

A PERCEÇÃO DE UM GRUPO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DA PARAÍBA SOBRE O USO DA CÚRCUMA

Ismênia sueli zenaide de sousa santos (Acadêmica do Curso de licenciatura em Química do ces/ufcg)
Carla Mikaele Pereira Cavalcante (Acadêmica do Curso de licenciatura em Química do ces/ufcg)

José Carlos de Paula Freitas (Orientador)
Email: Ismenia.sueli@estudante.ufcg.edu.br,
Carla.mikaele@estudante.ufcg.edu.br
jcfpaula07@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

O ensino da química com os seus temas sociais desempenham um importante papel na formação dos cidadãos possibilitando ao cidadão na construção de conhecimentos que venham a auxiliá-lo nos processos para aproximar os conceitos científicos da vivência dos discentes utilizando de temas químicos sociais e atividades experimentais. Esse trabalho tem como objetivo avaliar conhecimento dos alunos da escola pública ECIT JOSÉ LUIZ NETO sobre o uso da cúrcuma (açafraão da terra) e propor um projeto com esse tema, investigar a percepção dos estudantes quanto ao uso de conceitos químicos, direito do consumidor, cultura popular e relação com o meio ambiente. Trata-se de um tempero originário da Índia e que vem chamando a atenção da ciência por suas propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias. O potencial tóxico do alimento é baixo, mas não se recomenda mais de 10 gramas por dia. O exagero pode resultar em alguns desconfortos gástricos e irritação na pele. Propomos um projeto interdisciplinar com a abordagem de conteúdos de química, biologia, história, geografia e sociologia numa perspectiva interdisciplinar. O açafraão da terra possui curcuminóides ou corantes (2-9%), cúrcumina ou diferulolimetano (60%), cúrcumina I, II, III, dihidrocurmina, ciclocurmina. O projeto proposto pretende apresentar para os alunos o que é o açafraão, de onde ele vem, como ele é usado quais seus benefícios, como cultivar a planta, uso na culinária, preparação de pomadas anti-inflamatória, pesquisa nas feiras livres, entrevistas com "raizeiros" e produção de um curta-metragem sobre o tema. Palavras-chave: Açafraão da terra; Anti-inflamatório, Temas Químicos Sociais (TQS); Educação Química; Interdisciplinaridade.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para a busca de resultados aplicamos um questionário aos alunos referente ao assunto abordado. Onde obtivemos cerca de 26 respostas em uma turma de 30 alunos. Nosso objetivo do projeto é trabalhar com os alunos temas sociais que envolvam as demais disciplinas mais principalmente a química, um dos conteúdos da química que pode ser trabalhado nesse tema é com um indicadores de Ph uma estratégia de aprendizagem das ciências no ensino essa atividade experimental é tratada pelos docentes como parte essencial para uma abordagem diferenciada de ensino no ambiente da aprendizagem, uma abordagem teórica- experimental para o ensino da química, assim levando a importante formação de grupos de dois a três alunos destinando cada grupo para uma atividade como na área experimental, o outro no campo, outro nas pesquisas em livros, artigos, internet. Com essas informações os alunos elaboram um questionário com supervisão dos pibidianos, para assim os alunos colocarem em pratica seus conhecimentos e aprendizagem. o foco é que eles tenham uma metodologia ativa que tem como foco principal o aluno para esse tipo de experimento os alunos teriam equipamentos de proteção individual como luvas, óculos de segurança e jaleco, utilizariam vidrarias e utencilios de laboratorio como béquerr, tubos de ensaios, erlenmeyer, espátulas, pinça, balança analítica, pipeta, pisseta e bastão de vidro e algumas substâncias necessarias para a preparação e uso so indicador como; acafrão, etanol, carvão ativado, papel de filtro, vinagre, água destilada e bicarbonato de sódio é uma metodologia que valoriza o experimento, fazendo com que os alunos criem habilidades e competências

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Diante do questionario que foi aplicado onde continha 10 perguntas foram obtidas cerca de vinte e seis respostas, entre elas foram obtidos as seguintes observações, onde 20%, dos alunos nunca ouviram falar da curcuma ou açafraão da terra, onde 80%, acredita que produtos naturais são mais saudáveis, 70% dos alunos ou possuem ou conhecem alguém que tenha a planta em casa.

