

PANORAMA DO ENSINO DE FÍSICA DO SERTÃO SERGIPANO

Eli da Silva Alves(Acadêmico do Curso Licenciatura em Física IFAL/CAMPUS PIRANHAS)
Ana Lúcia Bezerra Chagas (Acadêmica do Curso Licenciatura em Física IFAL/CAMPUS PIRANHAS)
Ítalo Alexandre de Oliveira Santos(Acadêmico do Curso Licenciatura em Física IFAL/CAMPUS PIRANHAS)
Yasmim Lorrayny Campos Silva (Acadêmica do Curso Licenciatura em Física IFAL/CAMPUS PIRANHAS)
Erilaine Barreto Peixoto (Doutora em Física IFAL/CAMPUS PIRANHAS)
Felipe Alexandre Medeiros de Freitas(Orientador)

Email: esa19@aluno.ifal.edu.br, albc2@aluno.ifal.edu.br, iaos1@aluno.ifal.edu.br, ylcs1@aluno.ifal.edu.br, erilaine.peixoto@ifal.edu.br e felipe.freitas@ifal.edu.br.

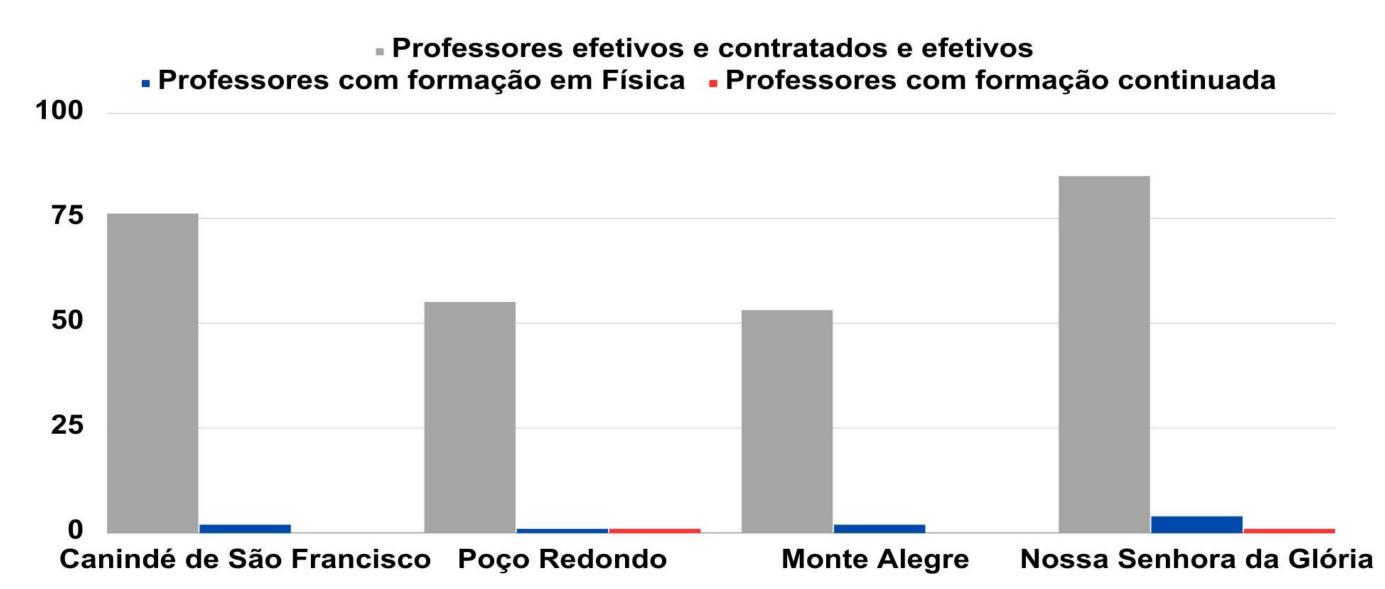
1.INTRODUÇÃO

Essa pesquisa foi efetuada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, Campus Piranhas, tendo como objetivo geral efetuar um levantamento de forma quantitativa a concentração de professores com formação plena em Física nas Escolas Estaduais na Diretoria Regional - DRE09 do Estado de Sergipe e discutir a origem e consequência da situação que se apresenta no Estado foi elaborado um estudo tendo como centro de informação o site oficial da Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEDUC.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Na metodologia, de início foi utilizado o levantamento de dados, em seguida ocorreu uma análise dos dados disponíveis pelo site oficial SEDUC, foi escolhido a região Diretoria Regional de Educação - DRE09 que corresponde aos municípios de Canindé de São Francisco, Poço Redondo, Monte Alegre e Nossa Senhora da Glória, onde foi possível encontrar as escolas que ofertam ensino médio, quantidade de matrículas no ano de 2022, quantitativo de turmas, quantidade de professores em cada escola, e também, é possível ter acesso a formação de cada professor e foi por meio dessa ferramenta que se obteve os dados dessa pesquisa. Quanto ao levantamento e sistematização dos dados, essa pesquisa possui uma abordagem quantitativa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO



Seguindo os dados da Figura acima, os municípios de Canindé de São Francisco e Monte Alegre possuem 02 professores com formação plena em Física em cada, enquanto Poço Redondo possui 03 e Nossa Senhora da Glória 04. Totalizando 11 Professores de Física em todo Sertão Sergipano especificamente na DRE09.

TABELA 1. PANORAMA DA REGIÃO DRE 09

Municípios	Escolas	Matriculas em 2022	Turmas em 2022	Docentes	Docentes de Física
Canindé de São Francisco	02	1378	43	76	02
Poço Redondo	04	1124	40	55	03
Monte Alegre	02	813	20	53	02
Nossa Senhora da Glória	02	1907	56	85	04
Total	10	4833	159	269	11

4. CONCLUSÃO

Com a escassez de professores de física é necessário, que exista mais políticas públicas voltadas ao incentivo da procura por cursos de licenciatura em física, é necessário uma reformulação nos curso de graduação em Física, evitando que ocorra uma seleção natural, que são conhecidos como sobreviventes, além de tudo não podemos esquecer que deve haver incentivo para a formação continuada, assim teremos professores com formação plena em física assumindo as disciplinas que corresponde a sua formação, trazendo uma mudança significativa no ensino de física no Brasil.

5. REFERÊNCIAS

DE OLIVEIRA SANTOS, Gicélia Maria; ARAUJO, Renato Santos. Desafios para o Plano Nacional de Educação: a titulação dos professores de Física da educação básica no Brasil. Formação@ Docente, v. 10, n. 2, 2018.

Diretoria Regional- DRE 09. SEDUC- Secretaria de Estado da Educação e da Cultura, 2023. Disponível em: https://www.seed.se.gov.br/redeEstadual/dre.asp?cdDre=11 . 22 de janeiro de 2023.

GOBARA, Shirley Takeco; GARCIA, João Roberto Barbosa. As licenciaturas em física das universidades brasileiras: um diagnóstico da formação inicial de professores de física.

Revista brasileira de ensino de física, v. 29, p. 519-525, 2007.

SANTOS, Luciano Severo dos. A escassez de professores habilitados em física na educação básica. 2022.