







A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O PROTAGONISMO ESTUDANTIL POR MEIO DO APLICATIVO TIK TOK.

Ana Luiza Pinheiro de Lima (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física na UFPE/CAV); Wemilly Yngred Cunha de Melo (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Educação Física na UFPE/CAV). Magna Sales Barreto (Orientador)

Email: luiza.pinheiro@ufpe.br, wemilly.melo@ufpe.br, magna.sales@ufpe.br

1. INTRODUÇÃO

Programa de Residência Pedagógica (PRP)



Formação inicial de Professores

Pesquisa colaborativa/Produção Acadêmica

Metodologias Ativas

Protagonismo Estudantil

TIKTOK

(MONTEIRO et al., 2022) (QUIXABEIRA, 2021)

OBJETIVO

Evidenciar as intervenções pedagógicas do PRP para o protagonismo estudantil por meio do aplicativo TIK TOK.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Relato de Experiência

E. E. Olívia Carneiro de Carvalho

1°A (42); 1°B (39); 2° (54); 3°A (30); 3B (28)

Amostra: Estudantes de ambos os sexos;

Faixa Etária: 15 a 19 anos Total de Estudantes: 193

Metodologias Ativas

Sala de Aula Invertida

TICs (TIKTOK)

Gamificação

APOIO: CAPES

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO







O protagonismo juvenil aproxima o estudante da escola, cria um sentimento de pertencimento e, consequentemente reduzir a evasão, além de contribuir na construção do próprio saber e em todas as áreas da sua vida e de ter autonomia em seu caminhar.





(COSTA, 2020) (VASCONCELOS et al., 2023) (SANTOS, 2020)

Fonte: Autoral

4. CONCLUSÃO

Alunos mais participativos PROTAGONISMO Responsáveis por seu processo de aprendizagem

TIKTOK Produção e disseminação de conteúdos

MET. ATIVAS



Estratégia de Ensino

Novas Pesquisas

5. REFERÊNCIAS

DA SILVA QUIXABEIRA, Alderise Pereira et al. Metodologias ativas e o ensino de educação física: uma revisão da literatura. Revista Observatório, v. 7, n. 1, p. a12pt-a12pt, 2021.

VASCONCELOS, Nancy Moreira; DE ALMEIDA REZENDE, Rita de Cássia; KOHLS-SANTOS, Pricila. Gamificação uma possibilidade de engajamento e protagonismo dos estudantes. Revista JRG de Estudos **Acadêmicos**, v. 6, n. 12, p. 09-20, 2023.

DA SILVA MONTEIRO, Jean Carlos. ALÉM DAS DANCINHAS: O QUE DIZEM OS ESTUDOS SOBRE O TIKTOK NA EDUCAÇÃO?. ANAIS E EBOOK DO IV SIMPÓSIO INTERNACIONAL E VII NACIONAL DE TECNOLOGIAS DIGITAIS **NA EDUCAÇÃO**, p. 158, 2022.

SANTOS, Mariany Silva; GONÇALVES, Vivianne Oliveira. Uso das redes sociais, imagem corporal e influência da mídia em acadêmicos dos cursos de educação física. Itinerarius Reflectionis, v. 16, n. 3, p. 01-18, 2020.