

JUNTOS SOMOS FORTES: O RETORNO

Evaldo Paulo de Souza Pulcinelli (Orientador - Docente do Instituto Federal da Paraíba – IFPB)
Rosenilda Aparecida Pulcinelli de Souza (Docente do Instituto Federal da Paraíba – IFPB)
 Email: evaldo.pulcinelli@ifpb.edu.br, rosenilda.pulcinelli@ifpb.edu.br

1. INTRODUÇÃO

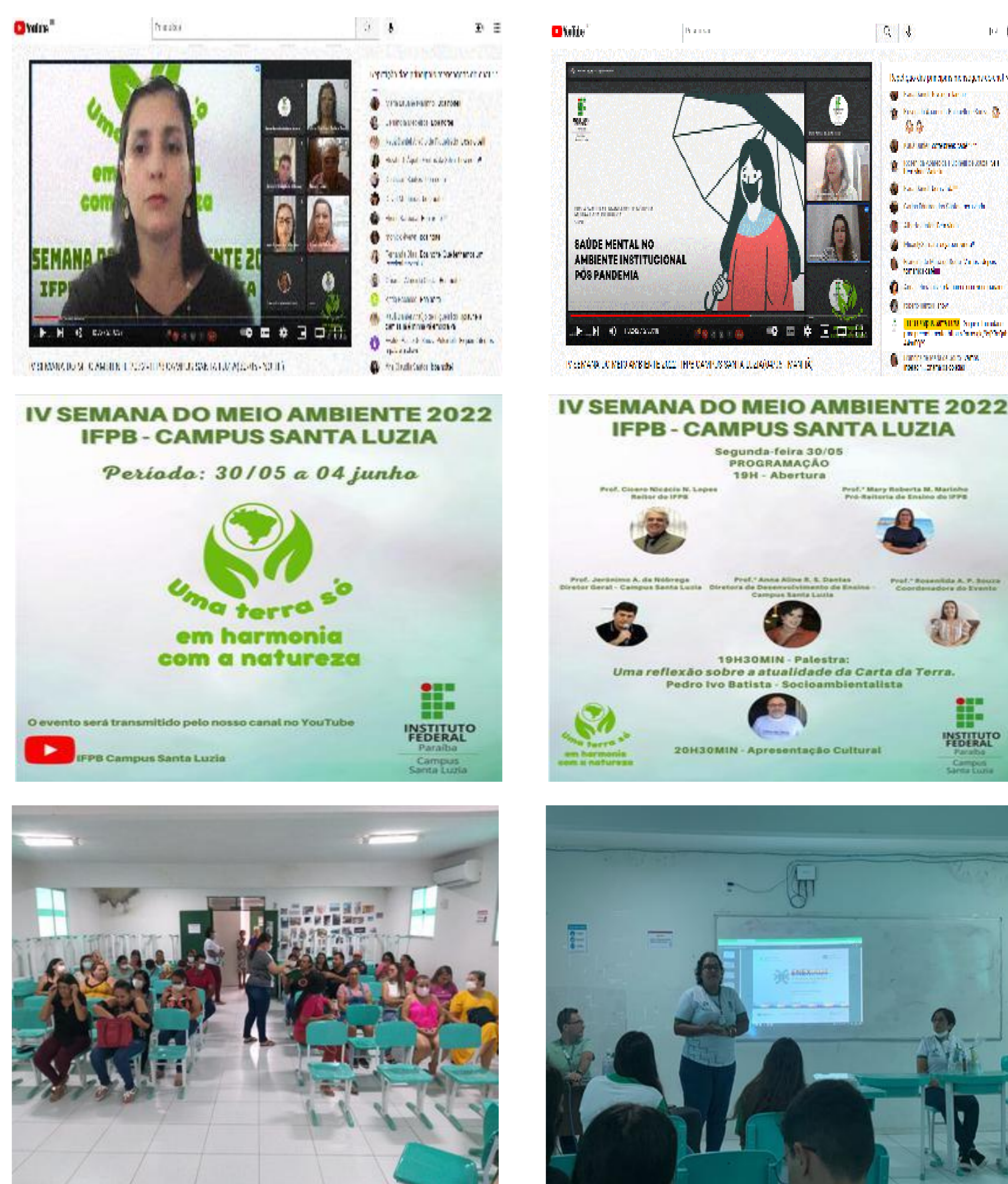
Diante da realidade imposta pela pandemia do Corona Vírus – Covid 19 – que teve como algumas consequências, a paralização das aulas por alguns meses e em seguida a adoção de aulas remotas, além do isolamento social, o projeto "JUNTOS SOMOS FORTES: O RETORNO", foi planejado pelo Núcleo de Extensão Cultural, Tecnológico e Ambiental – NECTA – e objetivou ajudar os discentes, pais, docentes e técnicos do IFPB – Campus Santa Luzia e escolas parceiras, nesse retorno gradual das atividades semipresenciais e posteriormente presenciais através de ações como: Rodas de conversa, palestras, concurso de redação, suporte psicológico, pedagógico e tecnológico, além de ações ambientais. Essas medidas visaram amenizar os problemas de ordem didáticos pedagógicos, até as de cunho psicológicos ocasionados pelo isolamento social e suas consequências.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para atingir os objetivos, o projeto foi realizado em duas fases, inicialmente as ações foram desenvolvidas de forma remota, e a seguinte, no retorno as aulas, de forma presencial, atendendo as normas de distanciamento orientadas pelos órgãos regulados pela Organização Mundial da Saúde – OMS. Foram realizadas, palestras, desafios, concursos, rodas de conversa, entre outras atividades. Assim como ações ambientais e culturais. “Tais métodos situar-se-ão para além dos métodos tradicionais e novos, superando por incorporação a contribuição de uns e de outros” (SAVIANI 2009, p. 62).

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto foi bem aceito pelos discentes, pais, docentes, técnicos e comunidade escolar como um todo do IFPB – Campus Santa Luzia e escolas parceiras, que através das ações desenvolvidas puderam ter o suporte necessário no retorno gradual das atividades escolares. As ações desenvolvidas visaram ajudar a superar as dificuldades de ordem pedagógica, técnica e emocional, causados pelo isolamento social provocados pela pandemia.



Fotos das ações desenvolvidas no projeto.

4. CONCLUSÃO

O projeto cumpriu seu papel, ajudando a comunidade escolar e escolas parceiras a superar as dificuldades enfrentadas com o retorno às atividades presenciais, ajudado no enfrentamento dos problemas relacionados ao isolamento social – stress, ansiedade, entre outros – provocados pela pandemia da Covid 19. Teve seu encerramento com a Semana do Meio Ambiente, fechando com o objetivo do NECTA, que é fomentar cultura, tecnologia e questões ambientais.

5. REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – IFPB - PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI (Artigo 16 do Decreto nº 5.773 de 09/05/2006) 2015 - 2019 JOÃO PESSOA - PB

SAVIANI, Dermeval. *Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro*. Universidade Estadual de Campinas Faculdade de Educação. Revista Brasileira de Educação. v. 14, n 40 jan/abr. 2009. P. 143-155.