

Gabrielly da Silva Marques, Kauany Melo de Oliveira, Michele da Silva Florêncio, Ewerton Richard Fernandes Teixeira, Leidivânia Mendes de Araújo Melchuna, Mariana Rodrigues de Almeida

gabriellymarques291205@gmail.com; kauany Melo de Oliveira@gmail.com; micheleflorencio579@gmail.com; ewerton\_richard@hotmail.com; leidivaniamel@gmail.com; almeidamariana@yahoo.com

## 1. INTRODUÇÃO

As Metodologias Ativas estão sendo implementadas cada vez mais na área educacional, incentivando os alunos de forma dinâmica, lúdica e participativa. Neste contexto, este trabalho há como objetivo inserir, por meio das metodologias ativas, o conteúdo sobre sistema solar para criança do ensino fundamental I, melhorando o resultado da compreensão e o desenvolvimento das habilidades, como a autonomia e proatividade, que foram capacitadas por alunas do ensino médio, participantes do projeto "Meninas no Espaço".

## 2. MÉTODOS

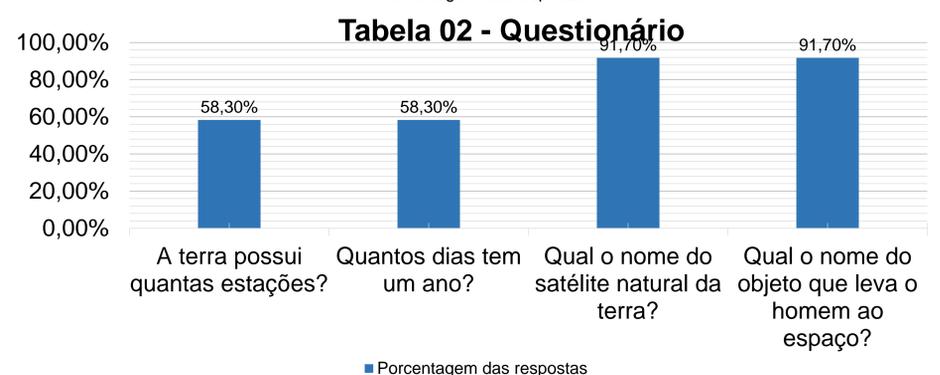
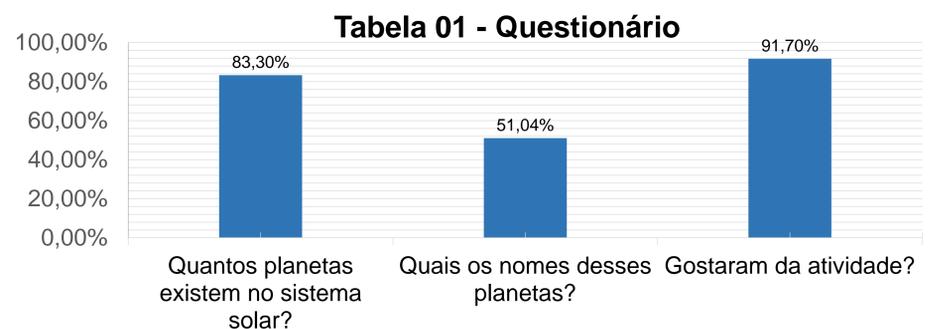


## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A aplicação da atividade impactou uma turma do fundamental I formada por 17 alunos do município de Nísia Floresta.



A partir da terceira etapa da atividade proposta foram realizados questionários acerca do assunto como destacado nos gráficos abaixo:



## 4. CONCLUSÃO

Conclui-se que as metodologias ativas, como a gamificação, a cultura maker e a realidade aumentada, causaram uma revolução no ensino de Ciências Exatas no ambiente educacional. Elas despertaram o interesse dos alunos em aprender temas complexos, como o estudo do Sistema Solar. Além disso, promoveram a aprendizagem significativa e o protagonismo dos alunos, destacando a importância dessas abordagens na educação.

## 5. REFERÊNCIAS

- BLIKSTEIN, P. J.; VALENTE, J. A.; MOURA, E. M. de. EDUCAÇÃO MAKER: ONDE ESTÁ O CURRÍCULO? Revista e-Curriculum, São Paulo, v.18, n.2, p. 523-544, abr./jun. 2020.
- CARVALHO, M. S. Gamificação no ensino fundamental: uma revisão da literatura acadêmica. 2018. TORI, R., TORI, R., HOUNSELL, M. S., 2018. Introdução a Realidade Virtual e Aumentada. Porto Alegre: Editora SBC.
- DE AZEREDO, T. M. Pensamento Espacial e tecnologia de Realidade Aumentada: proposta interdisciplinar com o aplicativo AR Solar System. Revista Educação Geográfica em Foco, v. 7, n. 13, 2023.