

# O USO DE MAQUETES COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE FISIOLOGIA HUMANA

Ellen de Vasconcelos da Cunha  
Email: ellen.vasconcelos@fied.edu.br

## 1. INTRODUÇÃO

Os conteúdos de Fisiologia humana são considerados de difícil compreensão pelos estudantes. Visando superar essa dificuldade, a construção de modelos representacionais pode ser uma alternativa para melhorar o ensino-aprendizado dessa disciplina. Esse trabalho objetivou relatar a experiência da construção e uso de maquetes de quatro sistemas do corpo humano para melhorar o aprendizado da disciplina de fisiologia humana do curso de nutrição da Faculdade Uninta Tianguá.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Os alunos foram instruídos a construir maquetes dos sistemas abordados durante as aulas teóricas (sistema muscular, sistema cardiovascular, sistema nervoso e sistema respiratório). As maquetes foram construídas utilizando materiais diversos como isopor, canudos plásticos, seringas, canos de PVC, balões, equipos de soro, entre outros e apresentadas à comunidade acadêmica no final do semestre, na I Mostra de Fisiologia Humana do curso de nutrição.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O uso de maquetes proporcionou uma experiência de aprendizagem lúdica, facilitando a compreensão do conteúdo através da percepção tátil e visual das estruturas apresentadas. Além disso, a apresentação das maquetes para os acadêmicos presentes na mostra resultou em aprendizado para ambas as partes, visto que a abordagem utilizada chamava a atenção dos participantes.

**Figura 1.** Discentes apresentando as maquetes na I Mostra de Fisiologia Humana do curso de Nutrição



## 4. CONCLUSÃO

A mostra instigou os alunos a destrinchar o conteúdo para expor aos acadêmicos e assim, contribuiu para uma aprendizagem mais significativa dos sistemas abordados.

## 5. REFERÊNCIAS

DUSO, L., CLEMENT, L., PEREIRA, P. B., ALVES FILHO, J. P. Modelização: uma possibilidade didática no ensino de biologia. **Revista ensaio**. Belo Horizonte. v.15. n.02. 2015. p. 29-44.

MEDEIROS, J. H., NEVES, T. G., FERREIRA, U. V. S. Oficina do corpo humano: modelos tridimensionais como estratégia ativa no ensino de ciências. **VI Congresso Nacional de Educação**. 2019. ISSN: 2358-8829.