

Explorando o potencial da Inteligência Artificial na educação: ChatGPT na formação continuada de professores

Claudionor Silva Mendes (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Química do IFMA – Campus Zé Doca)
Gedson Nascimento Silva (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Química do IFMA – Campus Zé Doca)
Raimundo Nonato Barbosa Cavalcante (Professor Orientador)
Email: raimundo.cavalcante@ifma.edu.br

1. INTRODUÇÃO

O ChatGPT, é um poderoso modelo de linguagem treinado por Inteligência Artificial (IA), usado como assistente para diversos profissionais, incluindo a educação. É utilizado na geração materiais/conteúdos didáticos de curso, além de fornecer tutoria virtual para alunos. No entanto, observa-se a ocorrência de transposição de informações falsas e plágios acadêmicos, criando cenário caótico, assim, é necessário que se apresente e se discuta em processos de formação continuada a utilização dessa ferramenta, destacando suas contribuições e limitações, a fim de mitigar os efeitos negativos do uso inadequado da ferramenta em contextos pedagógicos.

Esta pesquisa objetiva identificar o potencial do ChatGPT na formação continuada de professores de Matemática e Ciências da Natureza, e suas contribuições para o exercício de suas funções e aprimoramento das práticas.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia eleita nesta pesquisa é de caráter exploratório, com abordagem qualitativa, sendo os procedimentos técnicos, é uma pesquisa participante.

Diante disso a investigação iniciou-se de forma organizada, crítica, sistemática, científica e baseada em dados observados nas bases de dados *Periódicos Caps* e *Scielo*. Também, investigação da compreensão dos professores da escola estadual de Araguañã-MA, a respeito a perspectivas do uso da ferramenta em contextos pedagógicos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Há um consenso robusto que o *chatbot* (ChatPGT) é uma ferramenta tecnológica avançada que utiliza linguagem artificial, que simula e processa diálogos como linguagem natural.

De acordo pesquisa bibliográfica a literatura mostra que nossa pesquisa está entre os primeiros resumos acadêmicos, a explorar as potencialidades do ChatGPT na formação continuada de professores de Matemática e Ciências da Natureza.

Além disso, os resultados apresentam que o chatgpt tem acesso aos recursos educacionais disponibilizados nos bancos de dados da internet, de diversas áreas do conhecimento, bem como as áreas de Matemática e Ciências da Natureza.

De acordo Santos, Camargo Sant'Ana e Sant'Ana (2023), o ChatGPT apresenta eficiência na resolução de problemas matemáticos, rapidez e assertividade, no entanto, ainda existe algumas dificuldades resolução de exercícios mais complexos.

Os professores da escola estadual de Araguañã-MA, realizaram testes no *chatbot* e identificaram que a ferramenta contribui efetivamente em auxiliar os professores na construção de materiais didáticos, planos de aulas, suporte na elaboração e resoluções de provas, além de sugestão de materiais que interseccione a Matemática ou Ciências da Natureza com arte (música didáticas).

Guimarães *et al.* (2023) afirmam que a comunidade escolar não está adequada para receber essa geração de alunos digitais, logo, políticas públicas, também a formação continuada de professores, fazem-se necessário.

4. CONCLUSÃO

Considerando a análise dos artigos e da utilização da ferramenta, são apontadas algumas possibilidades para a formação continuada dos professores de Matemática e Ciências da Natureza, utilizando o ChatGPT a partir de uma vertente reflexiva, logo, o potencial do ChatGPT é elevado.

5. REFERÊNCIAS

GUIMARÃES, Ueudison Alves; BRANDÃO, Conceição Aparecida; DAITX, Mariele Apolinário; DUTRA, Anne Frank Gomes de Arruda; LOPES, Vanessa Robbi Bubula.. As mídias digitais no campo educacional: um olhar pelas aplicações do CHAT GPT na educação. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar**, v. 4, n. 7, p. 1-9, 2023.

HALAWEH, Mohanad. ChatGPT in education: Strategies for responsible implementation. **Contemporary Educational Technology**, 2023.

SANTOS, Renan Pereira; SANT'ANA, Claudinei de Camargo; SANT'ANA, Irani Parolin. O ChatGPT como recurso de apoio no ensino da Matemática. **Revemop**, Ouro Preto, v. 5, p. 1-16, 2023.



ChatGPT