

AGENDA 2030 E MOSTRA CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL 2

GERCIENE MICAELLI FERREIRA TAVARES

Graduada em Ciências Biológicas, Especialista em Educação Ambiental e Sustentabilidade, Especialista em Coordenação Pedagógica e Supervisão escolar e Especialista em Atendimento Educacional Especializado.
E-mail: micaellibiologia.2023@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A agenda 2030 para sustentabilidade – ONU foi um dos subtemas da 40ª Mostra científica do Instituto Sagrada família. O documento que representa um pacto de dimensão global e busca um mundo com dignidade e qualidade de vida para toda a população mundial. Com participação de 193 países incluindo o Brasil, a agenda propõe 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, para serem alcançados através das 169 metas, que foi adotada em 2015, com contribuição dos governos, sociedade civil, iniciativa privada e instituições de pesquisa sendo coordenado pela ONU.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Esse trabalho é o relato de experiência do ensino fundamental 2, de uma escola da rede privada de ensino em Natal/RN. As turmas do 6º ao 8º ano foram organizadas em três grupos e o 9º ano, devido o quantitativo em quatro grupos e teve a orientação e supervisão de um professor referência. Cada grupo escolheu uma ODS para realizar o trabalho.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O processo de ensino e aprendizagem foi organizado em planejamento, execução e culminância.

PLANEJAMENTO

- Apresentação das ODS escolhidas pelos professores aos alunos;
- Levantamento de referência bibliográfica;
- Organização da bibliografia;

EXECUÇÃO

- Divisão de tarefas (organização da apresentação, produções para exposição, ornamentação das tendas e confecção de brindes);
- Revisão da apresentação

CULMINÂNCIA

- Arrumação da Mostra Científica;
- Apresentação da Mostra Científica;
- Avaliação dos trabalhos.

TABELA 1. Turma, ODS e quantitativo de alunos, grupos e professores.

	ODS	TOTAL DE ALUNOS POR GRUPOS	TOTAL DE PROFESSORES
6º ano	ODS 3 – Saúde e Bem-estar; ODS 11 - Cidades e comunidades sustentáveis; ODS 14 – Vida na água.	12	3
7º ano	ODS 3 – Saúde e Bem-estar; ODS 7 – Energia limpa e acessível (2 grupos).	12	3
8º ano	ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável; ODS 10 – Redução das desigualdades; ODS 16 – Paz, Justiça e instituições eficazes.	14	3
9º ano	ODS 5 – Igualdade de gênero; ODS 14 – Vida na água (2 grupos); ODS 15 – Vida terrestre.	11	4

A partir da agenda 2030 os alunos, estudaram um documento que se apresenta como um apelo global para acabar com a fome, a violência em suas diversas manifestações e garantir um futuro ambiental para as próximas gerações.

Mostra científica é uma importante ferramenta para desenvolver habilidades como socialização, interação, aumento da capacidade comunicativa, conhecimento de novas temáticas, engajamento, protagonismo juvenil aliando teoria e prática.

4. CONCLUSÃO

Foi possível perceber que a temática da Agenda 2030, possibilitou uma relevante processo de ensino e aprendizagem para os alunos do ensino fundamental 2. O engajamento juvenil, aliando a teoria a pratica resulta em aprendizagem significativa uma demonstração de metodologias ativas.

5. REFERÊNCIAS

CARBO, Leandro et al. Atividades Práticas e Mostra do Conhecimento Sobre a Temática Água no Processo de Ensino-aprendizagem de Ciências na EJA. *Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas*, v. 18, n. 3, p. 326-330, 2017.

Organização das Nações Unidas (ONU). Transformando nosso mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. [acessado 2023 ago 01]. Disponível em: <https://brasil.un.org/> » <https://brasil.un.org>

PAIVA, Marlla Rúbya Ferreira et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: revisão integrativa. *SANARE-Revista de Políticas Públicas*, v. 15, n. 2, 2016.

SILVA, Silvana do Nascimento; LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. As vozes de professores-pesquisadores do campo da educação ambiental sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Educação Infantil ao Ensino Fundamental. *Ciência & Educação (Bauru)*, v. 26, 2020.