

A IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM E DOS BONS HÁBITOS ALIMENTARES PARA CRIANÇAS

Daianete Nazaré Mourato Silva (Acadêmica do Curso de Enfermagem da UFPE/CAV), Maria da Conceição Pereira Barbosa (Graduada em ciências biológicas pela UFRPE), Josivan Washington Marinho dos santos (Graduado do curso de ciências biológicas pela UFPE)
Paulo André da Silva (Orientador)

Email: daianemourato@gmail.com, cecinhapbarbosa@gmail.com, josivanmarinhosantos@email.com
, paulo.asilva@ufpe.br

1. INTRODUÇÃO

A rápida produção do PET na indústria, e o alto consumo da população bem como a falta de coleta seletiva na grande maioria das cidades brasileiras faz com que todos os anos sejam gerados cerca de 13,7 milhões de resíduos plásticos por ano. Nas cidades do interior de Pernambuco, grande parte do lixo é destinado a aterros sanitários ou queimado, gerando poluentes no meio ambiente. Considerando-se que o Brasil só recicla cerca de 50% da produção do PET é reciclado, é importante traçar estratégias de reutilização desse material que é muito prejudicial ao meio ambiente, principalmente aos oceanos, na forma de micro plásticos. As crianças são atraídas pelas embalagens coloridas e pelas propagandas dos refrigerantes, desta forma, se fez necessária uma intervenção nas series do 4 e 5 anos do ensino fundamental de uma das escolas da cidade de Glória do Goitá-PE.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Realizou-se uma aula expositiva dialogada afim de tratar a respeito dos principais pontos negativos sobre o consumo excessivo de refrigerantes para saúde de adultos e crianças, como hiper tensão, diabetes e obesidade, bem como os problemas ambientais causados pelo descarte incorreto das embalagens. Os alunos que possuem idade entre 9 e 11 anos, ficaram muito surpresos, ao perceberem que algo que está presente no seu lanche do dia a dia pode trazer tantos problemas. Também se preocuparam muito com os animais marinhos, que por vezes morrem por ficarem presos ou engolir os lacres de garrafas PET. Na condução do projeto propôs-se aos alunos que guardassem as garrafas de refrigerante consumidas por eles diariamente na escola, bem como as domiciliares, durante 3 meses o material foi armazenado e posteriormente utilizado na confecção de brinquedos para uso recreativo das crianças.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a execução do trabalho observou-se uma melhora significativa na alimentação das crianças, bem como um aumento expressivo do consumo da merenda oferecida pela escola, geralmente muitos não consumiam os alimentos por preferir levar biscoitos ou salgadinhos com refrigerantes. Infelizmente não podemos proibir o consumo de certos alimentos por parte dos alunos, desta forma, ainda acontece de alguém consumir alimentos que não são saudáveis, mas continuamos trabalhando as temáticas da alimentação saudável, é uma construção que precisa ser realizada de forma contínua, mas os resultados já são satisfatórios levando em consideração o tempo do projeto.

4. CONCLUSÃO

As crianças precisam e merecem uma alientação de qualidade, bem como um planeta habitável futuramente, realizar atividades que proporcionem conscientização dessas temáticas são importantes para uma vida saudável e uma sociedade mais sustentável.

5. REFERÊNCIAS

Brasil lança 3,44 milhões de toneladas de lixo plástico por ano. FAPESP, edição 321, Novembro, 2022. Disponível em : <https://revistapesquisa.fapesp.br/>. Acesso em: 15, Março 2023.

Refrigerante é o sexto alimento mais consumido pelos adolescentes. Biblioteca virtual em Saúde. Disponível em: <https://bvsmis.saude.gov.br/refrigerante-e-o-sexto-alimento-mais-consumido-por-adolescentes/>. Acesso em: 15, Março 2023

