

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ESTUDO DE CASO PROJETO PEIXE-BOI MARINHO NA RDSPT, RN, BRASIL.

Nirangela Pamela da Silva Lopes (Academica do Curso de Licenciatura em Biologia do IFRN – Macau)
Maria Heloisa Araujo dos Santos (Academica do Curso de Licenciatura em Biologia do IFRN – Macau)
Email: nirangelapamela9@gmail.com, heloisa.araujo1997@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta do Tubarão (RDSPT) abriga uma rica biodiversidade de ecossistemas, oferecendo um habitat para diversas espécies, incluindo crustáceos, cavalos-marinhos e peixes. Nesse contexto, o Projeto Cetáceos escolheu essa reserva para estabelecer um recinto de aclimação para o peixe-boi marinho, uma espécie ameaçada de extinção. O objetivo principal deste trabalho é sensibilizar o público, especialmente os alunos do primeiro ano do curso de Recursos Pesqueiros, do Instituto IFRN Campus Macau, sobre a importância da preservação do peixe-boi marinho e de seu ambiente. Uma visita ao recinto de aclimação na RDSPT foi realizada como parte desse esforço de conscientização. Os resultados positivos dessa visita foram documentados em um relatório que destaca como os alunos aprenderam sobre a relevância da preservação e da conscientização em relação ao peixe-boi marinho e ao ambiente em que ele habita.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para atingir os objetivos foram utilizados os seguintes materiais e métodos:

Visita ao Recinto de Aclimação dos Peixes-boi: Isso permitiu que os alunos conhecessem de uma forma mais próxima na teoria os animais e seu ambiente.

Durante a visita, os alunos foram encorajados a observar e interpretar suas observações e conclusões dos peixes-boi, bem como o ambiente em que vivem na RDSPT.

Como método de avaliação, os alunos foram solicitados a criar relatórios descrevendo suas observações e conclusões após a visita. Estes relatórios serviram como base para avaliar o impacto da visita na compreensão dos alunos sobre a importância da preservação do peixe-boi marinho e do ambiente da Reserva. Após a visita ocorreu em sala de aula um acompanhamento com discussões relacionado a visita ao Recinto para consolidar o aprendizado e responder a quaisquer dúvidas dos alunos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados e a discussão deste trabalho refletem a eficácia das ações realizadas para conscientizar os alunos do primeiro ano do curso de Recursos Pesqueiros sobre a importância da preservação do peixe-boi marinho e do ambiente da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta do Tubarão (RDSPT).

Após a visita ao Recinto de Aclimação dos peixes-boi, a maioria dos alunos demonstrou uma compreensão significativamente sobre o funcionamento do recinto e sobre a importância ecológica do peixe-boi marinho na fertilização das águas.

Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer melhor a RDSPT, compreendendo sua biodiversidade e a importância da conservação de seus ecossistemas.

Os relatórios de avaliação evidenciaram resultados positivos, destacando que a aula de campo teve um impacto notório na conscientização dos alunos, promovendo uma apreciação mais profunda da natureza e dos esforços de conservação.

Os resultados corroboram a eficácia da educação ambiental prática, com a visita ao recinto de aclimação, na promoção da conscientização ambiental. Isso enfatiza a relevância de proporcionar experiências reais para os alunos, aproximando-os das questões de conservação.

4. CONCLUSÃO

Este trabalho enfatiza a importância da preservação do peixe-boi marinho e do ambiente da Reserva de Desenvolvimento Sustentável Ponta do Tubarão (RDSPT). Através da aula em espaço não formal em um recinto de aclimação para seis peixes-boi, três machos e três fêmeas resgatados recém-nascidos.

A visita ao recinto de aclimação demonstrou ser uma ferramenta eficaz para a conscientização ambiental. Os resultados positivos e a melhoria na compreensão dos alunos sobre o funcionamento do recinto e a importância ecológica do peixe-boi marinho são indicativos do sucesso dessa abordagem educacional.

Portanto, este trabalho sublinha a necessidade contínua de conscientização e educação ambiental para garantir a proteção do peixe-boi marinho e dos ecossistemas como a RDSPT. Ao inspirar os alunos a compreender e se envolver com essas questões, espera-se que eles se tornem defensores ativos da preservação da vida marinha e da conservação de ambientes naturais preciosos como a RDST



5. REFERÊNCIAS

- BENSUSAN, Nurit. Conservação da biodiversidade em áreas protegidas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- Silva, F. M., Gomes-Ferreira, A. B., Cesar, P. H., & Moreira, S. A. (2020). Potencial turístico da comunidade Diogo Lopes em Reserva de Desenvolvimento Sustentável Estadual Ponta Do Tubarão - RDSEPT/RN. Revista Gestão & Sustentabilidade Ambiental, 9(1), 327-350.

