

# PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL ESCOLAR OS CAMINHOS TRAÇADOS PELO CENTRO DE EXCELÊNCIA DOM LUCIANO JOSÉ CABRAL DUARTE

**João Vitor Almeida de Souza, Osman Gabriel da Silva Torres, Maria Eduarda Rezende Roque, Lucas Elias Alemão Silva (Estudantes do Centros de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte)**  
**Lucas Elias Alemão da Silva (Orientador)**  
**Email: grupodomtecdl@gmail.com, 95lucaselias@gmail.com**

## 1. INTRODUÇÃO

A preservação do patrimônio escolar é uma tarefa de grande importância para garantir que as gerações futuras tenham acesso à história e à cultura de suas escolas e comunidades. O patrimônio escolar inclui edifícios, móveis, equipamentos, documentos, fotografias e objetos que contam a história da instituição de ensino ao longo dos anos. A preservação do patrimônio escolar começa com a conscientização da importância desses bens para a história e a identidade da escola.



Imagem 1. Fachada do Dom Luciano e Pag. do Museu Virtual

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O patrimônio escolar foi identificado e catalogado como bem patrimonial da escola. Uma vez que o inventário foi concluído, o desenvolvimento de políticas e procedimentos para garantir a proteção e a manutenção do patrimônio escolar. medidas de segurança, como sistemas de alarme e câmeras de vigilância foram inclusas, bem como procedimentos de manutenção preventiva, como limpeza e conservação adequada. Além disso, a implementação de oportunidades para que os alunos aprendam sobre a história e a cultura da sua escola seguem em desenvolvimento. Visitas guiadas ao patrimônio escolar, projetos de pesquisa sobre a história da escola e a realização de exposições ou eventos para destacar a importância do patrimônio escolar participam da realização de medidas educacionais de pertencimento e participação na manutenção do ambiente escolar.

Para uma constancia de acervo, todos os documentos e projetos estão sendo digitalizando para a criação um Museu Virtual da Escola proporcionando a preservação dos dados levantados, bem como a publicação em redes sociais dos projetos e eventos da escola

## 4. CONCLUSÃO

A preservação do patrimônio escolar promovida pelo Grupo de Pesquisa DomTec do Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte localizado em Aracaju SE, é uma tarefa importante para garantir que a história e a cultura da escola sejam transmitidas às gerações futuras.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A participação na criação de um catálogo para a identificação do patrimônio escolar, proporcionou uma maior participação e pertencimento com a história da escola, fruto de um trabalho consciente de pesquisa sobre os processos de documentação de todo o patrimônio, quantificando e organizando a sua distribuição no perímetro educacional facilitando assim sua disponibilidade de acordo com a necessidade.

## 5. REFERÊNCIAS

CARVALHO, Rosane Maria Rocha de. Comunicação e informação de museus na Internet e o visitante virtual. In: Museologia e Patrimônio, Rio de Janeiro, v. 1, n. 1, p. 83-93, jul./dez. 2008.

CURY, Marília Xavier. Museologia e conhecimento, conhecimento museológico—Uma perspectiva dentre muitas. In.: Revista Museologia & Interdisciplinaridade, v. 3, n. 5, p. 55, 2014.