

AS ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DA ÁGUA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES HUMANOS

Maria da Conceição Pereira Barbosa (Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas UFRPE)
Daianete Nazaré Mourato da Silva (Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas UFRPE)
Email: cecinhapbarbosa@gmail.com, daianemourato@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Sabemos o quanto a água limpa e saudável é importante para a sobrevivência dos seres humanos, pois evita doenças, bactérias e vírus que podem ser transmitidos através da água sem tratamento adequado. Como este é um problema frequente em várias regiões do nosso país, pensamos em agregar o conhecimento sobre a necessidade de evitar a poluição dos rios, fontes e nascentes de água e potencializar o aprendizado sobre as estações de tratamento de água que repassa para a população água limpa e tratada para a população. O objetivo da pesquisa foi levar os educandos conhecer as etapas realizadas para o tratamento da água nas Estações de tratamento através da discussão sobre o tema por meio dos textos e vídeos, apresentados em sala de aula.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Logo após as aulas teóricas e o momento de reflexão sobre a importância da água limpa e saudável para a sobrevivência dos seres humanos, os estudantes foram para a parte prática, onde foram produzidas as estações de tratamento de água com os recursos apresentados aos estudantes. Esse é um dos momentos mais importantes, pois o aluno é parte integrante do processo, onde os mesmos produziram os seus recursos didáticos e apresentaram para os colegas de sala. Os alunos utilizaram isopor, tinta guache, hidrocor para desenhar, gel de cabelo para simular a água e massa de modelar.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com os recursos didáticos apresentados aos estudantes foram produzidas vários modelos de estação de tratamento de água, onde os educandos apresentaram para os colegas de sala levando as crianças refletirem sobre a importância das estações de tratamento da água para todos os seres vivos.

IMAGENS DAS PRODUÇÕES DAS ESTAÇÕES DE TRATAMENTOS DA ÁGUA



4. CONCLUSÃO

Com isso, concluímos que conseguimos sair da rotina de uma aula tradicional, onde o material didático é apenas o livro didático, o quadro e o giz e garantimos, assim uma aprendizagem significativa através de recursos simples, porém produzidos por eles, onde os mesmos puderam se expressar e trazer reflexões por meio de suas produções.

5. REFERÊNCIAS

- LIBÂNIO, M. Fundamentos de qualidade e tratamento de água. Campinas: Átomo, 2010.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria Nº 2.914, de 12 de Dezembro de 2011. Dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. Brasília, 2011.