

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS: PROMOVENDO A CONSCIENTIZAÇÃO E O ENGAJAMENTO

Estefani Cristina Raiol de Aviz (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA)
Email: estefani.raiol26@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental nos anos iniciais é de extrema importância para promover a conscientização e o engajamento das crianças em relação às questões ambientais. Por meio de atividades lúdicas, práticas e interativas, é possível despertar nelas uma consciência ecologicamente correta desde cedo, contribuindo para formação de cidadãos responsáveis e comprometidos com a preservação do meio ambiente. Nesse contexto, a educação ambiental torna-se essencial para desenvolver nos alunos valores como cuidado, respeito, empatia e consciência ambiental proporcionando um futuro sustentável para as próximas gerações.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para a execução deste estudo, foi utilizada a metodologia de pesquisa bibliográfica, com o objetivo de captar informações sobre a educação ambiental no ensino infantil.

Diversos autores e teóricos foram consultados, como Daniela Gureski Rodrigues, Geise Daniele Milagres Crepaldi e Dalva Maria Bianchini Bonotto, Leonardo Álisson Pompermayer Verderio e Marinete Belluzzo Luccas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Engajar as crianças é fundamental para a eficácia da educação ambiental. Ao envolvê-las em atividades práticas e projetos de conservação, suas habilidades de liderança e trabalho em equipe são desenvolvidas, aumentando ainda mais o impacto positivo das ações ambientais.

A educação ambiental deve ser integrada ao currículo escolar e não tratada apenas como uma atividade extracurricular. Desse modo compreendemos a importância da educação ambiental nos anos iniciais, mostrando que ela é eficaz para os estudantes, além de influenciar positivamente suas famílias e comunidades, é fundamental que as escolas e educadores priorizem essa temática e a integrem de forma abrangente em seu currículo.

4. CONCLUSÃO

A educação ambiental nos anos iniciais tem um papel fundamental na conscientização e engajamento das crianças em práticas sustentáveis. Por meio de atividades lúdicas e participativas, elas aprendem sobre a importância da reciclagem, cuidado com a água e preservação da natureza. Isso contribui para o desenvolvimento de seu senso de pertencimento ao ambiente e os prepara para se tornarem cidadãos responsáveis.

5. REFERÊNCIAS

- CREPALDI, Geise Daniele; BONOTTO, Dalva Maria. Educação ambiental: Um direito da Educação Infantil. **Revista Zero-a-seis**, Florianópolis, v. 20, n. 38, p. 375-396, dez. 2018. DOI: <https://doi.org/10.5007/1980-4512.2018v20n38p375>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/1980-4512.2018v20n38p375>. Acesso em: 03. Maio. 2023.
- LUCAS, Marinete Belluzzo. Educação Ambiental na Educação Infantil: Algumas Contribuições. **Revista Pesquisa em Educação Ambiental**, v. 12, n. 2, p. 10-23, dez. 2017. DOI <https://doi.org/10.18675/2177-580X.vol12.n2.p10-23>. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/pesquisa/article/view/12044>. Acesso em: 03. Maio. 2023.
- RODRIGUES; Daniele; SAHEB, Daniele. A formação continuada do professor de educação infantil em educação ambiental. **Ciência e Educação**, São Paulo, v. 25, n. 4, p. 893-909, 2019. DOI <https://doi.org/10.1590/1516-731320190040004>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/XRYxkfFyTQzqvVcbdZGJqTK/?lang=pt>. Acesso em: 03. Maio. 2023.
- VERDEIRO, Leonardo Álisson. O Desenvolvimento da Educação Ambiental na Educação Infantil: Importância e Possibilidades. **Revista brasileira de educação ambiental**, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 130-147, 2021. ISSN 1981-1764. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/issue/view/775>. Acesso em: 03. Maio. 2023.