

## PERCEPÇÃO E CONHECIMENTOS DAS PLANTAS MEDICINAIS DE ALUNOS DE UMA ESCOLA DE PERI MIRIM-MA

Tinara Vivian Barbosa Ferreira<sup>1</sup>; Sarah Lorena Silva Santos<sup>1</sup>; Talessa Viegas Araujo<sup>1</sup>; Suelen Rocha Botão Ferreira<sup>2</sup>  
Email: [tinaravivian300@gmail.com](mailto:tinaravivian300@gmail.com), [suelen.rocha@gmail.com](mailto:suelen.rocha@gmail.com)

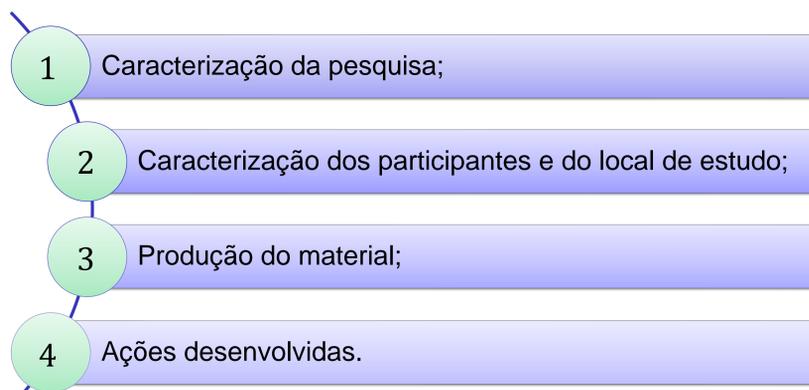
<sup>1</sup>Graduanda da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA);

<sup>2</sup>Professora do Centro Universitário Estácio São Luís;

### 1. INTRODUÇÃO

As plantas medicinais são usadas pelo homem desde o início de sua história e, muito antes do surgimento da escrita, a humanidade já fazia uso dos benefícios das espécies vegetais para fins medicinais. Sendo assim, a maioria dessas plantas é utilizada por grande parte da população mundial como recurso alternativo para o tratamento de diversas enfermidades, uma vez que elas, em muitas comunidades, representam a opção mais acessível em relação aos medicamentos alopáticos vendidos em farmácias (CARNEIRO *et al.*, 2014).

### 2. METODOLOGIA



### 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esta pesquisa contou com a participação de 300 alunos do Centro de Ensino Artur Teixeira de Carvalho, com 60% (=180) do sexo feminino e 40% (=120), do masculino.

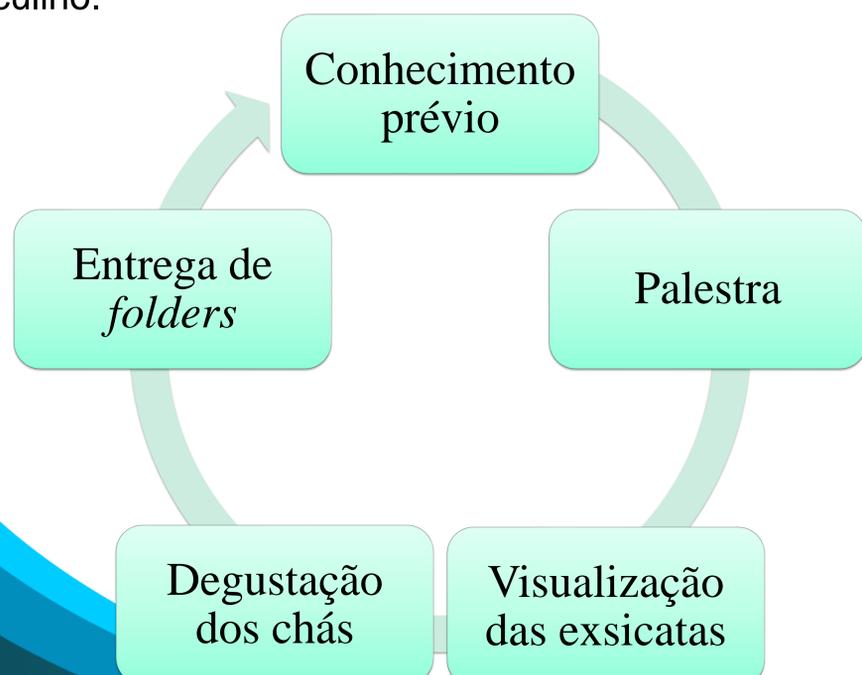


TABELA 1. ESPÉCIMES VEGETAIS SELECIONADAS

NOME POPULAR	NOME CIENTÍFICO	USO MEDICINAL
Eucalipto	<i>Eucalyptus globulus Labill</i>	Indicada como anticatarral, digestivo, e febrífugo (BEZERRA <i>et al.</i> , 2016).
Capim-limão	<i>Cymbopogon citratus</i>	Alívio de cólicas uterinas e intestinais e para o tratamento de nervosismo (BEZERRA <i>et al.</i> , 2016).
Goiabeira	<i>Psidium guajava L</i>	Age como antidiarreica e nos casos de inflamação da boca e garganta (BEZERRA <i>et al.</i> , 2016).

Fonte: Autores, 2023



Figura 01- Aplicação do projeto na escola Centro de Ensino Artur Teixeira de Carvalho. (A) Conhecimento prévio dos alunos. (B) Palestra. (C) Visualização das exsiccatas. (D) Imagem ilustrativa dos folders e chás. (E) Degustação dos chás- Eucalipto, Capim-Limão e Goiabeira. (F) Entrega de folders. Fonte: Autores, 2023.

### 4. CONCLUSÃO

Esta pesquisa, cuja proposta central foi levar a alunos do ensino médio da escola Artur Teixeira de Carvalho, em Peri-Mirim, conhecimentos sobre plantas medicinais, evidenciou-se a importância de trabalhar esse tema em sala de aula.

### 5. REFERÊNCIAS

BEZERRA *et al.* Plantas medicinais para uso humano. EDUFCEG - Universidade Federal de Campina Grande, 2016. BARACUHY, JG de V (Org), **Plantas medicinais de uso comum no nordeste do Brasil**. Campina Grande, EDUFCEG, 205 p., 2016.

CARNEIRO, F. M.; SILVA, M. J. P.; BORGES, L. L.; ALBERNAZ, L. C.; COSTA, J. D. P. Tendências dos estudos com plantas medicinais no Brasil. **Revista Sapiência**. 3(2): p 44-75, 2015.