

# O USO DAS TÉCNICAS DO JIU-JITSU COM FOCO NA AUTODEFESA PARA MULHERES NO PROJETO DE EXTENSÃO "UFPE NO MEU QUINTAL" : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Myllia Syndrik Raimundo Santana (Graduanda do Curso de Lic. em Educação Física do CAV/UFPE) Jaciel Antonio Santos da Silva (Graduando do Curso de Lic. em Educação Física do CAV/UFPE) Tayane Mayara da Silva (Graduando do Curso de Lic. em Educação Física do CAV/UFPE) Poliana Victoria da Silva Carvalho (Graduanda do Curso de Lic. em Educação Física do CAV/UFPE) Cleide do Nascimento Monteiro Borges Lima Filha (Mestre pelo Curso de Licenciatura em Educação Física - UFPE) Magna Sales Barreto (Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE) Email: magna.sales@ufpe.br, myllia.syndrik@ufpe.br

# 1. INTRODUÇÃO

Aprender para nós é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem abertura ao risco e à aventura do espírito.

A educação física desempenha um papel importante no resgate dos valores das artes marciais.

Freire, 1996

**Zabala, 1998** 

Azevedo, 2011

Temas transversais, como a violência, que é caracterizada como uma das maiores problemáticas da atualidade, podem ser trabalhados dentro do conteúdo de lutas dentro de três dimensões: conceitual, procedimental e atitudinal.

Imagens: Brenda Souza Photografia

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS



## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



Imagens: Brenda Souza Photografia

## 4. CONCLUSÃO

CONTRIBUIÇÃO AO PROCESSO DE

RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS **DOCENTES** 

Ações úteis desenvolvidas através de técnicas de Jiu-Jitsu como defesa pessoal

**RELAÇÃO** 

**TEORIA E** 

**PRÁTICA** 

Possibilitando vivências e a construção do saber para além dos muros da universidade

FORMAÇÃO

Através do jiu-jitsu não se aprende apenas técnicas de luta, mas se aprende sobre valores

### 5. REFERÊNCIAS

AZEVEDO, M. A.O.DE; GOMES FILHO, A. Competitividade e inclusão social por meio do esporte. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 589-603, jul./set. 2011.

FREIRE, Paulo . Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

ZABALLA, A. A prática educativa: Como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.