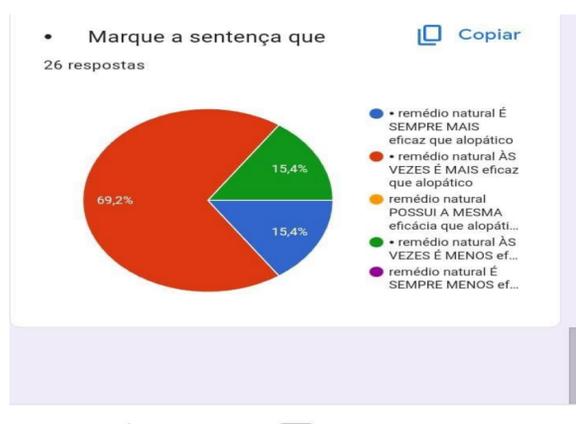


TABELA 1. QUESTIONARIO APLICADO AOS ALUNOS

Remedio natural eficaz(%)	50
Remedio não eficaz(%)	50
	-

A pesquisa permitiu verificar a importância da Curcuma. e seu grande potencial de utilização. A Curcúma, tem apresentado atividades farmacológicas para Para indivíduos que apresentam estômago hipersensível, o uso da Curcuma . pode agravar os sintomas. A pesquisa também avaliou os resultados dos alunos que responderam se o remédio natural era eficaz e os outros 50% responderam que não era eficaz.

4. CONCLUSÃO

Para a busca de resultados aplicamos um questionário aos alunos referente ao assunto abordado. Onde obtivemos cerca de 26 respostas em uma turma de 30 alunos. Nosso objetivo do projeto é trabalhar com os alunos temas sociais que envolvam as demais disciplinas mais principalmente a química, um dos conteúdos da química que pode ser trabalhado nesse tema é com um indicadores de Ph uma estratégia de aprendizagem das ciências no ensino essa atividade experimental é tratada pelos docentes como parte essencial para uma abordagem diferenciada de ensino no ambiente da aprendizagem, uma abordagem teórica- experimental para o ensino da química, assim levando a importante formação de grupos de dois a três alunos destinando cada grupo para uma atividade como na área experimental, o outro no campo, outro nas pesquisas em livros, artigos, internet. Com essas informações os alunos elaboram um questionário com supervisão dos pibidianos, para assim os alunos colocarem em pratica seus conhecimentos e aprendizagem. o foco é que eles tenham uma metodologia ativa que tem como foco principal o aluno para esse tipo de experimento os alunos teriam equipamentos de proteção individual como luvas, óculos de segurança e jaleco, utilizariam vidrarias e utencilios de laboratorio como béquerr, tubos de ensaios, erlenmeyer, espátulas, pinça, balança analítica, pipeta, pisseta e bastão de vidro e algumas substâncias necessarias para a preparação e uso so indicador como; acafrão, etanol, carvão ativado, papel de filtro, vinagre, água destilada e bicarbonato de sódio é uma metodologia que valoriza o experimento, fazendo com que os alunos criem habilidades e competências

5. REFERÊNCIAS

- ABRANCHES, M. V. Plantas Mediciniais e Fitoterápicos – Abordagem teórica com ênfase em nutrição. Viçosa: A.S. Sistemas, 2015.
- AGGARWAL, B. B.; et al. Curcumin Suppresses the Paclitaxel-Induced Nuclear Factor-KB Pathway in Breast Cancer Cells and Inhibits LungMetastasis of HumanBreast Cancer inNudeMice. Clin Cancer Res. v. 11, n. 20, out. p. 7490 – 7498, 2005.
- AKULA, K. K.; KULKARNI, S. K. Effect of Curcumin Against Pentylene tetrazolInduced Seizure Threshold in Mice: Possible Involvement of Adenosine A1 Receptors. Phytoter. Res. v. 28, p. 714–721. 2014.
- ALCALDE, M. T.; DEL POZO, A. Nuevos despigmentantes cutâneos (XII). Tetrahydrocurcuminóides. OFFARM. v.27, n. 5, p. 130-131, 2008.
- ALMEIDA, L. P. Caracterização de pigmentos da Curcuma longa, L., avaliação da atividade antimicrobiana, morfôgênese in vitro na produção