



O PAPEL DO PEDAGOGO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA
PERSPECTIVA DO LETRAMENTO •

**José Fernando da Silva Alves Doutor, em Ciências da Educação,
Universidade da Amazônia- UNAMA; jfernandinho2.2@hotmail.com;
Givanildo de Melo Santos2 Mestre em Ciências da Educação,
Universidade Gama Filho, gilmellogil@hotmail.com**

O PAPEL DO PEDAGOGO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO •

➤ OBJETIVOS

analisar e discutir o trabalho do pedagogo no processo de alfabetização de jovens e adultos na perspectiva do letramento

JUSTIFICATIVA

É preciso compreender que a alfabetização e letramento são práticas distintas e indissociáveis independentes e simultâneas. A alfabetização não se acontece por um processo de memorização e repetição de informação.

➤ INTRODUÇÃO

O pedagogo é o profissional que lida com o ser humano, com as diferentes formas e culturas da sociedade. Ele pesquisa e entende as necessidades de todos os segmentos que fazem parte do ambiente escolar. De acordo com Freire (1996, p. 28) o docente não deve se limitar aos ensinamentos dos conteúdos, mas, sobretudo, ensinar a pensar, pois “pensar é não estarmos demasiado certos de nossas certezas”. O pensar de maneira adequada permite aos discentes seja eles crianças, adolescentes ou adultos, se colocarem como sujeitos históricos, de modo a se conhecerem e ao mundo no qual estão inseridos, intervindo no mesmo, isto é, aprende-se a partir dos conhecimentos já existentes e daqueles que serão ressignificados mais adiante respeitando também os saberes do senso comum e a capacidade criadora de cada indivíduo.

METODOLOGIA

Para realização dessa pesquisa foram realizadas pesquisas bibliográficas, que corroboram com a temática em estudo, uma vez que é de suma importância para universalização acerca da alfabetização de jovens e adultos.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Os resultados serão analisados a partir das discussões e diálogos acerca de teóricos e também relatos de pessoas que frequentam a EJA e profissionais que atuam nessa modalidade.

REFERENCIAL TEÓRICO

Nesta perspectiva, este trabalho qualifica-se como uma pesquisa qualitativa e exploratória. No aprofundamento teórico a pesquisa contempla subtópicos como Alfabetização e Letramento. O Pedagogo como Mediador do Processo de Alfabetização e uma Aliança entre Alfabetização e Letramento.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Com essa pesquisa temos a certeza cada vez mais de que é importante e necessário a modalidade da EJA para proporcionarmos o direito a escola a todos que almejam escrever um futuro diferente.

➤ REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo . Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996 – Lei nº 4.024/1961.

SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. São Paulo, Contexto, 2003.