

SNAKE TOCANTINS: UM APLICATIVO GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE AS SERPENTES DO ESTADO DO TOCANTINS

José Eduardo França dos Santos (Acadêmico do Curso de Licenciatura em Computação do IFTO – Campus Araguatins)

Maria Elaine Farias Sousa (Coautor)

Dulyelthon Souza Da Silva (Coautor)

Lunalva Aurelio Pedroso Sallet (Coautor)

Ancelmo Frank Coelho Castro (Orientador)

Email: jose.santos11@estudante.ifto.edu.br, maria.sousa35@estudante.ifto.edu.br, dulyelthon.silva@estudante.ifto.edu.br, lunalva.sallet@ifto.edu.br, ancelmocastro@ifto.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A escola é fundamental para a formação humana, onde o ser humano tem os primeiros pensamentos críticos e se conecta ao mundo, desempenhando um papel crucial (Vasconcelos; Tereza, 2007).

Dado o papel significativo que os aplicativos móveis desempenham na vida cotidiana, é importante refletir como podem ser utilizados como ferramenta de estudo, com a premissa de ampliar a comunicação e produzir conteúdo (KRIMBERG, 2017).

Sendo assim o projeto teve como objetivo o desenvolvimento de um aplicativo educacional para professores e alunos, fornecendo informações detalhadas sobre as serpentes do Tocantins e promovendo a conservação da biodiversidade.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Foram utilizadas as linguagens HTML e CSS para criar uma interface visual atraente e coesa, juntamente com o framework Cordova que utiliza linguagem JavaScript, possibilitando a criação de páginas dinâmicas dedicadas a cada espécie de serpente, garantindo uma experiência de usuário otimizada, além de gerar o aplicativo e exportá-lo para as plataformas de dispositivos móveis. Ocorreu, ainda, a implementação da funcionalidade de pesquisa, com a qual se permite que os usuários encontrem informações específicas sobre as serpentes com mais facilidade.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa catalogou diversas espécies de serpentes no Tocantins com base no livro "Serpentes no Tocantins: Guia Ilustrado", no qual são pertencentes a nove famílias diferentes.

Desenvolveu-se um protótipo composto por quatro telas distintas, onde na primeira tela, introduziu-se a identidade visual do projeto e oferecemos aos usuários duas opções de navegação claramente definidas: uma direcionando-os para a seção dedicada às serpentes e outra conduzindo-os às perguntas frequentes.

Na seção dedicada às serpentes, desenvolvemos um tela onde o usuário ver todas as serpentes disponíveis no aplicativo ou fazer um busca na serpente específica.

Na página dedicada a cada serpente, é exibido informações essenciais juntamente com uma imagem da serpente escolhida para que os usuários possam visualizá-la com facilidade e identificá-la. Em perguntas frequentes, contém respostas abrangentes para as dúvidas comuns dos usuários relacionadas às serpentes.



Foto: Pessini, 2018.

JIBOIA

Nome Científico: *Boa constrictor amarali* (Stull, 1932)

Família: BOIDAE

Genero: Boa

Peçonhenta: Não

Habitat: Terrícola ou arborícolas

Reprodução: Vivípara

Registros: Araguaína, Brejinho de Nazaré, Lajeado, Palmas, Porto-Nacional e Rio Sono

Características: As jibóias apresentam um tamanho classificado em médio-

Fontes: Própria

PERGUNTAS FREQUENTES

Qual a diferença entre cobra e serpente?

Muito se confunde os termos cobras e serpentes, isso depende de vários aspectos sociais, como o local que o indivíduo reside, se é rural ou urbano, além da cultura regional de cada estado. Sendo assim, as serpentes são conhecidas comumente por "cobras" no Brasil.

Peçonha:

A peçonha é uma substância tóxica a base de proteínas produzida por animais venenosos, como serpentes, escorpiões e alguns insetos, que tem a capacidade de afetar o indivíduo que está sendo predado danificando parte se suas funções. O veneno é injetado no corpo de uma presa por meio de uma picada ou mordida.

