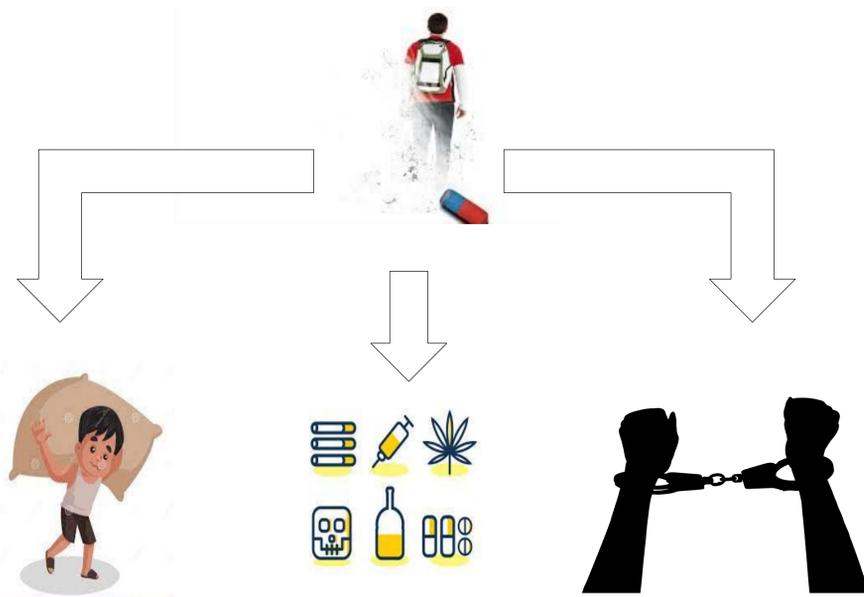


EVASÃO ESCOLAR NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE A LITERATURA NOS MOSTRA ACERCA DESSE FENÔMENO?

Vinicius Cesar Vicente Barros³, Luana Manuelli da Silva Santos^{1, 2}, Edna Maria dos Santos Silvino^{1, 2}

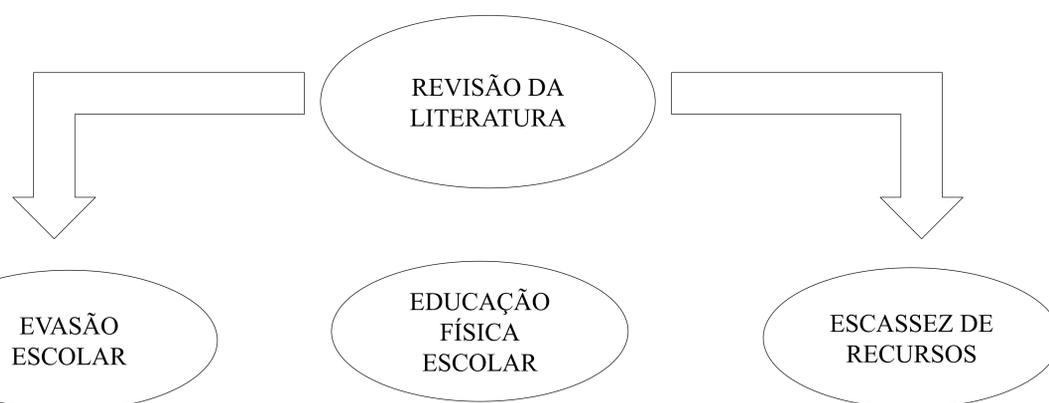
1- Graduação em Licenciatura Educação Física UFPE-CAV, 2- Programa de Residência Pedagógica CAPS, 3- Graduação em Bacharel em Nutrição. Email: luana.manuelli@ufpe.br, vinicius.vicentebarros@ufpe.br, edna.silvino@ufpe.br

1. INTRODUÇÃO



EVASÃO ESCOLAR

2. MATERIAIS E MÉTODOS



BASES DE DADOS



EXTRAÇÃO, CATEGORIZAÇÃO E ANÁLISE DOS ESTUDOS



3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos artigos analisados os autores ressaltaram o desinteresse dos alunos nas aulas de educação física, a escassez de recursos financeiros por parte da instituição gera falta de motivação no professor em diversificar modalidades esportivas em forma de jogos, com isso conduz a carência de outras opções de atividade no decorrer das aulas elevando a dificuldade do professor em aplicar uma aula com qualidade e segurança tendo como resposta a evasão escolar das aulas de educação física.

4. CONCLUSÃO

Concluimos, que é evidente que as aulas de educação física devem oportunizar e estimular a prática do esporte para todos, além da motivação o professor precisa fazer com que o seu aluno se sinta capaz de fazer determinada prática, instigando-o por meio das várias formas de se praticar o esporte, usar sua criatividade para desenvolver diversas formas de ensinar, para que haja estímulo do aspecto cognitivo, motor, afetivo e social.

5. REFERÊNCIAS

ARAÚJO, C. F.; SANTOS, R. A. A educação profissional de nível médio e os fatores internos/externos às instituições que causam a evasão escolar. In: INTERNATIONAL CONGRESS ON UNIVERSITY - INDUSTRY COOPERATION, 4., Taubaté, 2012. Taubaté: Universidade de Taubaté, 2012. Disponível em: <<http://www.unitau.br/app/webroot/unindu/artigos/pdf525.pdf>>. Acesso em: 26 jun. 2016..

ARAÚJO, E. J. M. *Evasão no PROEJA: estudo das causas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão/IFMA* Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF, 2012.

Figueiredo, N. G. da S., & Salles, D. M. R.. (2017). Educação Profissional e evasão escolar em contexto: motivos e reflexões. *Ensaio: Avaliação E Políticas Públicas Em Educação*, 25(95), 356–392. <https://doi.org/10.1590/S0104-40362017002500397>

BAGGI, C. A. S.; LOPES, D. A. Evasão e avaliação institucional no ensino superior: uma discussão bibliográfica. *Avaliação (Campinas)*, v. 16, n. 2, p. 355-74, jul. 2011. <http://doi.org/10.1590/S1414-40772011000200007>