

ENRIQUECENDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL POR MEIO DA INTERAÇÃO ACADÊMICA E PRÁTICA NA II SEMANA DE ENGENHARIA AMBIENTAL NO IFBA, CAMPUS VITÓRIA DA CONQUISTA.

João Lucas Lírio Silva (Acadêmico do Curso de Engenharia Ambiental do IFBA); Geovanna D'Onófrío de Moraes (Acadêmica do Curso de Engenharia Ambiental do IFBA); Allandelon Silva Maciel (Acadêmico do Curso de Engenharia Ambiental do IFBA).
Joseane Oliveira Silva (Orientador)
Email: joaolucaslirio@gmail.com, geovanna.donofrio@hotmail.com, allandelonmaciel45@gmail.com, joseaneos@ifba.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A formação profissional dos estudantes é uma etapa crucial para o desenvolvimento de habilidades e competências essenciais ao enfrentamento dos desafios do mercado de trabalho. Na área da engenharia ambiental, uma formação completa requer uma integração sólida entre a teoria acadêmica e a prática profissional, garantindo que os futuros engenheiros estejam preparados para atuar de forma eficaz e sustentável no campo da engenharia e do meio ambiente.

Nesse contexto, a II Semana de Engenharia Ambiental no IFBA, Campus Vitória da Conquista, é um evento de grande relevância para a formação profissional dos estudantes. Ele promoveu uma integração significativa entre a teoria acadêmica e a prática, proporcionando valiosas oportunidades de interação com profissionais de diversas áreas, empresas externas e ex-alunos.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa abordou a importância da interação acadêmica e prática na educação em engenharia ambiental. Utilizando uma abordagem mista, com levantamento bibliográfico e coleta de dados através de questionários aplicados aos estudantes e entrevistas com profissionais e representantes de empresas externas envolvidas no evento.

As pesquisas qualitativa e quantitativa permitem a reflexão dos caminhos a serem seguidos nos estudos científicos (PROETTI, 2018). Essa combinação de métodos permitiu uma compreensão aprofundada das percepções e experiências dos participantes (abordagem qualitativa) e possibilitou a coleta de dados numéricos para análises estatísticas (abordagem quantitativa).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir da análise dos dados coletados por meio da abordagem qualitativa e quantitativa, os resultados desta pesquisa destacaram o impacto positivo da II Semana de Engenharia Ambiental no IFBA na formação profissional dos estudantes de engenharia ambiental.

IMAGEM 01. FOTOS TIRADAS DURANTE O EVENTO



Ainda de acordo com DE BARROS (1983), "A colaboração e integração efetiva entre professores, alunos e, principalmente, ex-alunos, pode se tornar um ponto de virada significativo para o futuro." Dessa forma a integração acadêmica e prática proporcionada pelo evento mostrou-se como um elemento chave para o enriquecimento da formação dos participantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e fortalecendo suas habilidades práticas.

4. CONCLUSÃO

As principais conclusões desta pesquisa apontam para a relevância da interação dos estudantes com profissionais de diferentes áreas, empresas externas e ex-alunos durante a II Semana de Engenharia Ambiental. Essa interação permitiu que os participantes tivessem uma visão realista e atualizada do mercado de trabalho e das demandas da indústria, enriquecendo seus conhecimentos e fornecendo valiosas informações sobre as práticas em engenharia ambiental. Além disso, a participação das empresas externas criou um ambiente propício para o estabelecimento de parcerias e oportunidades de estágio, ampliando as redes profissionais dos estudantes e abrindo portas para futuras oportunidades de emprego.

5. REFERÊNCIAS

DE BARROS, Eduardo R. Corrêa. Formação acadêmica e prática profissional. Revista da Faculdade de Odontologia de Porto Alegre, v. 25, n. 1, p. 55-59, 1983.

PROETTI, Sidney. As pesquisas qualitativa e quantitativa como métodos de investigação científica: Um estudo comparativo e objetivo. Revista Lumen-ISSN: 2447-8717, v. 2, n. 4, 2018.