

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

Laíse Soares Lima – Doutora em Educação pela
Universidade Federal de Sergipe - UFS

Contatos: laisesoareslima@hotmail.com



POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- OBJETIVOS:

Refletir sobre a história social das crianças de Paulo Afonso – Ba, através das narrativas memorialísticas de adultos e crianças que compõe a cidade.



POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- JUSTIFICATIVA

- Abordar as perspectivas históricas sobre a infância é reconhecer que atualmente os olhares a essa fase do desenvolvimento humano são frutos de uma construção sócio-histórico-cultural que dinamicamente estão em constante variação, recebendo olhares e atenções distintas a partir da sociedade e época que vivenciam suas experiências.

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- INTRODUÇÃO

- A partir de uma amostra histórica sobre a infância pauloafonsina, temos como objetivo compor espaços de registro, preservação e compartilhamento de memórias, valorizando o repertório histórico-cultural das infâncias de Paulo Afonso – BA, além de evidenciar para sociedade, professores da rede municipal e estudantes de Pedagogia as potencialidades e cultura das crianças do passado e do presente, resguardando as crianças que fomos e que permanecem em nós. Questões essenciais para que os estudantes de Pedagogia, os professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental reconheçam a relação entre o espaço escolar e a dinâmica social, compreendendo os conceitos e ações sobre/para a infância que historicamente influem nos contextos educacionais

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- **METODOLOGIA**

- A partir de uma abordagem qualitativa com enfoque nas memórias, o estudo se afirma no campo da História Social da Infância, realizado por meio de um projeto de extensão universitária, que oportunizou diálogos com educadores, crianças e a comunidade, resgatando lembranças, brincadeiras, cantigas e situações ocorridas na cidade nos tempos de outrora.

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- REFERENCIAL TEÓRICO

- As discussões apresentadas se fundamentam nas proposições sobre a infância enquanto categoria social, especialmente, com Corsaro (2011), Beloni (2009) e Sarmiento (2005) e na valorização das memórias como fonte de análise e pesquisa em Bosi (1994), Halbwachs (2006) e Benjamin (1994).

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- **RESULTADOS E DISCUSSÕES**
 - Os resultados evidenciam a pluralidade das infâncias presentes na cidade e a potencialidade das crianças em distintos períodos históricos, revelando que as lembranças memorialísticas são elementos que fazem parte do cotidiano, influenciando nos modos de ser e viver a infância. O projeto de extensão desenvolvido possibilitou, ainda, enaltecer a cultura das infâncias e ampliar a perspectiva da criança enquanto cidadã que produz cultura e história.



POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

- A partir das discussões apresentadas, percebemos como o curso proporcionou questões essenciais para que os estudantes de Pedagogia, os professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental reconhecessem a relação entre o espaço escolar e a dinâmica social, compreendendo os conceitos e ações sobre/para a infância que historicamente influem nos contextos educacionais

POR ENTRE MEMÓRIAS: A HISTÓRIA SOCIAL DAS CRIANÇAS DE PAULO AFONSO – BA

• REFERÊNCIAS

- ARIÈS, Philippe. História social da Criança e da Família. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- AZANHA, J. P. Uma idéia de pesquisa educacional. São Paulo: EDUSP, 1992.
- BELLONI, Maria Luiza. O que é sociologia da infância. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
- BENJAMIN, Walter. O narrador: considerações sobre a obra de Nikolai Leskov. In: _____. Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura. Tradução de Sergio Paulo Rouanet. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. p. 197-221.
- BOSI, Ecléa. Memória e sociedade - lembranças de velhos. 3ed. São Paulo: Cia das Letras, 1994. 484p.
- CORSARO, William A. Sociologia da Infância. Porto Alegre: Artmed, 2011. 384 p.
- HALBWACHS, Maurice. A memória coletiva. Trad. de Beatriz Sidou. São Paulo: Centauro, 2006.
- HELLER, Agnes. O cotidiano e a história. Trad. Carlos Nelson Coutinho e Leandro Konder. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
- KRAMER, Sônia. As crianças de 0 A 6 anos nas Políticas Educacionais no Brasil: Educação Infantil e/é Fundamental. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 27, n. 96, p. 797-818, out. 2006.
- PATTO, Maria Helena Souza. O Conceito de cotidianidade em Agnes Heller e a pesquisa em educação. In: Perspectivas, São Paulo, 16: 119-141, 1993.
- SILVA, C.C. A educação e sua dimensão fenomenológica. In: PEIXOTO, A. J. Interações entre fenomenologia e educação. Campinas: Alínea, 2003.