

## A PESQUISA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ATUAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Zildelene Mariano Cardoso Silva (Mestranda do Curso de Educação Profissional e Tecnológica);  
João Paulo Silva do Nascimento (Mestrando do Curso de Educação Profissional e Tecnológica);  
Patrícia Ribeiro Lima Feitosa (Docente do IFCE/PROFEPT);  
Heloísa Beatriz Cordeiro Moreira (Orientadora- Docente do IFCE/PROFEPT);  
Email: zildelene.cardoso02@aluno.ifce.edu.br; jpaulo\_adm@hotmail.com ; patriciafeitosa@ifce.edu.br.;  
heloisa.beatriz@ifce.edu.br.

### 1. INTRODUÇÃO

Esse estudo aborda sobre a importância de inserir os alunos da educação básica de nível médio no universo da pesquisa e tem como principal objetivo investigar as contribuições desta na prática docente, para o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas às variadas áreas de conhecimento.

Para isso, foram analisados textos como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (DCNGEB) de 2013 e o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) de 2021. Ademais, foram examinados estudos de Libâneo (1994), Paulo Freire (1996), Pedro Demo (1994; 2005), além de outros estudiosos com publicações mais recentes acerca do assunto, como Felipe (2019) e Guedes (2021).

### 2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia utilizada foi a bibliográfica, por meio de abordagem qualitativa. Foram realizados três momentos: o primeiro consistiu na análise minuciosa de documentos relacionados às leis e diretrizes que regem a educação brasileira. No segundo momento foram examinados estudos de teóricos clássicos sobre o tema, e, por fim, as ideias acerca do tema em questão desses autores foram comparadas ao pensamento de pesquisadores atuais acerca da temática.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com base nos documentos analisados, foi perceptível que a pesquisa utilizada na prática docente está legalizada e deve fazer parte de toda as etapas da educação básica. podemos observar uma alta proporção de concordância entre os documentos que normatizam o uso da pesquisa como princípio pedagógico. Além disso, foi possível observar que a pesquisa na sala de aula é valiosa para o crescimento intelectual e acadêmico dos estudantes.

Em relação aos estudos acerca do tema, autores clássicos e atuais, defendem o uso da pesquisa como prática pedagógica e afirmam que ela contribui para o fortalecimento da educação. Além disso, essa prática proporciona diversos benefícios no processo de ensino e aprendizagem.

TABELA 1. BENEFÍCIOS DO USO DA PESQUISA NA PRÁTICA DOCENTE

Desenvolvimento do pensamento crítico
Educação emancipatória e autônoma
Resolução de problemas
Capacidade de análise e síntese de informações
Incentivo à curiosidade e o engajamento dos alunos

Fonte: A autora, 2023

De acordo com alguns autores, como Demo (1994), a pesquisa é responsável por uma série de benefícios apresentados na tabela acima. Entretanto, O resultado do referido artigo, demonstrou que, embora a pesquisa esteja inserida nas bases legais da educação e seu uso seja defendido amplamente na literatura, salvo algumas exceções, ela ainda não é disseminada na educação básica, satisfatoriamente, sendo, portanto, necessário intensificar essa temática na formação inicial e continuada dos professores.

### 4. CONCLUSÃO

O trabalho com a pesquisa deve ser ampliado para todas as instituições de educação básica, tanto de nível médio, como de nível fundamental, pois quanto antes a pesquisa for apresentada aos alunos, maiores serão os benefícios adquiridos durante sua formação.

### 5. REFERÊNCIAS

- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação**. Brasília, DF, 2013
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e Construção do Conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia - Saberes necessária à prática educativa**. 25 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura).
- GUEDES, Anália Franco Silva. **Reflexões e contribuições sobre a pesquisa na prática pedagógica no ensino médio a partir do trabalho desenvolvido no Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Práticas Sociais (NTPPS)**. 2021. 130
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.