

# ANIME HATARAKU SAIBOU (CELLS AT WORK!) COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DO CÂNCER

**Jhonnatan Felipe Souza do Nascimento (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Biologia do IFRN/Campus Macau)**

**Maria Clara Evangelista Lins da Costa (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Biologia do IFRN/Campus Macau)**

**Jordano Bruno Martins Saraiva (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Biologia do IFRN/Campus Macau)**

**Luiz Otávio Silva Santos (Orientador, mestre, IFRN - RN)**

Email: [jhonnatan.souza@escolar.ifrn.edu.br](mailto:jhonnatan.souza@escolar.ifrn.edu.br), [m.evangelista@escolar.ifrn.edu.br](mailto:m.evangelista@escolar.ifrn.edu.br), [jordano.b@escolar.ifrn.edu.br](mailto:jordano.b@escolar.ifrn.edu.br), [luiz.otavio@ifrn.edu.br](mailto:luiz.otavio@ifrn.edu.br)

## 1. INTRODUÇÃO

O desafio de tornar o ensino da Biologia mais envolvente tem sido uma preocupação constante para os professores de Ciências da Natureza. À medida que as pesquisas sobre os obstáculos enfrentados no ensino da Biologia aumentam, fica ainda mais evidente a carência de abordagens pedagógicas lúdicas e eficazes que abrangem múltiplas áreas do conhecimento e despertam o entusiasmo dos alunos.

Nesse contexto, a interação de novas tecnologias na sala de aula torna-se uma necessidade premente para aprimorar os métodos de ensino e melhorar a compreensão dos estudantes em relação aos conceitos desafiadores da Biologia. Um exemplo notável desse enfoque é a utilização de animes, mais especificamente a obra "Hataraku Saibou" (Cells at Work!), que apresenta uma narrativa cativante sobre o sistema imunológico e células cancerígenas de maneira didática e atrativa, especialmente para o público jovem.

Essa abordagem inovadora estimula os alunos a explorar e aprofundar seu conhecimento sobre o tema, oferecendo um recurso educacional complementar com conteúdo leve e acessível, com o propósito de auxiliar na compreensão de conceitos biológicos frequentemente considerados complexos.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Este estudo baseou-se em uma revisão bibliográfica de artigos científicos que exploram os benefícios do emprego de abordagens metodológicas diversas na prática didática dos professores em sala de aula. Isso inclui a análise do uso de mídias digitais em geral, bem como a investigação específica do uso de animes como uma ferramenta pedagógica para o ensino da Biologia.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados da pesquisa bibliográfica indicam que o uso de mídias digitais se mostra uma ferramenta eficaz no ensino de conceitos biológicos, com destaque para o anime "Hataraku Saibou" (Cells at Work!), que se revela uma excelente abordagem pedagógica.



Este anime aborda de maneira acessível e didática conceitos complexos da imunologia, por meio de personagens que representam células do sistema imunológico, permitindo uma compreensão autodidata por parte dos alunos. Além disso, o anime também aborda temas relacionados à citologia e à saúde, ao utilizar a célula cancerígena como um agente causador de problemas no corpo humano, o que torna a narrativa ainda mais relevante e envolvente para os estudantes.

## 4. CONCLUSÃO

Conclui-se que essa abordagem inovadora pode contribuir para o estímulo do aprendizado dos alunos, por meio de uma metodologia motivadora, e fornecer aos professores sugestões de práticas pedagógicas atualizadas. A integração de recursos audiovisuais, como animes, no ensino de Biologia proporciona uma experiência de aprendizado mais dinâmica e envolvente, permitindo que os alunos assimilem conceitos complexos de forma mais acessível. Essa abordagem pedagógica criativa abre caminho para um ensino mais efetivo e estimulante, promovendo uma compreensão mais aprofundada dos temas biológicos, como o câncer, e preparando os alunos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

## 5. REFERÊNCIAS

FIALHO, W. C. AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ENCONTRADAS POR ALUNOS NO ENSINO DE BIOLOGIA. *Praxia - Revista on-line de Educação Física da UEG*, v. 1, n. 1, p. 53-70, 20 fev. 2013.

DE OLIVEIRA TORRES, Carina Ioná et al. Uso do anime hataraku saibou (cells at work!) numa proposta metodológica para o ensino de biologia. *Revista Eletrônica Ludus Scientiae*, v. 5, 2021.

LAMES, Liliane da Costa Jacobs et al. *Docência no ensino superior: o uso das mídias digitais como estratégia pedagógica*. 2011.