

Bingo periódico: uma experiência do uso de jogos para trabalhar a tabela periódica em sala de aula

Francisco de Assis Pereira Júnior (Graduando do Curso de Licenciatura em Química do IFRN/Campus Apodi)
Gilney Ferreira Paz (Graduando do Curso de Licenciatura em Química do IFRN/Campus Apodi)
Josy Valderlania Pereira Sousa (Graduanda do Curso de Licenciatura em Química do IFRN/Campus Apodi)
Pablo Picasso de Sousa Maia (Graduando do Curso de Licenciatura em Química do IFRN/Campus Apodi)
Nadia Farias dos Santos (Orientadora)
Email: p.assis@escolar.ifrn.edu.br, gilney.paz@academico.ifrn.edu.br, josy.p@escolar.ifrn.edu.br, pablo.picasso@escolar.ifrn.edu.br, nadia.farias@escolar.ifrn.edu.br.

1. INTRODUÇÃO

O uso de jogos no processo de ensino tem papel importante no aprendizado em sala de aula, sabendo disso, o presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a relevância do uso de jogos no ensino de Química como ferramenta auxiliadora no ensino da tabela periódica. O trabalho com a tabela periódica foi desenvolvido com a elaboração e construção do jogo "Bingo Periódico" como atividade proposta pela disciplina de Seminário de orientação ao desenvolvimento de práticas educativas e formação docente III no Curso de Licenciatura em Química do IFRN, campus Apodi.

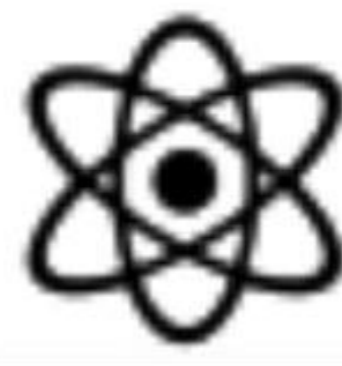
2. MATERIAIS E MÉTODOS

O "Bingo Periódico" tem seu uso como revisão individual ou em dupla, sendo possível ser utilizado antes de uma atividade avaliativa para examinar a compreensão da temática estudada ou como forma de aprofundamento e verificação da aprendizagem do conteúdo. Foram utilizados papel e impressora.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O jogo foi apresentado em uma turma do terceiro período do curso de Licenciatura em Química após uma introdução sobre o tema estudado. Como resultado obtido, pudemos observar a aceitação e acolhida pelos licenciandos, bem como a inserção do Bingo nos acervos individuais para futuras utilizações no exercício do Estágio supervisionado e em programas como Pibid e Residência pedagógica, bem como em suas práticas futuras como docente de Química.

Bingo Periódico

26 Fe 55.845(2)	1 H 1.008	63 Eu 151.96
88 Ra [226]		54 Xe 131.29
5 B 10.81	53 I 126.90	30 Zn 65.38(2)

4. CONCLUSÃO

Tem-se em vista que o jogo pode ser de bom uso para docentes em exercício como dos em fase de formação e que necessitam de formas mais atrativas para a aplicação do assunto em questão. Por ser inspirado em um jogo conhecido, o que facilita o seu manuseio, foi utilizado a coloração original da tabela periódica usada para que os educandos tenham a facilidade para identificar os elementos não só por símbolo e número de átomos, mas também por cor.

5. REFERÊNCIAS

- DE OLIVEIRA, Antonio L. et al. **O jogo educativo como recurso interdisciplinar no ensino de química**. 2018.
- OLIVEIRA, Livia Micaelia Soares; DA SILVA, Oberto Grangeiro; DA SILVA FERREIRA, Ulysses Vieira. Desenvolvendo jogos didáticos para o ensino de química. **Holos**, v. 5, p. 166-175, 2010.
- LIMA, Emilia Celma et al. Uso de jogos lúdicos como auxílio para o ensino de química. **Revista Eletrônica Educação em Foco**, v. 3, p. 1-15, 2011.
- PORTO, Edimilson Antonio Bravo; KRUGER, Verno. Breve histórico do ensino de química no Brasil. **Encontro de Debates sobre o Ensino de Química**, 2013.
- GONZAGA, Glaucia Ribeiro; MIRANDA, Jean Carlos; FERREIRA, Matheus Lopes. **Ensino do tema tabela periódica na educação básica**. 2020.