

ANATOMIA NA ESCOLA: ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA SOBRE O SISTEMA LOCOMOTOR

Kaylanne Judite Rodrigues dos Santos (Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - UFDPAr)

Cibele Ingrid da Mota Oliveira (Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - UFDPAr)

Georgia de Sousa Tavares (Orientador)

Email: Kaylannemalta999@gmail.com, Cibelegingrid19@gmail.com, Georgiatavares@ufpi.edu.br

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho busca descrever a experiência pedagógica de graduandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e bolsistas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) em uma prática sobre o sistema locomotor.

É fundamental que as crianças compreendam o funcionamento do seu corpo e as suas necessidades a fim de adequarem os seus hábitos e comportamentos pessoais e sociais aos requisitos de qualidade para uma vida saudável (MARTINS et al., 2012).

Contudo, as aulas no ensino público, por vezes, são escassas de recursos metodológicos e laboratórios que possam auxiliar na compreensão dos estudantes. Essa circunstância dificulta o interesse dos alunos para obter o conhecimento, pois torna o progresso bastante cansativo.

Nesse sentido, a intervenção pedagógica tem como finalidade contribuir na absorção do conteúdo de uma forma mais eficaz e prazerosa.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

- Pesquisa no livro didático.

- Plano de aula: duas horas de aula expositiva mostrando as peças anatômicas e uma avaliação diagnóstica através de um jogo.

- Confeção do jogo em que utilizamos: cola, papel cartão nas cores verde e vermelho, palito de churrasco, tesoura e pincel.

- O jogo consiste em separar os alunos em pequenos grupos, em seguida entregamos uma placa com “verdadeiro” ou “falso”, sendo possível escolher apenas uma opção.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os estudantes durante toda a aula ficaram mais interessados pelo conteúdo e até colaboraram fazendo perguntas. Observamos que eles também traziam conhecimentos prévios. No momento do jogo, foi possível notar a vontade deles em explicar o que haviam aprendido, além disso, obteve-se mediante a intervenção pedagógica, uma melhoria no desempenho dos alunos na escola, observados posteriormente através das avaliações feitas por eles.



Figura 1 - alunos participando da dinâmica

4. CONCLUSÃO

Diante dos resultados obtidos neste trabalho, concluímos que atingimos o objetivo primordial, tendo em vista o entusiasmo dos estudantes em adquirir conhecimento acerca do Sistema Locomotor. Contudo, pontuamos que projetos como este precisam ser mais recorrentes nas escolas públicas para colaborar com a qualidade do ensino - aprendizagem.

5. REFERÊNCIAS

MARTINS, I. P. et al. Explorando... : a complexidade do corpo humano: guia didático para professores. Lisboa: Direção-Geral da Educação, 2012. Disponível em: <http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Documentos/explorando_complexidade_corpo_humano.pdf>. Acesso em: 24 set. 2023.