fortalecendo os laços entre a Universidade e Escola.

6. REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Institui as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 dez. 1996. Disponível em <<http://www.planalto.gov.br>>. Acesso em: 30 jun. 2019.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- Pimenta, S e Lima, M. Vista do Estágio e Docência. São Paulo: Cortez editora, 2004.
- BRASIL. Portaria nº 096, de 18 de julho de 2013. Brasília. Aprova o regulamento do Pibid. Disponível em: <http://www.capes.gov.br/images/stories/download/legislacao/Portaria_096_18jul13_AprovaRegulamentoPIBID.pdf>. Acesso em 10 jun. 2015.