Não peçonha:

Não peçonha, refere-se a organismos que não

O projeto resultou na criação de uma plataforma que oferece informações detalhadas e acessíveis sobre diversas espécies de serpentes no Tocantins, no qual não atende apenas às necessidades dos alunos, mas também se torna valiosa para educadores, pesquisadores e conservacionistas.

4. CONCLUSÃO

O aplicativo servirá como um valioso recurso educacional para professores, proporcionando-lhes uma ferramenta interativa e rica em informações sobre serpentes do Tocantins, enriquecendo o ensino ao permitir que os educadores compartilhem conhecimentos precisos e detalhados sobre esses animais em suas salas de aula.

O projeto promove também a conscientização sobre a importância da preservação e conservação das serpentes e de seus habitats, desmitificando-os ao oferecer informações precisas sobre eles, almejasse reduzir o preconceito e o medo que muitas vezes cercam as serpentes, podendo resultar em uma coexistência mais harmoniosa entre seres humanos e serpentes, contribuindo para a preservação da biodiversidade e a promoção do equilíbrio ecológico.

5. REFERÊNCIAS

CRUZ, V. DA S.; PETRUCCELLI, E. E.; SOTTO, E. C. S. A LINGUAGEM JAVASCRIPT COMO ALTERNATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES MULTIPLATAFORMA. Revista Interface Tecnológica, v. 15, n. 2, p. 39-49, 29 dez. 2018.

KRIMBERG, Laura et al. Construção de aplicativos educacionais na formação de professores: critérios pedagógicos, técnicos e interativos. Nuevas Ideas en Informática Educativa. Santiago: Organiza, p. 144-149, 2017.

VASCONCELOS, Teresa - A importância da educação na construção da cidadania. Saber(e)Educar. Porto: ESE de Paula Frassinetti. N.º12 (2007), p.109-117

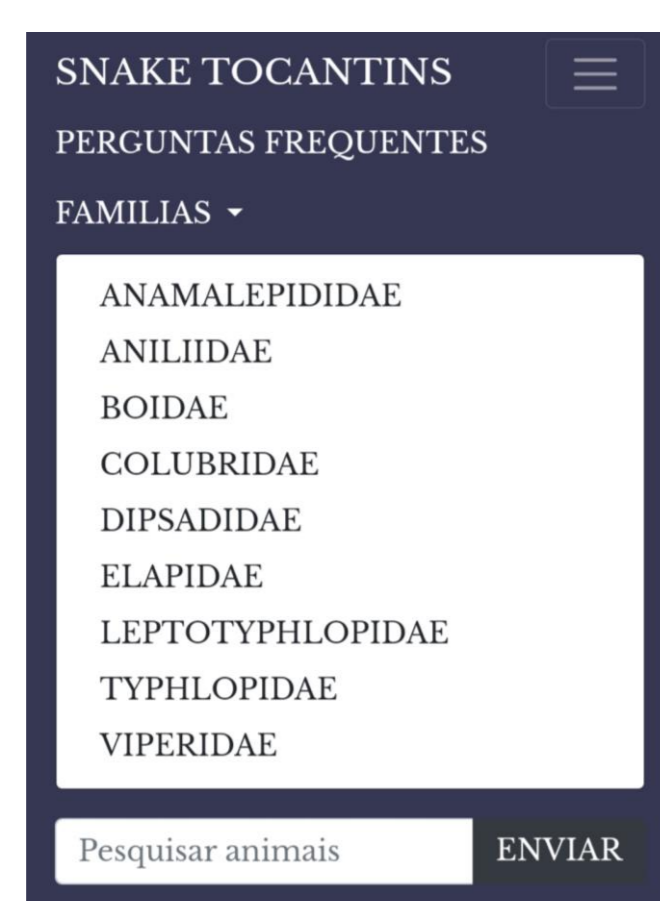


Foto: Pessini, 2018.

JIBOIA



foto: Ralany Cruz Araujo - TO

JIBOIA