



EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Eric Klepton de Oliveira Benicio - Graduado em Psicologia pela UNILEÃO.
Especialista em Teoria Psicanalítica pela UNILEÃO.

Fernanda Gomes Moraes dos Santos - Graduada em Psicologia pela
UNILEÃO. Especializanda em Saúde Mental pela FACUMINAS.

Contatos: ericklepton196@gmail.com; fernandagmoraes13@gmail.com

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- OBJETIVO:
- Elucidar a contribuição do psicanalista no que se refere ao contexto educacional.

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

➤ JUSTIFICATIVA:

- O estudo se justifica em decorrência da relevância de pensar sobre o processo de aprendizagem, destacando como os processos inconscientes podem influenciar no desempenho acadêmico.

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- INTRODUÇÃO:
- Educação e psicanálise (Pedroza, 2010);
- Implicações da relação educador-educando a partir da psicanálise (Cunha, 2008);

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- METODOLOGIA:
- Estudo qualitativo, de natureza básica (Marconi; Lakatos, 2017);
- Estudo bibliográfico (Marconi; Lakatos, 2017);
- Critérios de inclusão: artigos publicados nos últimos 5 anos; palavras-chave: Psicanálise, aprendizagem e transferência e; produções científicas encontradas nas plataformas de pesquisas SCIELO, LILACS e BVSPsi.
- Critérios de exclusão: artigos sem importância e por não possuírem relação com o tema.

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- REFERENCIAL TEÓRICO:
- Educação e transferência a partir da psicanálise (Kupfer, 1992; Kupfer, 2000; Pedroza, 2010);
- Vínculo educador-educando (Nunes, 2004);
- Educação e processo de subjetivação (Cunha, 2008);

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- RESULTADOS E DISCUSSÃO:
- O inconsciente e a relação transferencial na educação (Kupfer, 1992; Kupfer, 2000);
- Psicanálise, educador e enunciação do discente enquanto sujeito (Lacan, 1992; Kupfer, 2000);
- Educador e a ética do desejo (Cunha, 2008);

EDUCAÇÃO E PSICANÁLISE: O INCONSCIENTE ENQUANTO APOSTA NA RELAÇÃO DE APRENDIZAGEM

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- Por meio de conduta ética (ética do desejo), que se considera na sua relação os feitos do inconsciente, o professor poderá auxiliar seus alunos a progredir diante de muitos pontos durante seu percurso na escola;
- Com base nisso, pode-se dizer que o aprendizado é dotado também de uma carga emocional que deve ser considerada, sabendo ser esta em sua grande maioria inconsciente, esta realidade diz respeito tanto ao educador que transmite o conhecimento quanto para o aluno que almeja recebê-lo.

REFERÊNCIAS

CUNHA, M. V. Freud: psicanálise e educação. **Psicologia e educação**, Rio de Janeiro, p. 1-20, 2008.

KUPFER, M. C. **Freud e a Educação**: O mestre do impossível. São Paulo: Scipione, 1992.

KUPFER, M. C. M. **Educação para o futuro**: Psicanálise e Educação. São Paulo: Escuta, 2000.

LACAN, J. **O Seminário, livro 8**: A transferência. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

MARCONI, M. A. LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

NUNES, M. R. M. Psicanálise e educação: pensando a relação professor-aluno a partir do conceito de transferência. In: **COLÓQUIO DO LEPSI IP/FE-USP**, n. 5., p. 2004, São Paulo.

PEDROZA, R. L. S. Psicanálise e educação: análise das práticas pedagógicas e formação do professor., São Paulo, n. 30, p. 81-96, jun, 2010.

Psicol. educ

