

Relato de Experiência sobre a inclusão escolar no colégio da polícia militar-unidade VII-Antonina Milhomem

Fabiola da Silva Santos- Graduando do Curso de Biologia do instituto Federal - IF

Dara dos Santos Borges -Graduando do Curso de Biologia do instituto Federal – IF

Maria da Cruz Evangelista- Graduando do Curso de Biologia do instituto Federal – IF

Maria Eduarda Lemos Pereira- Graduando do Curso de Biologia do instituto Federal – IF

Kátia Paulino de Souza- Doutorado, Instituto Federal do Tocantins- IFTO

Contatos: fabiola.santos2@estudante.ifto.edu.br dara.borges@estudante.ifto.edu.br ,
maria.evangelista2@estudante.ifto.edu.br , maria.pereira18@estudante.ifto.edu.br ,
katiaps@ifto.edu.br.

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Objetivo Geral

- Observar a prática docente na atuação de inclusão dos alunos com necessidades especiais

Objetivo Específico

- Compreender o processo de ensino-aprendizagem no colégio militar
- Observar as estruturas que estão sendo ofertadas aos alunos com necessidades especiais
- Compreender a metodologia utilizada no processo de ensino

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Justificativa

- As escolas são responsáveis pela formação e construção de uma sociedade
- A finalidade de construir uma sociedade inclusiva para todos os cidadãos brasileiros.
- A escola é o princípio de um ambiente inclusivo.

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Introdução

- Colégio militar unidade VII-Antonina Milhomem
- Valorização do aluno de forma coletiva e individual
- Observação como objetivo principal
- Estrutura ofertada aos alunos e a forma de interação entre os alunos com necessidades especiais

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Metodologia

- Abordagem qualitativa
- Apresentação de dados descritivos
- Observação não estruturada
- Complexidade na atuação da inclusão acadêmica em um colégio militar

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Referencial Teórico

- A chamada Educação Inclusiva teve início nos Estados Unidos através da Lei Pública 94.142, de 1975. Mrech, 1998.
- O processo histórico da educação especial e da educação inclusiva para entender o movimento atual da inclusão escolar. Neto, 2018.
- A inclusão escolar, com análise das políticas públicas que asseguram o processo de ensino-aprendizagem às crianças com necessidades específicas. Garcia, 2020.

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Resultado e Discussão

- Déficit no conhecimento adquirido
- metodologia limitada no corpo docente
- Infraestrutura com poucos recursos
- Falta de funcionários qualificados para atender os alunos com necessidades especiais

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Considerações finais

- Experiência na formação acadêmica
- Troca de conhecimentos com outros profissionais
- Realidade da educação brasileira
- A importância da formação de professores

A Inclusão escolar no colégio da polícia militar unidade VII-Antonina Milhomem

Referências

- GARCIA, Fabiane Maia; BRAZ, Aissa Thamy Alencar Mendes. **Deficiência visual: caminhos legais e teóricos da escola inclusiva**. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v. 28, p. 622-641, 2020.
- MRECH, Leny Magalhães. **O que é educação inclusiva**. Revista Integração, v. 10, n. 20, p. 37-40, 1998.
- NETO, Antenor de Oliveira Silva et al. **Educação inclusiva: uma escola para todos**. Revista Educação Especial, v. 31, n. 60, p. 81-92, 2018.